



ІННОВАЦІЙНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ВГО "Інноваційний університет" співорганізатор Міжнародної науково-практичної конференції



АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД

VI Міжнародна науково-практична конференція
здобувачів вищої освіти і молодих учених

18-19 травня 2023 року

Науково-дослідна лабораторія «Академічна культура дослідника»
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Координатори конференції:

Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри української мови і літератури,
керівник науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника»
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
olenasemenog@gmail.com; conferenceukrmovilitsspu@gmail.com

Яценюк Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри української мови і літератури,
керівник лабораторії інфомедійної грамотності
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
conferenceukrmovilitsspu@gmail.com; neweducation3000@gmail.com



**ACADEMIC CULTURE OF THE RESEARCHER
IN THE EDUCATIONAL SPACE:
EUROPEAN AND NATIONAL EXPERIENCE**

**АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА
В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ:
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД**

PROGRAM VI International scientific and practical conference

ПРОГРАМА VI Міжнародної науково-практичної конференції

18-19 травня 2023 року / May 18-19, 2023

Пленарне засідання: ідентифікатор конференції: 867 899 1725

Код доступу: 2023

Join Zoom Meeting:

<https://us02web.zoom.us/j/8678991725?pwd=WE1JRnZEdE1QdEkyTUUpCMmp0Z111Zz09>



Суми / Sumy 2023

Високошановне наукове товариство! Дорогі колеги!

Організаційний комітет VI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених **«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД»** сердечно вітає вас і запрошує до обговорення актуальних проблем формування основ академічної культури, доброчесності в закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), загальної середньої освіти в умовах воєнних реалій; особливостей академічної комунікації, культури наставництва; розвитку гнучких умінь (soft skills) в умовах дистанційного навчання.

Мета: презентація результатів наукових досліджень аспірантів, докторантів, викладачів, учителів-дослідників; заохочення молоді виконувати дослідження на засадах академічної доброчесності.

Програма конференції передбачає інтерактивні дискусійні платформи, вебінари в рамках підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, неформальної освіти здобувачів освіти, підведення підсумків конкурсу есе з академічної доброчесності

Ініціатори: науково-дослідна лабораторія «Академічна культура дослідника», лабораторія інфомедійної грамотності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, вул. Роменська, 87; факультет іноземної та слов'янської філології, кафедра української мови і літератури); **телефон для довідок:** (0542) 68-59-84; **електронна адреса оргкомітету:** conferenceukrmovilitsspu@gmail.com .

Конференція проводиться на платформі ZOOM.

DEAR PARTICIPANTS!

The Organizing Committee of the VI International Scientific and Practical Internet Conference **«ACADEMIC CULTURE OF RESEARCHER IN THE EDUCATIONAL SPACE: EUROPEAN AND NATIONAL EXPERIENCE»** warmly congratulates you and wishes you an inspirational and productive work in discussing topical issues problems in the 21st century.

Purpose of the event: presentation of the results of scientific research of the representatives in particular postgraduate students, doctoral students, scientific and pedagogical staff of universities; encouraging the scientific youth, all members of the academic community to carry out research on the basis of academic integrity.

Address of the organizing committee: Department of Ukrainian Language and Literature, Faculty of Foreign and Slavic Philology, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, 87, Romenska St., Sumy city, 40002;

Organizing Committee; e-mail: conferenceukrmovilitsspu@gmail.com .

Всяка справа спіє, якщо вона вказує дорогу.

Григорій Сковорода

Імперативами вченого мають стати служіння Істині, корисність діяльності для суспільства, чесне ставлення до наукових результатів

Семен Гончаренко

Робота конференції/Time limits

18 травня 2023 року, Платформа Zoom

- 9²⁰ – 10⁰⁰ Приєднання учасників до вебконференції //Connecting participants to a web conference (Kyiv time), платформа ZOOM
Ідентифікатор конференції: 867 899 1725
Код доступу: 2023
Join Zoom Meeting
<https://us02web.zoom.us/j/8678991725?pwd=WE1JRnZEdE1QdEkyTUrcSMmp0Z1l1Zz09>
- 10⁰⁰ – 10³⁰ **Відкриття конференції.** 12³⁰
Хвилина мовчання.
Мотивувальне слово.
- 10³⁰ – 13⁰⁰ **Пленарне засідання** (регламент доповідей, виступів – 7-10 хв.; повідомлення – до 5 хв.)
- 13²⁰ – 14⁰⁰ Презентація творчого проєкту здобувачів освіти «Твоє життя важливе»: <http://surl.li/gzyyt>, наукові семінари, дискусії
- 14⁰⁰ – 16⁰⁰ **Робота секцій**, дискусійної платформи
- 16⁰⁰ – 18⁰⁰ Курси підвищення кваліфікації//школа дослідників
<https://meet.google.com/ctv-xfst-pkh>

19 травня 2023 року

- 10⁰⁰ – 13⁰⁰ **Робота секцій**, дискусійної платформи
Регламент: Виступи - 5 хв., повідомлення - 3- 5 хв.
- 13⁰⁰ – 14⁰⁰ **Підведення підсумків конкурсу есе з академічної доброчесності**
- 14⁰⁰ – 16⁰⁰ **Робота секцій**, дискусійної платформи
- 15⁰⁰ – 16⁰⁰ Презентація грантових проєктів, діяльності наукової школи. Літня школа для учнів, аспірантів
- упродовж конференції **Презентація** співпраці кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка із ЗВО, НДІ, ЗЗСО.
- 16²⁰ – 17²⁰ **Підсумкове пленарне засідання**
- 17²⁰ – 19⁰⁰ Курси підвищення кваліфікації <https://meet.google.com/ctv-xfst-pkh>

Шановні колеги!

У разі повітряної тривоги просимо всіх учасників конференції дотримуватися правил безпеки та переходити до бомбосховищ та укриттів! Зважаючи на бойові дії на території України, сподіваємося на розуміння учасників конференції в разі виникнення змін у форматі чи розкладі заходу.

Бережіть себе і своїх близьких!

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Любов Пшенична, перший проректор СумДПУ імені А.С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор, голова оргкомітету;

Ольга Кудріна, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи СумДПУ імені А.С. Макаренка, заступник голови оргкомітету;

Олена Семенов, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Віталій Омеляненко, доктор економічних наук, доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, голова Наукового товариства молодих учених СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Андрій Коваленко, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Надія Кириленко, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Лариса Горболіс, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Вікторія Герман, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Наталія Громова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Ольга Рудь, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Марина Ячменик, кандидат педагогічних наук, ст.викладач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Мирослава Вовк, доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Валентина Коваль, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови та методики її навчання, декан факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Олеся Ващук, голова Ради молодих учених при МОН України, доктор юридичних наук, професор кафедри криміналістики Національного університету «Одеська юридична академія»;

Артем Артюхов, кандидат технічних наук, доцент, старший дослідник, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член робочої групи “Educational Materials on Academic Integrity” (ENAI), керівник Групи сприяння академічній доброчесності, Сумський державний університет, Міжнародний інженер-педагог (ENG PAED IGIP);

Алла Рябуха, начальник Управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області;

Інна Осадченко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України; візитовий професор кафедри міжкультурної та елементарної освіти Відділу наук про освіту Університету в Білостоку (Польща)

Наталія Пономаренко, доктор філософії, голова циклової комісії викладачів спеціальності 061 Журналістика ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»;

Оксана Свириденко, доктор філологічних наук, доцент, декан філологічного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Тетяна Шарова, доктор філологічних наук, професор, головний науковий співробітник з науково-методичного забезпечення відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

Ольга Фаст, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

Лисевічне Нійоле, директор Публічного інституту «Тракайський центр просвіти» (Литва);

Марал Єсекешова (Єсекешова Марал), кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти Казахського агротехнічного університету імені С. Сейфуллін (Казахстан);

Інна Гуменюк, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов СумДПУ імені А.С. Макаренка; візит-доцент, Гамбурзький університет (Німеччина);

Тетяна Симоненко, доктор педагогічних наук, професор, професор-дослідник департаменту Іноземної та бізнес-комунікації WU (WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN), директор Центру українських дослідників в Австрії;

Ольга Прокопенко, доктор економічних наук, професор Таллінського технічного університету (Естонія);

Ян Капранов, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови Київського національного лінгвістичного університету, доцент Економіко-гуманітарного університету в Варшаві (м. Варшава, Республіка Польща)

Довідкова інформація:

Пленарне засідання Ідентифікатор конференції: **867 899 1725**

Код доступу: **2023**

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/8678991725?pwd=WE1JRnZEdE1QdEkyTUUpCMmp0Z11>

[1Zz09](#)

Модератори пленарного засідання, технічне забезпечення:

СумДПУ імені А. С. Макаренка

Олена Семеног, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури;

Марина Ячменик, кандидат педагогічних наук, ст.викладач кафедри української мови і літератури;

Єлизавета Драновська, студентка 3 курсу спеціальності Середня освіта (Українська мова і література) факультету іноземної та слов'янської філології, голова студентського самоврядування.

КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Ольга Фаст, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Секції конференції

Секція 1. Академічна культура й етика у вищій освіті: європейський, національний виміри.

Секція 1. Формування основ академічної культури у закладах освіти в умовах воєнних реалій.

Секція 3. Академічна культура у закладах фахової передвищої освіти: актуальні питання та виклики.

Секція 4. Культура наставництва в українському та європейському університеті.

Секція 5. Наукова мовна культура. Академічне письмо. Академічна комунікація: комунікативні стратегії й тактики.

Секція 6. Розвиток гнучких умінь (soft skills): актуальні питання та виклики в умовах дистанційного навчання.

Секція 7. Актуальні проблеми досліджень у галузі лінгвістики, літературознавства

Курси підвищення кваліфікації

Ідентифікатор: <https://meet.google.com/ctv-xfst-pkh>

Культура роботи з/над науковим текстом

Олена Семеног, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

Формування культури академічної доброчесності: навички якісного академічного письма

Вікторія Козлова, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування академічної культури здобувачів освіти в умовах закладу фахової передвищої освіти

Наталія Пономаренко, доктор філософії, викладач спеціальності 061 Журналістика ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Штучний інтелект та академічна доброчесність молодих дослідників: проблеми та інновації

Марина Ячменик, кандидат педагогічних наук, ст.викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

**Наукові проєкти кафедри української мови і літератури
СумДПУ імені А.С.Макаренка
у 2022 - 2023 рр.**

ПРОЄКТИ СТУДЕНТІВ

**Майстер-клас від студентів з академічної доброчесності
(за курсом А.Артюхова "Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірною імерсивною моделлю") <http://surl.li/gzyys>
Твоє життя важливе: <http://surl.li/gzyyt>**

ПРОЄКТИ, ВИКОНАНІ СПІЛЬНО: СТУДЕНТИ -ВИКЛАДАЧ

**ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ У ПРОЄКТИ IREX
«ВІВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ»:**

Культура медійного діалогу в регіональному, національному та міжнародному контекстах <http://surl.li/gzyuw>

Медіаграмотність там, де не чути сирен <http://surl.li/gzyza>

Інфомедійний компонент у навчанні української мови та літератури <http://surl.li/gzyzc>

ПРОЄКТИ науково-дослідних лабораторій кафедри із ЗВО, ГО, НДІ

**Спільно з ГО «Інноваційні обрії України»: <http://obrii.org.ua/>
Грант Онлайн-школа «Я обираю українську» <http://surl.li/gzyzi>
Мовне родинознавство. <http://surl.li/gzyzp>**

Спільно з кафедрою ЮНЕСКО: «Неперервна професійна освіта XXI століття», відділу змісту і технологій педагогічної освіти та відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

«Проблеми академічної доброчесності дослідника» <http://surl.li/gzyzt>

Музейна педагогіка на уроках української літератури <http://surl.li/gzyzx>

Спільно з Уповноваженим із захисту державної мови Т. Кременем: «Українська мова в закладах освіти: оновлення змісту програм та підручників» <http://surl.li/gzyzy>

Спільно з Українським мовно-інформаційним фондом НАН України:

«Мультимедійна онлайн-платформа з української мови» <http://surl.li/gzzaa>

«Цифрова безпека» <http://surl.li/gzzad>

Кластер "Культуромовна особистість фахівця в XXI столітті" <http://surl.li/hbuvg>

Спільно з Національним університетом "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка:

Культура роботи з (над) текстом наукової статті: поради з досвіду <http://surl.li/gzzah>

Спільно із сектором науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»: Наукова діяльність здобувачів освіти: пріоритет майбутнього успіху <http://surl.li/gzzaj>

Спільно з Управлінням державної служби якості освіти у Сумській області:

Проект «Мовний форпост Сумщини» <http://surl.li/gzzaq>

Спільно з КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради:

«Університет – школа – педагогічний коледж: комунікативна взаємодія»

Спільно із Сумським територіальним відділенням Малої академії наук України:

«Формування основ академічної культури юного дослідника»;

Спільно із ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»:

Соціолінгвістична ситуація: українсько-європейський контекст <http://surl.li/gzzat>

Спільно з Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ ДДП:

навчання української мови в контексті пріоритетних завдань НУШ <http://surl.li/hbtwf>

Спільно із факультетом філології, психології та іноземних мов ДонНУ імені

Василя Стуса:

«Захист української мови як міноритарної у світлі Європейської Хартії регіональних мов чи мов меншин» (Л. Попович, доктор філологічних наук, професор Белградського університету, член Комітету експертів з виконання Європейської хартії регіональних мов або мов меншин) <http://surl.li/gzzgi>

Спільно із факультетом філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: «Академічна культура студентства»;

Спільно із ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»:

Навчання української літератури в умовах воєнних реалій <http://surl.li/gzzaz>

Elementy arteterapii w adaptacji i socjalizacji ukraińskich dzieci (у рамках польсько-українського проекту «Bezplatna Szkoła Online dla dzieci z Ukrainy», Польща): <http://surl.li/hazas>

Як перестати сваритися з дитиною? (у співпраці із Психологічним центром «FIDES» (м. Вінниця)): <http://surl.li/hazat>

Спільно з кафедрою українознавства і лінгводидактики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди:

Пам'яті українського мовознавця Дорошенка Сергія Івановича (1924 - 2018) <http://surl.li/gzzbf>

Культура української мови і стилістика в об'єктиві воєнних реалей. <http://surl.li/gzzbh>

ПРОЄКТ: НАВЧАННЯ В НУШ

Вебінари для вчителів: Навчання української мови та літератури в контексті пріоритетних компетентностей: 6 клас <http://surl.li/gzzbl>

Семенов О. М., Дятленко Т. І., Білясник М. Д., Волницька В. В. **Українська мова: підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти**. Тернопіль: Астон, 2022. 336 с. <http://surl.li/hbttw> Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Семенов О., Калинич О., Дятленко Т., Білясник М., Волницька В. **Українська мова : підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти**. Тернопіль: Астон, 2023. 330 с. <http://surl.li/hbttu> Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

ПРОЄКТ: «Педагогічна синергія» (Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України)

Л. Лук'янова, Ю. Лянной, О. Семенов, М. Вовк. **Фахова практика вчителя: національний досвід та європейські цінності**: посіб. Київ: Талком, 2023. 238 с. <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/13504>

ПРЕЗЕНТАЦІЯ КНИГ

науково-дослідних лабораторій

Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика: [колективна монографія]: за заг. ред. О. М. Семенов. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 248 с. <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/12575>

Горболіс Л. М. Міжмистецькі контакти українського тексту: монографія. Суми: [СумДПУ імені А. С. Макаренка], 2021. 312 с. <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/9984>

Горболіс Л. Теорія літератури і методологічний дискурс: навч. пос.: у 2 ч. Ч. 1. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 249 с. URL: <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11679> д.а. авч. пос. Частина 1 - 9, 52.

Горболіс Л. Теорія літератури і методологічний дискурс: навч. пос.: у 2 ч. Ч. 2. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 200 с. URL: <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11680> д.а. Частина 2 - 8, 40.

Рудь О. М. Складні прикметники поетичної мови ХХ століття: монографія Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 248 с. <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/9268>

Семенов О.М. Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 216 с. <http://surl.li/hbchf>

Сумщина в історико-філологічному вимірі: монографія / авт. кол.: В. Владимірова, В. Герман, Н. Кириленко, О. Кумеда, С. П'ятаченко, О. Рудь, З. Савченко, М. Ячменик ; за заг ред.: Н. Кириленко. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2021. 268 с. <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11620>

Ячменик М.М., Семенов О. М., Кириленко Н.І., Моцак. Безпечний медіасерфінг підлітків : посібник. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 51 с. <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/12739>

<https://read.bookcreator.com/9qH08BBFr1d0oq0yCpzjDKGnEB52/kHci1gNfTp-aoISI2qTnig>

Надутенко М., Широков В., Надутенко Максим, Семенов О., Громова Н., Пономаренко Н. та ін. **Трансдисциплінарний кластер «МЕДІАКАПСУЛИ»**: СумДПУ імені А.С. Макаренка; Український мовно-інформаційний фонд НАН України. 2022.

доповнене. URL: <https://media-literacy.ulif.org.ua/>

18 травня 2023 року
10.00-14.00

Ідентифікатор конференції: **867 899 1725**

Код доступу: **2023**

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/8678991725?pwd=WE1JRnZEdE1QdEkyTUUpCMmp0Z111Zz09>

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Мотивувальне слово

Любов Пшенична, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор;

Ольга Кудріна, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Олеся Вашук, голова Ради молодих учених при МОН України, доктор юридичних наук, професор кафедри криміналістики Національного університету «Одеська юридична академія»;

Артем Артюхов, кандидат технічних наук, доцент, старший дослідник, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член робочої групи “Educational Materials on Academic Integrity” (ENAI), керівник Групи сприяння академічній доброчесності, Сумський державний університет, Міжнародний інженер-педагог (ENG PAED IGIP);

Dariusz V. Skalski, Prof., Dr., Department of Physical Culture Academy of Physical Education and Sport by Jędrzej Sniadecki in Gdansk (POLAND);

Андрій Коваленко, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Галина Сотська, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, завідувач Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»;

Yuliia Kuzminska, Ph.D. Candidate, Master of Foreign Philology, Higher teacher assistant of North Cambridge Academy Level 4, Cambridge, Great Britain;

Валентина Коваль, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови та методики її навчання, декан факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Петро Бойчук, ректор Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений працівник освіти України;

Алла Рябуха, начальник Управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ/ PLENARY MEETING

Модератори: Олена Семеног (ауд.№214 СумДПУ імені А.С. Макаренка);
Марина Ячменик (онлайн);
Єлизавета Драновська (ауд.№214 СумДПУ імені А.С. Макаренка);
Ольга Фаст (онлайн)

ІНТЕРАКТИВНА ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 1

«Цінності академічної культури в контексті національної безпеки»

Академічна культура університету в умовах війни

Любов Пшенична, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Академічна доброчесність у системі освітніх цінностей: сталість і динаміка (окремі нотатки)

Анатолій Загнітко, декан філологічного факультету Донецького національного університету імені Василя Стуса, доктор філологічних наук, професор, академік Академії наук вищої школи України, член-кореспондент НАН України

Діяльність Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» в умовах воєнного часу

Галина Сотська, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, завідувач Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Мирослава Вовк, доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Освіта 4.0+ як відповідь викликам української освіти: місце "Skills"

Михайло Жук, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Проблеми навчання української мови дітей, які тимчасово перебувають за кордоном під час війни

Інна Осадченко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів

і природокористування України, голова ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури», учителька початкової школи та практичний психолог польсько-українського проєкту «*Bezplatna Szkoła Online dla dzieci z Ukrainy*»; візитивний професор кафедри міжкультурної та елементарної освіти Відділу наук про освіту Університету у Білостоку (Польща)

Академічна культура та доброчесність у навчальному процесі на архітектурному факультеті КНУБА в умовах воєнних реалій

Костянтин Покотило, кандидат філософських наук, заступник декана архітектурного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури, член експертної комісії з виявлення та запобігання академічного плагіату університету

Світлана Силкіна, асистентка кафедри філософії Київського національного університету будівництва і архітектури

Академічна культура учасників освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти Сумської області

Алла Рябуха, начальник Управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області

ІНТЕРАКТИВНА ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 2

«Утвердження академічної культури як чинник інтернаціоналізації вищої освіти»

Всебічна інтернаціоналізація академічної культури в умовах розвитку Альянсів Європейських університетів

Аліна Сбруєва, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

University of Alberta - successful research practices

Mariia OSTROHA, Postdoctoral Fellow Dept of Music, University of Alberta, Edmonton, Canada

Навчання іноземних студентів в умовах війни

Сергій Денєжников, кандидат філософських наук, доцент, керівник міжнародного відділу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Роль університетів у стратегії смарт-спеціалізації: контекст повоєнного відновлення

Віталій Омеляненко, доктор економічних наук, доцент кафедри бізнес-економіки та адміністрування, голова Наукового товариства молодих учених

Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, академік Української технологічної академії, пост док, Естонський університет підприємництва прикладних наук

Організація освіти дорослих у провінційному місті Франції

Валентина Статівка, доктор педагогічних наук, професор кафедри менеджменту управління освітою та педагогіки вищої школи СумДПУ ім. А.С. Макаренка, экс-професор-дослідник Ланьчжоуського університету

Academic and Researcher Identities: Addressing War & Post-War Time Barriers.

Ольга Фаст, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради,

Фелікс Чижевський, професор, доктор габілітований, професор, Університет Марії Кюрі-Склодовської (UMCS), м. Люблін, Польща

ІНТЕРАКТИВНА ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 3

«Академічна культура у вимірах міждисциплінарних студій»

Information warfare in relation to Ukraine as discussed in the articles of Vasyl' Stus Donetsk National University students

Кирило Мелекєсцев, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії України та спеціальних галузей історичної науки Донецького національного університету імені Василя Стуса

Мовно-комунікативна культура як основа професійної діяльності педагога

Лариса Кравець, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференці Ракоці II

Академічна культура дослідника та практика закордонного стажування

Юрій Тарабан, доктор філософії, старший викладач кафедри історії України СумДПУ імені А.С.Макаренка

М'яка сила України: розвиток мовної особистості в Австрії

Тетяна Симоненко, доктор педагогічних наук, професор, професор-дослідник департаменту Іноземної та бізнес-комунікації WU (WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN), директор Центру українських дослідників в Австрії (з гостьової лекції <http://surl.li/hbuyq>)

Мовна комунікація в політичному дискурсі

Світлана Моцак, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін СумДПУ імені А.С.Макаренка

Комунікативна складова інноваційних особистісно зорієнтованих технологій підготовки здобувачів вищої освіти

Лілія Барановська, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освіти дорослих Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Адаптація програми соціально-емоційного та етичного навчання до викладання англійської мови в початковій школі

Ганна Ябурова, аспірантка кафедри теорії та практики початкової освіти, ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет" м Дніпро, Україна

British Values and Policies in Primary School Teaching

Yuliia Kuzminska, Ph.D. Candidate, Master of Foreign Philology, Higher teacher assistant of North Cambridge Academy Level 4, Cambridge, Great Britain (відеозапис)

Integración de componentes educativos y culturales en la Escuela Internacional Ucrainiana

Олена Арцишевська, кандидат філософських наук, вчитель міжнародної української школи «Лідер», м. Мурсія, Іспанія (відеозапис)

ІНТЕРАКТИВНА ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 4

«Академічна культура крізь призму філологічного дискурсу»

Публіцистична есеїстика: зміст, стиль, академічна культура

Дар'я Сидоренко, студентка 21 групи спеціальності 061 Журналістика Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Творчість Люко Дашвар у контексті сучасної української жіночої прози

Аліна Авласцова, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, переможниця конкурсу наукових робіт

Розвиток культури читання наукового тексту здобувачами вищої освіти

Тетяна Шарова, доктор філологічних наук, професор, головний науковий співробітник з науково-методичного забезпечення відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Основні форми навчання української мови: традиція і сучасність

Ірина Кучеренко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Специфіка викладання української літератури в умовах війни

Горболіс Лариса, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Підтримка ментального здоров'я здобувачів освіти в контексті вивчення української мови і літератури

Наталія Грона, доктор педагогічних наук, доцент Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

ІНТЕРАКТИВНА ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 5

Цифрові технології в освітньому процесі і академічна культура дослідника

Мультилінгвальний корпус текстів з європеїстики в контексті формування академічної культури дослідника в освітньому просторі

Ян Капранов, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови Київського національного лінгвістичного університету, доцент Економіко-гуманітарного університету в Варшаві (Польща) (гост.заняття: <http://surl.li/hbuzh>)

Цифровізація лінгвістики: основні тренди та виклики сучасних лінгвістичних досліджень

Маргарита Надутенко, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду НАН України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства

Роман Тимошук, кандидат філологічних наук, науковий співробітник Інституту славістики Польської академії наук (Польща)

Цифрові інструменти для вивчення української мови

Наталія Пономаренко, доктор філософії, викладач спеціальності 061 Журналістика ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СДУ»

Розвиток критичного мислення молодших школярів в умовах дистанційного навчання

Марія Ліоненко, аспірантка IV курсу Тернопільського НПУ імені Володимира Гнатюка

Позааудиторна проєктна діяльність майбутніх педагогів: світоглядний та культурологічний аспекти неформальної освіти.

Галина Голя, здобувач ступеня PhD за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Рівненського державного педагогічного університету, викладач КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Академічна культура дослідника в умовах воєнних реалій

Наталія Колганова, магістрант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Цифрові технології у формуванні академічної культури дослідника

Інна Хижняк, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Олена Семеног, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

Секція 1
Академічна культура й етика у вищій освіті:
європейський, національний виміри

18 травня 2023 року, 14.00
Zoom <https://us04web.zoom.us/j/79640462414?pwd=rYLOYxsGB3qqSqa7apkFw0CqaSHBm1.1>
Ідентифікатор конференції: 796 4046 2414
Код доступу: q2YkRe

Модератор секції – **Олена Семенов**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

ВИСТУПИ

Академічна доброчесність як цінність сучасної освіти: філософсько-антропологічний вимір

Анатолій Землянський, кандидат філософських наук, доцент, методист навчально-наукового центру Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Формування та розвиток академічної культури українського студентства.

Тетяна Григоренко, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини:

Тенденції розвитку педагогічної освіти у скандинавських країнах

Кирил Котун, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття».

Академічна доброчесність науковця: український та міжнародний досвід

Анастасія Сібрук, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та культури факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету

Забезпечення академічної доброчесності в освітньому середовищі: кращі практики університетів України

Вікторія Козлова, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики, координатор із академічної доброчесності на факультеті іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Управлінські аспекти формування академічної культури майбутніх учителів в умовах ЗВО

Олена Кірдан, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Інформаційно-комунікативна культура майбутніх соціальних працівників в умовах воєнного часу

Ніна Тверезовська, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України

Психолого-педагогічний компонент у підготовці майбутніх викладачів в умовах магістратури

Світлана Соломаха, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Академічна культура і доброчесність в закладах вищої освіти

Тетяна Федотова, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин Донецького національного університету

Формування академічної культури здобувачів вищої освіти технічних спеціальностей

Сергій Шаров, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Формування академічної культури майбутніх психологів в умовах ЗВО

Тетяна Перепелюк, кандидат психологічних наук, професор, доцент кафедри психології факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Україна.

Особливості формування академічної культури майбутніх соціальних працівників

Ілля Самосійний, аспірант кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України

Принципи академічної доброчесності в науковій діяльності майбутнього фахівця за спеціальністю «Кібербезпека та захист інформації»

Світлана Литвинська, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та культури факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету

Академічна культура та доброчесність у навчальному процесі на архітектурному факультеті КНУБА в умовах воєнних реалій

Костянтин Покотило, кандидат філософських наук, заступник декана архітектурного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури, член експертної комісії з виявлення та запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури

Information warfare in relation to Ukraine as discussed in the articles of Vasyl' Stus Donetsk National University students

Кирило Мелєкєсцев, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії України та спеціальних галузей історичної науки Донецького національного університету імені Василя Стуса.

Формування академічної доброчесності в майбутніх учителів-філологів

Ольга Рудь, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Специфіка формування основ академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти в межах дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»

Землянська Аліна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Формування культури академічної доброчесності у процесі підготовки майбутніх філологів

Валентина Гончарук, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Теорії мотивації та їх кроскультурний прояв (на прикладі академічної доброчесності)

Уляна Кошетар, кандидат історичних наук, доцент кафедри української мови та культури Національного авіаційного університету

Світлана Силкіна, асистентка кафедри філософії Київського національного університету будівництва і архітектури

Формування академічної культури під час розробки проєктів на екологічну тематику

Віталій Гончарук, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри хімії, екології та методики їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Академічна культура майбутнього вчителя іноземних мов у вимірах міждисциплінарних студій

Наталія Гончарук, здобувачка ОС «Бакалавр» факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; науковий керівник Гончарук В.А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Академічна культура сучасного вчителя: як відбувається розвиток якості

Марія Григоренко, здобувачка ОС «Бакалавр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; науковий керівник Гончарук Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання.

Формування культури академічної доброчесності у майбутніх учителів фізичної культури

Анна Гуліна, студентка 2 курсу ННІ фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Роль академічної доброчесності у формуванні ментальної культури студентства

Катерина Ткаченко, студентка 2 курсу ННІ фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Академічна доброчесність як невід'ємна складова конкурентоздатності майбутнього вчителя

Марія Бізюк, студентка 1 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Етика дослідницької діяльності: від чесності до відповідальності

Ірина Павленко, магістрант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Порівняльний аналіз академічної культури дослідника в Європі та Україні: схожість та відмінність

Діана Широка, магістрант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

Академічна доброчесність студента при виконанні завдань самостійної роботи з літературознавчих дисциплін

Вікторія Савчук, магістрант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Виклики та перспективи розвитку академічної культури дослідника в умовах цифрової трансформації

Олена Рудевич, магістрант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

Роль академічної свободи у формуванні академічної культури дослідника

Кириленко Дарина, магістрант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Авторський ідентифікатор у формуванні туристського продукту для розвитку іноземного туризму в Україні

Андрій Осадченко, магістр кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Секція 2
Формування основ академічної культури
у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнних реалій

18 травня 2023 року, 14.00

Zoom <https://us04web.zoom.us/j/4370567070?pwd=bXdHQ0EybmFhL0VjMTILK0w0RzdOQT09>

Ідентифікатор конференції: 437 056 7070

Код доступу: mova19

Модератор – **Кириленко Надія**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

Дискусія «Які завдання із синтаксису в шкільному курсі української мови «провокують» плагіат?» (з досвіду виробничої практики).

Проводять здобувачі 241 групи СумДПУ імені А.С. Макаренка, керівник **Вікторія Герман**, кандидат філологічних наук, доцент

ВИСТУПИ

Реалізація компетентнісного підходу до навчання рідній мові учнів 5-6 класів НУШ у шкільному підручнику "Українська мова"

Тетяна Дятленко, кандидат педагогічних наук, доцент, учитель української мови й літератури, учитель вищої категорії ЗНЗ І - III ступенів "Гімназія № 34 "Либідь" ім. В.Максименка", м. Київ"

Лексична тема «Академічна доброчесність» на заняттях із синтаксису складного речення (ОР бакалавр, 4 курс)

Герман Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

Використання онлайн-платформ під час уроку української мови у 5 класі

Анастасія Самойленко, аспірантка 1 року навчання, кафедри української й слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Академічна доброчесність у навчанні школярів

Наталія Чечет, учитель початкових класів, Верхньотокмацький опорний заклад загальної середньої освіти Чернігівської селищної ради

Катерина Кисляк, заступник директора з виховної роботи, Чернігівська загальноосвітня школа І–III ступенів Чернігівської селищної ради

Дотримання принципів академічної доброчесності при роботі з медіатекстом на уроках української мови і літератури у 6 класі

Єлизавета Літвінова, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Навчання учнів 5-го класу основам есе на уроках української мови

Назар Бережний, студент 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування доброчесності учнів на уроках української мови засобами інтерактивних технологій

Маргарита Іванченко, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування інформаційно-цифрової / інформаційної компетентності на уроках української літератури на засадах академічної доброчесності

Марія Прядко, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування читацької грамотності учнів НУШ на засадах академічної доброчесності

Плужник Юлія, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Шляхи формування академічної доброчесності учнів НУШ

Фалько Людмила, магістрант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

Вплив сім'ї на формування академічної доброчесності учнів старших класів ЗЗСО

Серета Тетяна, магістрант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

Методи збору інформації щодо дотримання вимог академічної доброчесності учнями класу

Матейчук Світлана, магістрант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

Академічна культура юного дослідника в системі Малої академії наук України

Наталія Савчук, викладач української мови та літератури, викладач-методист ВСЗ «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування»

Міжпредметні зв'язки як форма ефективної літературної освіти

Ольга Кондратюк, здобувачка ОС «Магістр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Види діалогів на уроках української літератури

Яна Сівко, здобувачка ОС «Бакалавр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; науковий керівник Пархета Любов Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання.

Розвиток комунікативних компетенцій учнів на уроках літератури у 5 класі НУШ

Дар'я Данилко, здобувачка ОС «Бакалавр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; науковий керівник Новаківська Людмила Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання.

Патріотична лірика як засіб виховання національно свідомої особистості

Анна Сулима, здобувачка ОС «Бакалавр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; науковий керівник Новаківська Людмила Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання.

Особливості використання принципів компаративного аналізу текстів під час вивчення роману Валер'яна Підмогильного «Місто» у шкільному курсі української літератури

Юлія Марциновська, здобувачка ОС «Бакалавр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; науковий керівник Лопушан Тетяна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання.

Секція 3
Академічна культура у закладах фахової передвищої освіти
в умовах воєнних реалій: актуальні питання та виклики

19 травня 2023 року

09:00 AM Kyiv

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/6197369338?pwd=OGovMlIwMmhCa3lGeS9TMURnU3YwUT09>

Meeting ID: 619 736 9338

Passcode: 870816

Модератор секції – Наталія Пономаренко, доктор філософії, викладач
ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

ВИСТУПИ

Аналіз основних причин порушення академічної доброчесності студентами

Аліна Циплюк, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк

Етичний компонент у психолого-педагогічній підготовці майбутніх педагогів у закладах фахової передвищої освіти

Юлія Грищенко, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Розвиток «академічних навичок» («Academic Skills») студентства: місце та роль голови циклової комісії ЗФПО

Тетяна Очкова, викладач вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін, ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Академічна культура сучасної освіти у взаємозв'язку коледж — університет

Анна Ровна, викладач вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Академічна культура як передумова ефективного управління коледжем

Юлія Ананченко, викладач вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін, завідувач відділення ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Імплементация «Положення про академічну доброчесність ВСП «МФК СумДУ» у діяльність наукового гуртка

Надія Вороніна, викладач вищої категорії, методист, викладач математичних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти під час написання економічної частини дипломного проєктування

Лідія Скороходова, викладач вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Академічна культура учнів професії «Агент з організації туризму» ДПТНЗ: основні чинники формування та розвитку

Аліна Рудь, майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»

Формування академічної культури майбутнього вчителя в закладах фахової передвищої освіти

Надія Юрченко, викладач вищої категорії, викладач-методист КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Академічна культура й педагогічна культура: спільне й відмінне

Оксана Якущенко, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін, старший викладач, ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Наукове середовище і академічна культура в сучасній Україні

Наталія Пономаренко, доктор філософії, викладач вищої категорії, методист, викладач спеціальних дисциплін, ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Case: академічна доброчесність

Ольга Ларіонова, студентка другого курсу спеціальності «Журналістика» ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Психологічні чинники толерантності студентів до академічної недоброчесності

Діана Єфіменко, студентка другого курсу спеціальності «Журналістика» ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Юридичні аспекти академічної доброчесності: погляд студентського самоврядування

Єлизавета Шиян, студентка першого курсу спеціальності «Журналістика ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Авторське право й лабораторні роботи з дисципліни «Комп'ютерна графіка» студентів спеціальності «Комп'ютерні науки» ЗФПО

Ольга Дорошкова, викладач II категорії, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Академічна доброчесність як сукупність етичних принципів та правил

Анна Канаєва, майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Сумський центр професійно-технічної освіти з дизайну та сфери послуг»

Секція 4
Культура наставництва
в українському та європейському університеті

18 травня 2023 року, 14.00

Zoom <https://us04web.zoom.us/j/4370567070?pwd=bXdHQ0EybmFxL0VjMTILK0w0RzdOQT09>

Ідентифікатор конференції: 437 056 7070

Код доступу: mova19

Продовження

Zoom 19 травня 2023 року 10:00 AM Київ

Zoom: <https://us04web.zoom.us/j/4370567070?pwd=bXdHQ0EybmFxL0VjMTILK0w0RzdOQT09>

Ідентифікатор конференції: 437 056 7070

Код доступу: mova19

Модератор секції – Вікторія Герман, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

У межах секції: науковий семінар «Актуальні тенденції в сучасній філології та лінгводидактиці» (з досвіду лінгвістичного діалогу наставників і здобувачів освіти).

Проводять здобувачі 231 групи СумДПУ імені А.С. Макаренка

ВИСТУПИ

Комунікативний складник концепції неперервної освіти У ЛИТВИ. Культура наставництва

Рушкевичюте Лорета (Рушкэвичютэ Лорэта), директор Тракайського центру освіти дорослих (Литва)

Культура наставництва у закладах вищої освіти КАЗАХСТАНУ

Єсекешова Марал (Есекешова Марал), кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти Казахського агротехнічного університету імені С. Сейфуллін (Казахстан)

Культура наставництва у підготовці майбутніх соціальних працівників в умовах дистанційного навчання»

Ірина Демченко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України

Науково-педагогічна спадщина В. Кузя у процесі формування особистості вчителя-філолога

Оксана Циганок, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Національно-мовна особистість дослідника

Лідія Мамчур, доктор педагогічних наук, професор;

Євген Мамчур, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мови, Уманський державний педагогічний університеті імені Павла Тичини

Освітні ідеї В. Кузя у сучасному контексті

Олександр Санівський, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Технології формування культури наставництва у підготовці майбутніх соціальних працівників в умовах дистанційного навчання»

Ірина Сопівник, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Просвітницько-популяризаторська діяльність викладачів як складник реалізації політики академічної доброчесності педагогічних ЗВО України

Наталія Громова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного університету імені А.С. Макаренка.

Партнерські взаємовідносини суб'єктів навчальної діяльності як домінанта освітніх новацій у вищій школі.

Коломієць Інна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Управління культурою наставництва у підготовці майбутніх соціальних працівників в умовах дистанційного навчання

Руслан Сопівник, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України

Постмодерні літературознавчі стратегії у вивченні курсу «Історія української літератури першої половини ХХ століття»: партнерська взаємодія

Тетяна Лопушан, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Секція 5
Наукова мовна культура. Академічне письмо.
Академічна комунікація

18 травня 2023 року, 14.00
Zoom <https://us04web.zoom.us/j/79640462414?pwd=rYLOYxsGB3qqSqa7apkFw0CqaSHBm1.1>
Ідентифікатор конференції: 796 4046 2414
Код доступу: q2YkRe

Модератор секції – **Ольга Рудь**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка

ВИСТУПИ

Формування культури академічного письма у майбутніх учителів української мови та літератури.

Валентина Коваль, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Стратегії підготовки наукової статті для сучасного фахового видання категорії Scopus/WoS в системі академічної доброчесності

Оксана Приходько, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та культури факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету

Комунікативні стратегії й тактики академічної комунікації у підготовці майбутніх учителів початкової школи

Оксана Данилюк, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

Наукові комунікації у фаховій діяльності вчителів-філологів

Наталія Требухова, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Особливості роботи редактора над періодичним виданням: академічна грамотність та культура (на прикладі музичного журналу “Мандри”)

Віталій Павленко, студент четвертого курсу спеціальності «Журналістика», ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Принципи та засоби оприлюднення наукової інформації в навчальному онлайн-посібнику (на прикладі онлайн-тренажера «Хочу 200!»)

Карина Завдов'єва, студентка четвертого курсу спеціальності «Журналістика», ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Формування в здобувачів освіти умінь і навичок академічного письма у процесі підготовки наукових статей

Світлана Гуржій, викладач філологічних дисциплін, старший викладач, ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Неправильний бібліографічний опис як прояв плагіату

Наталія Орленко, викладач II категорії, викладач філологічних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Дотримання культури академічного письма у процесі науково-дослідницької діяльності в університеті

Маріна Щетько, здобувачка ОС «Бакалавр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості лінгвокультурологічної трансформації мови ворожнечі в інтернет-текстах: регіональний контекст

Марина Ольховик, кандидат філософських наук, доцент, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, магістрантка спеціальності Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Професійна комунікація в мережі «Інтернет» як форма наукової комунікації

Анастасія Ємець, Влада Коновалова, здобувачі ступеня в/о «Магістр» I курсу факультету комп'ютерних наук та технологій Національного авіаційного університету

Чинники результативності професійно-педагогічного слухання

Людмила Білошніченко, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Особливості формування лексичної компетенції у процесі професійної підготовки майбутніх учителів польської мови

Анна Язвенко студентка III курсу (31 група) факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Секція 6
Розвиток гнучких умінь (soft skills): актуальні питання та виклики
в умовах дистанційного навчання

Zoom Meeting
<https://us02web.zoom.us/j/88197769681?pwd=djJrVlZ3bm92RTRZellDQU9nbXExZz09>
Meeting ID: 881 9776 9681
Passcode: 545584

Модератор секції – **Марина Ячменик**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

ВИСТУПИ

Специфіка розвитку гнучких навичок на основі технології SCRUM в сучасному закладі профільної середньої освіти

Людмила Новаківська, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розвиток гнучких умінь (soft skills): актуальні питання та виклики в умовах дистанційного навчання.

Наталія Філіпчук, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Формування фахових компетентностей під час викладання історико-лінгвістичних дисциплін в умовах дистанційного навчання

Олена Кумеда, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Розвиток гнучких навичок при підготовці майбутніх соціальних працівників у ЗВО при дистанційній освіті

Алла Заслужена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і перекладу Національного авіаційного університету

Інноваційні підходи до визначення рівня сформованості гнучких навичок майбутнього вчителя-філолога в режимі дистанційної освіти

Ірина Пахненко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Способи та інструменти розвитку soft skills старшокласників на уроках історії

Токаренко Ігор, магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (науковий керівник - Моцак Світлана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент)

Сутність соціальних навичок у контексті підготовки майбутніх вчителів історії

Нікітенко Олег, магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (науковий керівник - Моцак Світлана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент)

Вплив академічної доброчесності на soft skills майбутнього вчителя історії під час виконання дослідницьких робіт

Науменко Євген, магістрант Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (науковий керівник - Моцак Світлана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент)

Медіаосвітній компонент у змісті підготовки вчителя

Головченко Марина, молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Політика формування та розвитку soft skills здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка в умовах дистанційного навчання

Ірина Чистякова, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантури і докторантури, доцент кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка

Розвиток гнучких умінь (soft skills) майбутніх соціальних працівників в умовах дистанційного навчання

Вікторія Будегай, аспірант кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України

Розвиток гнучких умінь (soft skills) майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційного навчання

Оксана Словік, аспірантка Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Діяльнісний підхід під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання

Ірина Мазепа, викладач вищої категорії, викладач-методист КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Дотримання принципів академічної культури здобувачами вищої освіти під час дистанційного навчання

Богдана Темчишина, здобувачка ОС «Магістр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; науковий керівник - Гончарук Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання.

Хакатон як інноваційний метод формування інфомедійної грамотості здобувачів вищої освіти в умовах війни

Марина Ячменик, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Розвиток критичного мислення молодших школярів в умовах дистанційного навчання

Марія Ліоненко, аспірантка IV курсу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, заступниця директора з НМР Буського ЗЗСО - Гімназії ім.Є. Петрушевича при ЛНУ ім.І.Франка Буської міської ради

Роль візуалізації у розвитку гнучких умінь в умовах дистанційного навчання

Наталія Мазна, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інстаграм і тікток в навчанні: за чи проти?

Дар'я Коцаревська, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Секція 7

Актуальні проблеми досліджень у галузі лінгвістики, літературознавства

18 травня 2023 року, 14.00

Zoom <https://us04web.zoom.us/j/4370567070?pwd=bXdHQ0EybmFxL0VjMTILK0w0RzdOQT09>

Ідентифікатор конференції: 437 056 7070

Код доступу: mova19

Продовження

Zoom 19 травня 2023 року 10:00 АМ Київ

Zoom: <https://us04web.zoom.us/j/4370567070?pwd=bXdHQ0EybmFxL0VjMTILK0w0RzdOQT09>

Ідентифікатор конференції: 437 056 7070

Код доступу: mova19

Модератор секції – Олена Кумеда, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

ВИСТУПИ

Інтерактивна мапа мікротопонімів як інструмент фахової підготовки майбутніх учителів української мови та літератури.

Ірина Гонца, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Вставлені конструкції в науковому тексті: функціональний аспект

Христина Стецик, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та культури факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету

Академічний плагіат в літературознавчих дослідженнях

Бухтєєва Ірина, магістрант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

Функціонально-стилістичні вияви okazіоналізмів у ліриці Ліни Костенко

Юлія Прихідько, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Юридична термінологія української мови: словотвірний аспект

Дар'я Дорошенко, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Лексико-граматичний рівень лінгводидактичного дискурсу вчителя-словесника

Бахтійорова Гунча, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Філологічні аспекти інтернет-комунікації

Яна Францева, здобувач ступеня в/о «Магістр» I курсу факультету комп'ютерних наук та технологій Національного авіаційного університету

Роман Анатолія Свидницького «Люборацькі» в контексті постколоніальних студій

Валерій Кобиленко, здобувач ОС «Бакалавр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; науковий керівник Лопушан Тетяна Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання.

Гендерні аспекти роману Марини Павленко «Щоденник закоханої ідіотки»

Катерина Гуменюк, здобувачка ОС «Бакалавр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; науковий керівник - Лопушан Тетяна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання

Жанрово-стильове розмаїття літератури 2 половини ХХ століття

Віктор Якименко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Художньо-філософське осмислення міфокультурних кодів танцю в українській народній творчості та літературі кінця ХІХ — початку ХХ століть

Інеса Кириленко, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Проблеми мовної політики: Україна-Бельгія

Софія Штука, здобувач ступеня в/о «Бакалавр» I курсу факультету комп'ютерних наук та технологій Національного авіаційного університету

Інтимно-філософські рефлексії поезій Миколи Вінграновського

Карина Гуйва, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Дотримання норм академічної доброчесності при написанні студентами рефератів літературознавчого характеру

Юхим Рибенчук, магістрант, Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Історіософське осмислення долі України у прозі 2 половини ХХ століття

Олег Ващенко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Лінгводидактичне читання: сутність і обсяг поняття

Артем Панченко, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Сучасний урок літератури – основа формування духовності учнів

Анастасія Майструк, здобувачка ОС «Магістр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; науковий керівник - Пархета Любов Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання.

Проблема добра і зла у казці Василя Короліва-Старого «Хуха Моховинка»

Марія Плющ, здобувачка ОС «Бакалавр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; науковий керівник - Пархета Любов Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання.

Образи-символи в українських історичних піснях

Софія Чиргун, здобувачка ОС «Бакалавр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ПІДСУМКОВЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

19 травня 2022 року

16:30 – 17:30

<https://meet.google.com/ctv-xfst-pkh>

Голова: КУДРІНА ОЛЬГА ЮРІЇВНА, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Секретар: СЕМЕНОГ ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Інформація про роботу секцій (керівники секцій)

Ухвала VI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД»

Дискусійна платформа

Змістове наповнення освітніх компонентів

освітніх програм Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

<https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2022-rik>

Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)

<https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2023-rik>

Програми розташовані на сайті університету

Питання для обговорення:

- вимоги до фахівців у потенційних місцях працевлаштування випускників;
- культуромовна, мовно-літературна, методична підготовка здобувачів вищої освіти
- загальні, інтегральна, фахові компетентності, програмні результати навчання випускників;
- академічна доброчесність учасників освітнього процесу;

- ключові компетентності особистості учня/студента: взаємодія академічної і шкільної дидактики.

