

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Освітня програма	51177 Середня освіта (Музичне мистецтво)
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	014 Середня освіта

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.03.2023 р.

Справа № 0027/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 01 "Освіта" у складі:

Огнистий Андрій Володимирович – головуєчий,

Андрощук Ігор Петрович,

Гавриленко Тетяна Леонідівна,

Демченко Олена Петрівна,

Захаров Олексій Олексійович,

Коренева Інна Миколаївна,

Москаленко Олена Іванівна,

Носаченко Володимир Миколайович,

Островська Катерина Олексіївна,

Попович Анжеліка Станіславівна,

за участі запрошених осіб:

Єременко Ольга Володимирівна – гарант ОП,

Скорик Тамара Володимирівна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	51177
Назва ОП	Середня освіта (Музичне мистецтво)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Зміст, мета, фокус ОНП вповні узгоджуються. Мета та змістове наповнення ОНП корелюється з місією та метою ЗВО. Цілі та ПРН ОНП визначено з урахуванням позицій та наукової спільноти галузі.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

До оновлення ОНП у ЗВО залучають внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. У ЗВО функціює Рада роботодавців і експерта рада стейкхолдерів (<https://sspu.edu.ua/rada-robotodavtsiv>).

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Тематика дисертаційних робіт пов'язана з музичною фольклористикою Слобожанщини, проблемами та сучасними тенденціями музичної освіти здобувачів загальної середньої освіти.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Відповідно до 8 рівня НРК на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в дескрипторі «комунікація» визначено «використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях». В ОНП визначено ЗК 04 і ПРН 05 (ОК 01-05), однак ОК із вивчення української академічної мови немає. У відповідь на висновок ГЕР ЗВО запевняє, що в процесі оновлення ОНП розгляне питання про введення ОК Академічна українська мова до обов'язкових навчальних дисциплін.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОНП є цілісною й логічною. Вона поєднує дослідницький, академічний, прикладний складники та передбачає здобуття глибинних знань зі спеціальності, оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, здобуття універсальних навичок дослідника й мовних компетентностей. Однак в ОНП не зафіксовано ОК із вивчення української академічної (наукової) мови, що не повною мірою увідповіднюється з 8 рівнем НРК і з визначенням у ОНП ЗК 04 (здатність до усної та письмової комунікації, презентації власного наукового дослідження українською мовою..) та ПРН 05 (<...> реалізовувати публічну апробацію результатів досліджень як державною, так і іноземною мовами, демонструвати вміння усної та письмової комунікації). У відповідь на висновок ГЕР ЗВО переконує, що під час оновлення ОНП питання про введення ОК Академічна українська мова до обов'язкових навчальних дисциплін буде розглянено.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОНП відповідає предметній області спеціальності 014 Середня освіта, предметній спеціальності Середня освіта (Музичне мистецтво).

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У каталозі вибіркових дисциплін для рівня доктора філософії (<https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/kataloh-vybirkovykh-dystyplin>) запропоновано такі ОК, як Технологія експериментального дослідження у сфері музичної освіти, Основи виконавської майстерності викладача музичних дисциплін, Методика роботи над художнім твором (за спеціалізаціями), Докторський семінар з питань сучасної музичної освіти, Академічне письмо для здобувачів PhD, Компаративні дослідження в мистецькій педагогіці та ін.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ЕГ звертає увагу, що на ОНП зміст практик є різним, а звіти аспірантів - ідентичними, не зрозумілими є завдання практики, зміст програми не відповідає звіту, у робочих програмах практик наявна різна термінологія, зміст практик і надані звіти здобувачів не віддзеркалюють здійснення в процесі асистентської практики дослідницько-пошукової діяльності тощо. У відповідь на висновок ГЕР ЗВО повідомив про оновлення робочих програм ОК1-ОК8, ПП1-ПП2 (затверджено 01.03.2023 р.) й удоступнення їх на сайті Навчально-наукового інституту культури і мистецтв (<https://cutt.ly/74ZwnBL>).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Зважаючи на визначення базами практик (ПП 1, 2) ЗВО та фіксування в розділі 4 ОНП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» спроможності в подальшому обіймати посаду викладачів ЗВО, проєктній групі у процесі оновлення ОНП (до початку 2023-2024 н.р.) урахувати професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. №610).

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

не застосовується

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На ОНП наявна практика визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (О.Ігнатовська – участь у Зимовій науковій школі).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

У процесі дистанційного навчання у ЗВО використовують навчальну платформу Moodle та застосунок для проведення онлайн-конференцій Zoom, електронну пошту та різні месенджери.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

не застосовується

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК переважно оновлюється на основі найновіших досягнень і сучасних практик. Наприклад, у робочій програмі ОК Теорія та методика викладання у вищій школі подано для вивчення питання «Інтернаціоналізація вищої освіти», «Дигіталізація вищої освіти», «Едьютейнмент технології», «Організація дистанційного навчання на платформі Moodle. Мобільне навчання. Соціальні мережі як середовище організації навчання та взаємодії учасників освітнього процесу» та ін. Водночас, у окремих робочих програмах не запропоновано праці НПП, які забезпечують викладання

ОК (ОК 01, 02, 04, 05, 08). У робочій програмі «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях» у переліку рекомендованих джерел наявна російськомовна література. У відповідь на висновок ГЕР ЗВО повідомив про оновлення робочих програм ОК (затверджено 01.03.2023 р.) й удоступнення їх на сайті Навчально-наукового інституту культури і мистецтв (<https://cutt.ly/74ZwnBL>).

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

ГЕР підтримує ЕГ стосовно потреби оприлюднювати програми підсумкового контролю з ОК та усунути недоліки в окремих робочих програмах ОК (відсутність визначених засобів діагностики результатів навчання, визначених форм і методів поточних контрольних заходів). У відповіді на висновок ГЕР ЗВО зазначив про оновлення робочих програм ОК (затверджено 01.03.2023 р.) і їх оприлюднення (<https://cutt.ly/74ZwnBL>).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

У процесі оновлення ОНП варто увідповіднити розділ 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти» із сучасними нормативними документами, зокрема Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО підтримується високий рівень політики академічної доброчесності, зокрема функціює Комісія з питань етики та академічної доброчесності, працює фахівець із запобігання корупції, функціонує школа медіаграмотності і академічної доброчесності тощо.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів

навчання

На ОНП функціують наукові школи О.Устименко-Косоріч, О.Єременко. У ЗВО наявні можливості створення разових спеціалізованих вчених рад. ЕГ переконує, що наукові праці окремих НПП не корелюють з тематикою наукових досліджень аспірантів. У відповіді на висновок ГЕР ЗВО зазначає про опублікування статей М.Петренко, Цуй Хаожань (<https://cutt.ly/C4Zek7E>), І.Ткаченко, Пань Кехань (<https://cutt.ly/R4ZemGP>), І.Ткаченко, Лу Шуо (<https://cutt.ly/P4ZeULP>) у фахових збірниках категорії Б.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У ЗВО наявна Рада роботодавців та експертні ради стейкхолдерів (<https://sspu.edu.ua/rada-robotodavtsiv>).

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До організації аудиторних занять на ОНП залучають професіоналів-практиків, експертів галузі (читання лекцій – А.Козир, О.Кузнецова, А.Душний та ін.).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

У здобувачів наявна можливість користуватися науковим хабом.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

У разі відсутності електропостачання учасники освітнього процесу можуть послугоуватися «Освітнім пунктом незламності».

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Психологічна служба ЗВО працює у форматі проведення тренінгових занять, семінарів для здобувачів і кураторів, індивідуальних і групових консультацій (для здобувачів та співробітників) і тестування здобувачів.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

не застосовується

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

У ЗВО проводять «Університетську студентську науково-практичну конференцію з ленд-арту»; міжнародну студентську науково-практичну конференцію «Музичний світ у наукових дослідженнях молодих»; міжнародну науково-практичну конференцію «Проблеми мистецько-педагогічної освіти: здобутки, реалії та перспективи». Заплановано проведення студентської наукової конференції «Культура і мистецтво: актуальні дискурси»; фахового семінару кандидатської дисертації Дун Хао «Формування музичного світогляду підлітків у процесі співацького навчання у позашкільній діяльності», науково-практичного семінару «Музично-хореографічні традиції Слобожанщини», міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми мистецької педагогічної освіти: здобутки, реалії та перспективи»; щорічної студентської наукової конференції «Дні науки-2022» тощо.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Аспіранти та НПП беруть участь у наукових школах і мистецьких конкурсах, зокрема О.Ігнатівська, П.Кехань, Д.Хао, С.Лук'яненко та Л.Шуо були учасниками осінніх та зимових наукових шкіл на базі ЗВО; Д.Хао – Міжнародного мистецького конкурсу.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Для подальшого врахування в ОНП сучасних тенденцій розвитку галузі й спеціальності продовжувати здійснення постійного моніторингу досвіду іноземних закладів вищої освіти. 2. Під час оновлення ОНП узгодити запропоновані освітні компоненти із вимогами дескриптора «комунікація» 8 рівня Національної рамки кваліфікацій (постанова Кабінету Міністрів України №519 від 25.06.2020 р.) стосовно наявності академічної української мови.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Під час оновлення ОНП (до початку 2023-2024 н.р.) урахувати Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. №610). 2. Рекомендуємо розглянути питання про можливість уведення до ОНП ОК із вивчення української академічної (наукової) мови, що узгоджується з формулюванням в ОНП ЗК 04 та ПРН 05.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Активізувати діяльність із залучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності та урізноманітнити способи їхньої поінформованості. 2. Дбати про розширення спектру залучення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до здобуття неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Продовжувати регулярне оновлення змісту навчальних дисциплін ОНП, пропонувати в рекомендованій літературі праці науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання освітнього компонента.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Оприлюднювати для здобувачів вищої освіти програми підсумкового контролю з навчальних дисциплін. 2. У процесі оновлення ОНП до початку 2023-2024 н.р. увідповіднити розділ 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти» із Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44).

Критерій 6. Людські ресурси

1. Продовжувати залучення аспірантів і науково-педагогічних працівників до програм академічної мобільності, зокрема міжнародних. 2. Рекомендуємо започаткувати на ОНП спільні наукові проекти з українськими й зарубіжними закладами вищої освіти-партнерами. 3. Розглянути питання про доцільність запровадження на ОНП практики подвійного керівництва науковими дослідженнями аспірантів через залучення потенційних роботодавців, представників галузі як зовнішніх наукових керівників. 4. Постійно залучати роботодавців до обговорення проектів ОНП, моніторингу ОНП, проведення аудиторних занять, контрольних заходів, майстер-класів, методичних семінарів, круглих столів, організації спільних конференцій, воркшопів з актуальних проблем музично-педагогічної освіти тощо. 5. Продовжувати дбати про наявність у викладачів публікацій, співвідносних із тематикою наукових досліджень аспірантів, у фахових збірниках категорії Б.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Постійно підвищувати інформативний рівень офіційного сайту випускової кафедри. 2. Рекомендуємо у ЗВО створити анонімну форму електронної скриньки довіри. 3. Розміщувати на офіційному сайті ЗВО актуальний каталог вибіркових освітніх компонентів. 4. Продовжувати облаштування матеріально-технічної бази ЗВО відповідно до принципів універсального дизайну.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Здійснювати публічне розміщення на офіційному сайті ЗВО рецензій-відгуків на ОНП із зазначенням конкретних дат їх підписання. 2. Рекомендуємо ЗВО для забезпечення валідності результатів опитування щодо якості освітнього процесу формувати звіти за окремими освітніми програмами.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. У процесі громадського обговорення освітніх програм неухильно дотримуватися календарних меж, визначених у локальних документах ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження

1. Підтримувати високий рівень публікаційної активності науково-педагогічних працівників, зокрема стосовно її узгодження з науковими інтересами аспірантів. 2. Активізувати участь здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в програмах міжнародної академічної мобільності (міжнародні стажування, проекти, гранти тощо).

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ОГНИСТИЙ АНДРІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ