

Назва кафедри	Спеціальної та інклюзивної освіти
Назва дисципліни	Історія олігофренопедагогіки
Загальна кількість кредитів (годин)	3 кредити (90 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	1 курс, 2 півріччя, 2 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна, заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: «Медико-біологічні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти дітей із психофізичними порушеннями», «Психологія дітей з порушеннями інтелектуального розвитку», «Теоретико-методичні засади освіти осіб з інтелектуальними порушеннями»
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)
Короткий опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Історія олігофренопедагогіки» віднесена до вибіркової навчальної дисципліни освітньо-професійної програми зі Спеціальної освіти (Олігофренопедагогіка) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.02 Олігофренопедагогіка) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка</p> <p>Метою курсу є вивчення історичного досвіду теорії і практики навчання й виховання дітей з порушеннями інтелектуального рівня, аналіз соціально-економічних, політичних, правових чинників, які на кожному історичному етапі здійснювали вплив на організацію, структуру, зміст корекційного навчання і виховання цих осіб.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Історія олігофренопедагогіки» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз історії виникнення й розвитку теорії і практики освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку;</li> <li>- вивчення основних закономірностей та етапів розвитку корекційної психопедагогіки;</li> <li>- навчання критичному сприйняттю та аналізу різних теорій, процесів та явищ олігофренопедагогіки;</li> <li>- осмислення й оцінка тенденцій взаємодії держави й суспільства з дефектологічною наукою і шкільною практикою;</li> <li>- усвідомлення й осмислення причин невдач численних реформ у галузі корекційної психопедагогіки;</li> <li>- об'єктивний і системний аналіз сучасного стану теорії та практики олігофренопедагогіки;</li> <li>- формування наукового підходу до перебудови всіх ланок навчально-виховної роботи у</li> </ul>

	спеціальній школі; - опанування передовим педагогічним досвідом олігофренопедагогіки минулого з метою творчого використання у майбутній практичній діяльності.
Лектор	Косенко Юрій Миколайович
Викладач (практичні заняття)	Косенко Юрій Миколайович