

Назва кафедри, викладач	Дошкільної і початкової освіти Парфілова С.Л.
Назва дисципліни	<b>Технологія діяльнісного підходу в НУШ</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	5 кредитів (150 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	1 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна, заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Дидактика, Педагогічні технології в початковій школі, Вікова та педагогічна психологія
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	012 Дошкільна освіта 013 Початкова освіта
Короткий опис дисципліни	<p>В останні роки пріоритет з метою освіти змістився в бік формування діяльнісних здібностей учнів. Технологія діяльнісного підходу націлена на формування необхідних в сучасних умовах якостей і цінностей духовно розвиненої особистості в процесі професійного розвитку. Дидактична система діяльнісного підходу, розроблена на системно-діяльнісних методологічних підставах, успішно реалізується в практичній діяльності вчителів багатьох шкіл України та зарубіжжя.</p> <p>«Технологія діяльнісного підходу в НУШ» – навчальна дисципліна, в якій розглядаються сучасні підходи до організації освітнього процесу, що забезпечує здатність до самовизначення, рефлексивної самоорганізації і комунікативної взаємодії учнів Нової української школи.</p> <p>Завдання дисципліни «Технологія діяльнісного підходу в НУШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> розглянути технологічні підходи до навчання, що забезпечує формування діяльнісних здібностей молодших школярів, конкретної мотивації до пізнавальної діяльності і до типу відносин, які будуть складатися між учнем, педагогом і однокласниками;</li> <li><input type="checkbox"/> сформувати знання про технологію організації освітнього процесу, спрямованого на формування готовності учня до саморозвитку та самовизначення;</li> <li><input type="checkbox"/> набути вміння здійснювати інтегровану практико-теоретичну професійну діяльність, що сприятиме формуванню інноваційного освітнього простору за логікою варіативного розвитку мотиваційно-сислової освіти.</li> </ul>