

## ОР Магістр «Економіка»

Назва кафедри	Бізнес-економіки та адміністрування
Назва дисципліни	Створення власного бізнесу
Загальна кількість кредитів (годин)	5
Курс та півріччя, де починається дисципліна	1 курс 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	2 семестри
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна/вечірня/заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Управління персоналом, Управління соціальним розвитком, Економіка праці
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	051 Економіка
Короткий опис дисципліни	<p>Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань з теорії та практики господарювання, з метою формування навичок для відкриття власного бізнесу, прогнозування і планування економічних показників, розробки економічної стратегії розвитку з урахуванням соціально-економічних аспектів підвищення ефективності діяльності підприємства.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з'ясування основ створення власного бізнесу з метою формування лідерських позицій у середовищі його функціонування;</li> <li>- визначення основних етапів процесу створення підприємства, а також формулювання бізнес-ідеї, місії та цілі компанії;</li> <li>- з'ясування ключових факторів успіху розвитку лідируючих позицій бізнесу, формування планшету особистості підприємця-лідера, виділення стилів та принципів управління;</li> <li>- обґрунтування загальних тактичних і стратегічних управлінських рішень за різними аспектами господарської діяльності компанії;</li> <li>- оцінювання рівня ризиків та економічної безпеки компанії;</li> <li>- вивчення формування напрямів і обґрунтування загального механізму здійснення соціальної відповідальності ведення успішного бізнесу;</li> <li>- використання бізнес-діагностики та визначення результативності діяльності суб'єктів господарювання, оцінювання рівня ризиків та економічної безпеки компанії.</li> </ul>

