



Міністерство освіти і науки України

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка у співпраці
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;
Рада молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України; ВГО «Інноваційний університет»
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Донецький національний університет імені Василя Стуса
ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»; ГО «Інноваційні обрії України»
КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
Український мовно-інформаційний фонд НАН України
Управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області
Освітня асоціація «Центр українських дослідників в Австрії» (Австрія)
Гамбурзький університет (Німеччина)
Економіко-гуманітарний університет у Варшаві (Республіка Польща)
Батумський державний університет (Грузія)
Таллінський технічний університет (Естонія)

КУЛЬТУРОМОВНА ОСОБИСТІТЬ ФАХІВЦЯ У XXI СТОЛІТТІ CULTURAL PERSONALITY OF A SPECIALIST IN THE TWENTY-FIRST CENTURY



ПРОГРАМА VII Міжнародної науково-практичної конференції
PROGRAM VII International scientific and practical conference

8-9 грудня 2023 року /December 8-9, 2023

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/8678991725?pwd=WE1JRnZEdE1QdEkyTUUpCMmp0Z111Zz09&omn=83098546794>

Meeting ID: 867 899 1725

Passcode: 2023

Суми-2023/ Sumy -2023

ДОРОГІ НАШІ МУЖНІ КОЛЕГИ! DEAR PARTICIPANTS!

Організаційний комітет міжнародної науково-практичної конференції «**Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті**» запрошує до обговорення важливих проблем: культуромовна особистість у вимірах лінгвістики, лінгводидактики, педагогіки, психології, андрагогіки; рідномовна та іншомовна освіта; актуальні проблеми лінгвоперсонології та лінгвопраксеології; підготовка фахівця як українськомовної особистості; практика – невід'ємний складник мовно-фахової майстерності; результати інноваційних досліджень здобувачів вищої освіти, здобувачів наукового ступеня.

Ініціатор: кафедра української мови і літератури факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, вул. Роменська, 87); **електронна адреса оргкомітету:** conferenceukrmovilitsspu@gmail.com.

Проведення конференції здійснюється на платформі ZOOM.

The Organizing Committee of the International Scientific and Practical Conference "Linguocultural Personality of a Specialist in the 21st Century" warmly congratulates you and wishes you an inspirational and productive work in discussing topical issues about problems of the Ukrainian language functioning in the educational discourse (normative, linguistic, cognitive, linguocultural, pragmatic aspects). Discussion of topical problems of formation of the cultural personality of a specialist provides the popularization of the innovative researches results, which are presented by students, masters, postgraduate students, doctorants, teachers and lecturers.

Address of the organizing committee: Department of Ukrainian Language and Literature, Faculty of Foreign and Slavic Philology, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, 87, Romenska St., Sumy city, 40002; **Organizing Committee; e-mail:** (conferenceukrmovilitsspu@gmail.com).

Для роздумів. Для дії.

Мова – це відображення Батьківщини і духовного життя народу.
(Костянтин Ушинський)

Кожний свідомий громадянин мусить практично знати свою соборну літературну мову й вимову та свій соборний правопис, а також знати й виконувати рідномовні обов'язки свого народу.
(Іван Огієнко)

ВІДЕОЗАПИСИ КОНФЕРЕНЦІЇ «Культуромовна особистість фахівця» (2021)
2021 р. <https://www.youtube.com/watch?v=F7WI6HdedNA&t=1709s>

Колеги!

У разі повітряної тривоги просимо всіх учасників конференції дотримуватися правил безпеки та переходити до бомбосховищ та укриттів! Зважаючи на бойові дії на території України, сподіваємося на розуміння учасників конференції в разі виникнення змін у форматі чи розкладі заходу.

Бережіть себе і своїх близьких!

Робота конференції /Time limits

8.12.2023

Платформа Zoom

- 10⁴⁵ – 11⁰⁰ **Реєстрація учасників** Connecting participants to a web conference (Kyiv time)
Формат зустрічі: ZOOM:
<https://us02web.zoom.us/j/8678991725?pwd=WE1JRnZEdE1QdEkyTUwCMmp0Z111Zz09&omn=83098546794>
Meeting ID: 867 899 1725
Passcode: 2023
- 11⁰⁰ – 11¹⁰ **ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ. МОТИВУВАЛЬНЕ СЛОВО**
11¹⁰ – 14⁰⁰ **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ** *Plenary session* (online reports of participants)
- Регламент: Виступ** – до 10 хвилин. Повідомлення – до 3 хв. Report to the plenary session - up to 10 minutes. Speeches, comments to the main reports - 3 min..
- Запитання до доповідачів у чаті конференції
- 14¹⁰ – 15⁰⁰ Дискусійна платформа: обговорення освітньо-професійних програм спеціальності Середня освіта. Українська мова і література.
- 15⁰⁰ – 17⁰⁰ **Робота секцій.**

9.12.2023

Платформа Zoom

- 11⁰⁰ – 16⁰⁰ **Робота секцій, майстер-класи**
Проект Українського культурного фонду "Українська література в коміксах"
Навчання української мови і література в 7 класі Нової української школи: пілотні матеріали
Презентація грантових проєктів кафедри української мови і літератури СумДПУ (2023): 1) усеукраїнський хакатон «Лабіринти медіаграмотності, або Розв'язуємо вузлик інформаційної війни: історія, культура, традиції від минулого до сьогодення»; 2) кейс-чемпіонат з медіаграмотності у партнерстві з АУП та USAID; 3) проєкт «Мультфільм із медіаграмотності; акселератор Куншт та Інституту Гете у партнерстві з Вінницьким ДПУ імені Михайла Коцюбинського
- Заходи** в межах конференції та II усеукраїнської школи з міжнародною участю «Навчання української мови і літератури в контексті пріоритетних компетентностей»:
«Мовна ідентичність: як виховувати мовну стійкість особистості в умовах сьогодення» (студенти 241 групи ФІСФ СумДПУ; доц. Громова Н.В.) <http://surl.li/oaque>
«Проблеми мови у виступах українських політиків» (студенти 231-232 груп ФІСФ СумДПУ; доц. Герман В.В.) <http://surl.li/oaqts>
«Стан і особливості мови ЗМІ» (студенти 2 курсу ФІСФ СумДПУ; доц. Герман В.В.)
- Презентація колективної закордонної монографії** «Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts». Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 784 p.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/320>
- 16¹⁰ – 17⁰⁰ Заключне засідання. Ухвала.

Програмний комітет конференції Conference Committee

Ольга КУДРИНА, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Олена СЕМЕНОГ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Мирослава ВОВК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Члени оргкомітету //Members of the Conference Committee

Андрій КОВАЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кафедра української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка:

Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент;

Лариса ГОРБОЛІС, доктор філологічних наук, професор;

Наталія ГРОМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент;

Олена КУМЕДА, кандидат філологічних наук, доцент;

Ольга РУДЬ, кандидат філологічних наук, доцент;

Марина ЯЧМЕНИК, кандидат педагогічних наук, ст.викладач

Олена КОВТУНЕНКО, магістр, лаборант кафедри української мови і літератури

Стейкхолдери

Алла РЯБУХА, начальник Управління державної служби якості освіти в Сумській області;

Вікторія ЗАКОРКО, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради;

Тетяна ШАРОВА, доктор філологічних наук, професор, завідувач сектору науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

Світлана КЛИМОВИЧ, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету;

Валентина КОВАЛЬ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови та методики її навчання, декан факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Мargarита НАДУТЕНКО, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства;

Ольга ФАСТ, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

Вікторія ГОРОВА, начальник відділу професійної, фахової передвищої, вищої освіти та наукової роботи управління професійної, фахової передвищої, вищої освіти, наукової роботи та ресурсного забезпечення Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації;

Наталія ПОНОМАРЕНКО, доктор філософії, голова циклової комісії викладачів спеціальності 061 Журналістика Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»;

Інна ОСАДЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, візитивний професор Університету в Білостоку (Польща);

Ян КАПРАНОВ, доктор філологічних наук, доцент Економіко-гуманітарного університету у Варшаві (Польща);

Ірина ОКАЯНЮК, президент Суспільно-культурного товариства «Українці в Генті» (Бельгія);

Тетяна СИМОНЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор-дослідник департаменту іноземної та бізнес-комунікації WU (WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN), директор Центру українських дослідників (м.Відень, Австрія).

Марія ОСТРОГА, доктора філософії (Ph.D.), дослідниця Університету Альберти (Канада)

ДОВІДКОВА ІНФОРМАЦІЯ

8 грудня 2023 року

Пленарна частина

Секції, дискусійні платформи з обговорення освітніх програм спеціальності Середня освіта (Українська мова і література).

Питання для обговорення:

- вимоги до фахівців у потенційних місцях працевлаштування випускників;
- культуромовна, мовно-літературна, методична підготовка здобувачів вищої освіти
- загальні, інтегральна, фахові компетентності, програмні результати навчання випускників;
- академічна доброчесність учасників освітнього процесу;

9 грудня 2023 року

Секції

Майстер-класи, вебіари, презентації грантів, заходів, колективної монографії

Навчання української мови і література в 7 класі Нової української школи: пілотні матеріали

Тетяна ДЯТЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, учитель вищої категорії, учитель української мови та літератури ЗСО І-ІІІ ступенів "Гімназії №34 "Либідь" ім. Віктора Максименка".

Українська мова в новій українській школі: оновлення змісту програм і підручників

Олена СЕМЕНОГ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

<https://www.youtube.com/watch?v=WZQ-mnzkyFw&t=224s>

Освітній проєкт Українського культурного фонду "Українська література в коміксах"

<http://surl.li/oaqxa>

Проект «Українська мова. Легко. Просто. Доступно.

https://www.tiktok.com/@olga_2824? t=8hvE8siuFQz& r=1

Ольга ХОДАЦЬКА, доктор філософії, вчителька української мови і літератури гімназії-інтернату №13 м. Київ, членкиня Української асоціації письменників соціально-художньої літератури, заступниця голови правління Київської "Просвіти"

Надія ГРАЧОВА, керівник проєкту Українського культурного фонду "Українська література в коміксах", керівник Премії Global Teacher Prize Ukraine 2023, аспірантка ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

Олена ЧЕРКУН, креативна дизайнерка проєкту

СЕКЦІЇ конференції

Секція 1. Культуромовна особистість у вимірах наукових досліджень.

Секція 2. Література, етнологія у формуванні мовної особистості

Секція 3. Практика – невід’ємний складник мовно-фахової майстерності

Секція 4. Підготовка учителя як культуромовної особистості

Секція 5. Підготовка фахівця як українськомовної особистості лідера

Секція 6. Медіакультура особистості в умовах формальної та неформальної освіти

**НАУКОВІ ПРОЄКТИ КАФЕДРИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ
СУМДПУ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ У 2023 РР.**

Журнал «Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія»

Засновник: [Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка](#)

Свідоцтво про державну реєстрацію: [Серія КВ № 25406-15346Р від 15.02.2023 року](#)

Фахова реєстрація (категорія «Б»): [Наказ МОН України № 768 від 20 червня 2023 року \(додаток 3\) <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology>](#)

**ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ У ПРОЄКТІ IREX
«ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ»**

(керівник - Марина ЯЧМЕНИК, кандидат педагогічних наук, ст.викладач)

Медіаграмотність там, де не чути сирен <http://surl.li/gzyza>

Твоє життя важливе: <http://surl.li/gzyvt>

“Мультфільм із медіаграмотності «Країна сонцезвітиків»; акселератор Куншт та Інституту Гете в партнерстві з Вінницьким державним педагогічним університетом, режисер проєкту.

Мініпроєкт хакатон «Лабіринти медіаграмотності».

Вебінар "Мова – ідентифікація нації: винищення, відродження, збереження, розквіт»
(проф. Олена СЕМЕНОГ, СумДПУ імені А. С. Макаренка. <http://surl.li/nzqlw>)

ПРОЄКТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ ЛАБОРАТОРІЙ КАФЕДРИ ІЗ ЗВО, ГО, НДІ

”Cross-Cultural Business Communication”, December 01, 2023

INTERNATIONAL WEBINAR. STEKOM University, Indonesia

Family upbringing traditions in the projection of linguistic and cultural analysis

Olena Semenog (Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Chair of Ukrainian Language and Literature) SSPU <https://www.youtube.com/watch?v=H1bEZjSeRGk>

Гостьова лекція Анни Млинарчук-Соколовської //dr Anna Młynarczuk-Sokołowska, adiunkt w Katedrze Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej Wydziału Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка <https://www.youtube.com/watch?v=pRpI3dnm76U&t=29s>

Лекція в Економіко-гуманітарному університеті у Варшаві (Польща)

"Мова і суспільство" Ян КАПРАНОВ, д. філ. н., професор Економіко-гуманітарного університету у Варшаві ; Олена СЕМЕНОГ, д.пед.н., професор СумДПУ імені А. С. Макаренка <https://www.youtube.com/watch?v=y2xI0uwccdQ&t=7s>

**Інститут педагогічної освіти й освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України,
серія просвітницьких вебінарів «Цвіт української педагогіки: сучасне і минуле»**

(кер. – докт. пед.н. Філіпчук Н.)

«НАТАЛІЯ УЖВІЙ. У ПІЖМУРКИ З ДОЛЕЮ»

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XZ_P_D9LPKM](https://www.youtube.com/watch?v=XZ_P_D9LPKM)

Музейна педагогіка на уроках української літератури <http://surl.li/gzyzx>

ПРОЄКТ: «Педагогічна синергія» ///

Публічна лекція «Педагогічна культура: сучасний вимір». Лектор - Георгій ФІЛПЧУК, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії

педагогічних наук України, член Центрального правління, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка
<https://www.youtube.com/watch?v=9UnbKAg4oxQ&t=437s>

Офіс підтримки вченого: «Фахова практика вчителя: національний досвід та європейські цінності» <https://www.youtube.com/watch?v=FChW468JY-4&t=60s>

Спільно з ГО «Інноваційні обрії України»: <http://obrii.org.ua/>
Грант Онлайн-школа «Я обираю українську» <http://surl.li/gzyzi>

Спільно з Уповноваженим із захисту державної мови Т. Кременем: «Українська мова в закладах освіти: оновлення змісту програм та підручників» <http://surl.li/gzyzy>

Спільно з Українським мовно-інформаційним фондом НАН України:
«Цифрова безпека» <http://surl.li/gzzad>
ПРИКЛАДИ ПРОГРАМНИХ РОЗРОБОК УКРАЇНСЬКОГО МОВНО-ІНФОРМАЦІЙНОГО
ФОНДУ НАН УКРАЇНИ <https://svc2.ulif.org.ua/>
ОНТОЛОГІЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЖИТТЯ І ТВОРЧОСТІ ТАРАСА
ШЕВЧЕНКА <https://shevchenko.ulif.org.ua/>

Спільно з Національним університетом "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка:
Культура роботи з (над) текстом наукової статті: поради з досвіду <http://surl.li/gzzah>

ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»:
Проект Антистрес по-українськи <https://www.youtube.com/@antistressua>

Спільно з кафедрою українознавства і лінгводидактики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди:

Пам'яті українського мовознавця Дорошенка Сергія Івановича
(1924 - 2018) <http://surl.li/gzzbf>

Культура української мови і стилістика в об'єктиві воєнних реалей. <http://surl.li/gzzbh>

Усеукраїнська мовно-методична літня школа з міжнародною участю

https://www.youtube.com/watch?v=oEuWk_BSHK8&t=51s

<https://www.youtube.com/watch?v=nGdjQ16pFpM>

https://www.youtube.com/watch?v=oEuWk_BSHK8

Спікери: О.СЕМЕНОГ, д. пед. н., професор, Н. ГРОМОВА, к. пед. н., доцент (СумДПУ імені А.С. Макаренка); Т.ГРИГОРЕНКО, д. пед. н., професор (Уманський ДПУ імені Павла Тичини); І.БАКАЛЕНКО, к. пед. н., доцент (Запорізький національний університет), О.ПОПОВА, к. пед. н., доцент; М.ОЛЬХОВИК, к. філос. н., доцент (НУ "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка); Я.КАПРАНОВ, д. філ. н., доцент Економіко-гуманітарного університету у Варшаві (м. Варшава, Республіка Польща); Б.ІВАНОВСЬКА, доцент Економіко-гуманітарного університету у Варшаві (м.Варшава, Республіка Польща); Т.СИМОНЕНКО, д. пед. н., професор, професора-дослідник Департаменту іноземної та бізнес-комунікації WU (WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN), директор Центру українських дослідників в Австрії.

ПРОЄКТ: НАВЧАННЯ української мови В НУШ

Вебінари для вчителів: Навчання української мови та літератури в контексті пріоритетних компетентностей: 6 клас <http://surl.li/gzzbl>

Семенов О. М., Дятленко Т. І., Білясник М. Д., Волницька В. В. Українська мова : підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2022. 336 с. <http://surl.li/hbttw>

Семенов О., Калинич О., Дятленко Т., Білясник М., Волницька В. Українська мова : підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2023. 330 с. <http://surl.li/hbttu>

8 ГРУДНЯ 2023 РОКУ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ. МОТИВУВАЛЬНЕ СЛОВО

Ольга КУДРІНА, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Андрій КОВАЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Ян КАПРАНОВ, доктор філологічних наук, професор Економіко-гуманітарного університету у Варшаві (м. Варшава, Республіка Польща); **Божена ІВАНОВСЬКА**, доцент Економіко-гуманітарного університету у Варшаві (м. Варшава, Республіка Польща);

Тетяна СИМОНЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор-дослідник Департаменту іноземної та бізнес-комунікації WU (WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN), директор освітньої асоціації «Центр українських дослідників в Австрії (м.Відень Австрія);

Magiia OSTROHA, Postdoctoral Fellow Dept of Music, University of Alberta, Edmonton, Canada

Тетяна ШАРОВА, доктор філологічних наук, професор, завідувач сектору науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

Валентина КОВАЛЬ, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; **Інна КОЛОМІЄЦЬ**, заступник декана з наукової роботи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ірина ОКАЯНЮК, президент Суспільно-культурного товариства «Українці в Генті» (Королівство Бельгія)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Доповіді, виступи, тематичні панелі

МОДЕРАТОР засідання:

Олена Семенов (СумДПУ імені А.С. Макаренка)

Технічний супровід:

Олена КОВТУНЕНКО (СумДПУ імені А.С. Макаренка)

ІНТЕРАКТИВНА ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 1:

**МОВНА ОСОБИСТІСТЬ В ЕТНОКУЛЬТУРНОМУ ВИМІРІ
(ЛІТЕРАТУРА, МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО, ПЕДАГОГІКА)**

Лінгвопортрет освітянина: моделювання тезауруса

Анатолій ЗАГНІТКО, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології Донецького національного університету імені Василя Стуса академік Академії наук вищої школи України, член-кореспондент НАН України

Культуромовна особистість суб'єктів освітнього процесу в об'єктиві міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022

Олена СЕМЕНОГ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Вивчення літератури у вищій школі крізь призму міжкультурних контактів: із зарубіжного викладацького досвіду

Людмила РОМАЩЕНКО, доктор філологічних наук, професор, старший науковий співробітник Міжнародної школи україністики НАН України

**Андрій Кушніренко – диригент, композитор, фольклорист:
лінгвоперсоналогічний вимір**

Іван ДЕРДА, народний артист України, професор, професор кафедри музики факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Лінгвоперсоналогічний вимір вебінарів «ЦВІТ УКРАЇНСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ-СУЧАСНЕ І МИНУЛЕ»

Наталія ФІЛІПЧУК, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Проект «УКРАЇНСЬКА МОВА. ЛЕГКО. ДОСТУПНО. ПРОСТО»

Ольга ХОДАЦЬКА, доктор філософії, вчителька української мови і літератури гімназії-інтернату №13 м. Київ, членкиня Української асоціації письменників соціально-художньої літератури, заступниця голови правління Київської "Просвіти"

ІНТЕРАКТИВНА ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 2:

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ ЯК КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Формування правописної компетентності здобувачів нефілологічних спеціальностей університетів у контексті реалізації державної мовної політики в Україні

Катерина КЛИМОВА, доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов Поліського національного університету

Адаптивна роль комунікативних стратегій у сучасному багатокультурному світі

Ольга МІСЕЧКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов для природничих факультетів факультету іноземних мов Львівського національного університету імені Івана Франка.

Формування мовної особистості в полілінгвальному середовищі

Руслана МЕЛЬНИКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету.

Розвиток культуромовної особистості в об'єктиві навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»

Ірина НАСМІНЧУК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

ІНТЕРАКТИВНА ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 3:

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ МОВНО-ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ

Інформація. Мова. Інтелект: минуле, теперішнє і майбутнє

Володимир ШИРОКОВ, академік НАН України, доктор технічних наук, директор Українського мовно-інформаційного фонду НАН України

Інтеграція штучного інтелекту при формуванні культуромовної постаті: новітні стратегії та можливості у XXI столітті

Так, 7

Формування українськомовної особистості майбутніх журналістів засобами медіа в умовах ЗФПО

НАТАЛІЯ ПОНОМАРЕНКО, PhD, викладач-методист, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Урок медіаграмотності на основі мультфільму «Країна сонцеквітків»

Марина ЯЧМЕНИК, кандидат педагогічних наук, ст.викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Аліна КИНАЛЬ, кандидат педагогічних наук, викладач англійської мови КЗ "Вінницький технічний ліцей"

Формування інфомедійної грамотності здобувачів освіти на матеріалі нових медіа

Світлана КЛИМОВИЧ, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

ІНТЕРАКТИВНА ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 4:

ПРАКТИКА – НЕВІД'ЄМНИЙ СКЛАДНИК МОВНО-ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів у контексті вивчення методики навчання української мови

Наталія ГРОНА, доктор педагогічних наук, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист, КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради; НУ «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка

Особливості мовної підготовки вчителя у процесі викладання педагогічних дисциплін

Світлана ГЕРГУЛЬ, доцент кафедри іноземної філології та освітніх технологій Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка

Rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli w kontekście pracy w środowisku zróżnicowanym kulturowo. egzemplifikacje badań i działań praktycznych
<https://www.youtube.com/watch?v=pRpI3dnm76U&t=3s>

Anna MLYNARCZUK-SOKOŁOWSKA, pedagog-kulturoznawca, adiunkt w Katedrze Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej Wydziału Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku.

Реалізація культурологічного підходу в сучасних підручниках української літератури для НУШ

Наталія ГОГОЛЬ, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Фахова практика в підготовці сучасного вчителя: виклики, досвід, інновації

Мирослава BOBK, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Олена СЕМЕНОГ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови СумДПУ імені А.С. Макаренка

ІНТЕРАКТИВНА ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 5:

АКТУАЛІТЕТИ ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД

Рефлексивний підхід до формування культуромовної особистості фахівця

Олена ПОПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики та українознавчих студій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Проблеми вивчення рідної мови українських дітей, які перебувають за кордоном: реальні ситуації

Інна ОСАДЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України, голова ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»; візитовий професор Університету у Білостоку (Україна)

Лідер та лідерство: підготовка до інтелектуальних змагань в умовах військового стану в Україні

Тетяна ШАРОВА, доктор філологічних наук, професор, завідувач сектору науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Зламаний цикл: мовно-мистецькі нариси воєнного часу. Слово молодого художника

Олександра МЕЛЯКОВА, студентка 2 курсу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв СумДПУ імені А.С. Макаренка; **Наталія ГРОМОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка

СЕКЦІЯ 1

КУЛЬТУРОМОВНА ОСОБИСТІТЬ У ВИМІРАХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Модератор – Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

ВИСТУПИ

Заходи в межах конференції та II усеукраїнської школи з міжнародною участю «Навчання української мови і літератури в контексті пріоритетних компетентностей»:

«Проблеми мови у виступах українських політиків» (студенти 231-232 груп ФІСФ СумДПУ; доц. Герман В.В.) <http://surl.li/oaqts>

«Стан і особливості мови ЗМІ» (студенти 2 курсу ФІСФ СумДПУ; доц. Герман В.В.)

Etnolingwistyczna witalnosc jezyka Podhala. Raport z Badan

Dr Karina STEMPEL-GANCARCZYK, Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk

Дискурс як найвища структурна одиниця мовної комунікації

Ірина КУЧЕРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Військові вітання у системі українського мовного етикету: сучасні реалії

Антоніна ПЛЕЧКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Поліського національного університету

Синтаксична організація складнопідрядних приєднувальних (супровідних) конструкцій

Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Проблеми культури українського мовлення у сучасному медіаполі

Станіслава ЗАЙЦЕВА, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики та українознавчих студій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Українськомовна стійкість в умовах російсько-української війни

Олена Корчова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Становлення та розвиток рідномовної освіти в Україні як історико-педагогічна проблема

Наталія МЕДВІДЬ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Стилі спілкування як процес реалізації комунікативної діяльності

Лідія МАМЧУР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Лінгвокультурологічний типаж учителя української мови

Ірина ГЛУХОВЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та українознавчих студій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Комунікативна культура як компонент культуромовної особистості вчителя української мови та літератури

Ольга БЛИЧЕНКО, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Мовна ситуація в освіті та соціальна престижність української мови як визначальні чинники формування культуромовної особистості

Наталія ОРЛЕНКО, викладач філологічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету».

Презентація мистецької роботи учасниці конференції Є. Драновської, студентки 4 курсу СумДПУ. Макаренка, вчительки української мови і літератури КУ Сумська ЗОШ №18 на VIII Міжнародному конкурсі наукових і мистецьких робіт імені Володимира Маняка та Лідії Коваленко (23 листопада 2023 року).
https://drive.google.com/file/d/1jiB2J7rCe_pkk-EJBI-evTBaNkfEm0ny/view

СЕКЦІЯ 2

ЛІТЕРАТУРА, ЕТНОКУЛЬТУРА У ФОРМУВАННІ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Модератор - *Лариса ГОРБОЛІС*, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

ВИСТУПИ

Езык Poludniowego Podlasya. Standard jezykowy a rzeczywistosc funkcjonowania mowy

Dr Gabriela AUGUSTYNIAK-ŻMUDA, Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk

Проблема формування рідномовної читацької особистості в публіцистиці Бориса Грінченка

Тетяна ЛОПУШАН, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування культуромовної особистості у процесі вивчення творчості Оксани Забужко у старших класах ЗЗСО

Лариса ГОРБОЛІС, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка,

Дар'я КОЦАРЕВСЬКА, студентка 251 групи факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Розвиток критичного мислення слухачів МАН під час вивчення українського фольклору

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Проблема самоідентифікації та мовної стійкості в творах шкільного курсу літератури

Лариса МАКАРЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та українознавчих студій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Читацький досвід як засіб формування уявлень про літературні жанри

Катерина НАЛИВАЙКО, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Семантична структура порівняння в поетичному мовленні Лесі Українки і Ліни Костенко

Єлизавета ГРИЦАЙ, магістр спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування культуромовної особистості під час вивчення індивідуально-авторських новотворів Івана Драча

Наталія ЯКОВЛЕВА, здобувачка ОС «Магістр», ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» (154-м група), факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: **Валентина ГОНЧАРУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Формування комунікативної культури учнів у процесі вивчення оригінальної мови і стилю Ірини Жиленко

Олена ПІДЧАСЮК, здобувачка ОС «Магістр», ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» (152-м група, заочна форма навчання), факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: **Валентина ГОНЧАРУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Семантико-синтаксична природа генітивних односкладних речень (на м-лі поезії Сумщини)

Карина ЄФРЕМОВА, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Онімна лексика у творчості Ліни Костенко

Аліна ЛОГВИНЕНКО, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Українська гостинність у народному мовному етикеті

Алла ЛАВРИЩЕВА, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Мовно-стилістичні особливості поетичної збірки С. Жадана (на матеріалі збірок "Життя Марії" та "Скрипниківка")

Катерина ТАБАК, студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Науковий керівник: **Наталія ГРОМОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Топоніми та їхнє походження на прикладі міста Суми

Діана ЄФІМЕНКО, студентка спеціальності 061 Журналістика Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету».

Науковий керівник: **Наталія ПОНОМАРЕНКО**, доктор філософії, викладач-методист, викладач журналістських дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету», медіатренер

Приватний музей "Причал Одісея" як осередок формування культуромовної особистості

Єлизавета СОЛОДКА, студентка 4 курсу навчально-наукового інституту культури і мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Художньо-стильові особливості прози другої половини ХХ століття

Віктор ЯКИМЕНКО, магістрант 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Художнє осмислення танцювальних міфокодів у поезії кінця ХІХ-початку ХХ століття

Інеса БЮРГЕРСДАЙК, магістрантка 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Специфіка інтимної лірики Миколи Вінграновського

Каріна ГУЙВА, магістрантка 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Художня рецепція образу жінки в ліриці Ліни Костенко

Юлія ПРИХІДЬКО, магістрантка 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

ПОВІДОМЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Військові фемінітиви українсько-російської війни (на прикладі ЗМІ)

Анастасія БІБІК, учениця 8 класу Конотопського ліцею № 1, слухачка Сумського територіального відділення МАН України

Звертання в мовному дискурсі Олени Зеленської

Анастасія БОНДАР, учениця 10 класу Конотопського ліцею № 1, слухачка Сумського територіального відділення МАН України

Лексико-семантична група «БПЛА»

Роман НАГОРНИЙ, учень 9 класу Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10, слухач Сумського територіального відділення МАН України

Абревіатури воєнного часу

Мирослава НОВІКОВА, учениця 11 класу Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10, слухачка Сумського територіального відділення МАН України

Мовний образ батька-воїна

Вероніка БАГМЕТ, учениця 10 класу Путивльського ліцею № 1 ім. Р. Руднева, слухачка Сумського територіального відділення МАН України

СЕКЦІЯ 3

ПРАКТИКА – НЕВІД’ЄМНИЙ СКЛАДНИК МОВНО-ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Модератор – Наталія ГРОМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

ВИСТУПИ

Заходи в межах конференції та II усеукраїнської школи з міжнародною участю «Навчання української мови і літератури в контексті пріоритетних компетентностей»: «Мовна ідентичність: як виховувати мовну стійкість особистості в умовах сьогодення» (студенти 241 групи ФІСФ СумДПУ; доц. Громова Н.В.) <http://surl.li/oaque>

Особливості формування культуромовної особистості майбутнього вчителя-філолога під час участі в навчальних практиках

Лариса ЙОВЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Мовна стійкість особистості: шляхи формування

Наталія ГРОМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Удосконалення мовно-фахової майстерності майбутніх філологів під час фольклорної практики

Валентина ГОНЧАРУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Підготовка майбутніх викладачів до організації соціолінгвістичної практики студентів-філологів

Ірина ПАХНЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Роль практичної підготовки у формуванні фахового мовлення майбутніх бакалаврів професійного навчання (спеціалізація будівництво та зварювання)

Роман КУЗНЕЦОВ, аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Формування культуромовної особистості студента-філолога у процесі педагогічної практики

Любов ПАРХЕТА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя-словесника під час проходження навчально-залікової практики в сучасній школі

Наталія ГРИЧАНИК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Комп'ютеризація уроку української мови: від підручника до сучасного гаджета
Світлана ГУРЖИЙ, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Сучасні педагогічні стратегії та технології проведення уроків української мови в дистанційному та змішаному форматі (на матеріалі навчального проєкту «ДІЗНайся: про дистанційне і змішане навчання»)

Наталія СОЛАРЬОВА, учитель української мови та літератури КУ Сумська ЗОШ І-ІІІ ступенів №27

Урок мови як мовленнєва подія

Олександр НОВИКОВ, студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Деструктори лінгводидактичного дискурсу вчителя-словесника

Хасайин ЧЕРКЕЗОВ, студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Урок української мови і літератури як транслятор культурної інформації

Маргарита БУДКО, студентка 1 курсу магістратури факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Науковий керівник: **Наталія ГРОМОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Лексична компетентність як складова мовленнєвої компетентності старшокласників

Катерина ДЕРКАЧ, магістр спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інтерактивні технології навчання на уроках української мови

Софія ПРОВОЗЬОН, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Методика навчання риторики в шкільному курсі української мови

Оксана УСТИМЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування мовної особистості учня як провідне завдання шкільної мовної освіти

Олег ДЕЙНЕКА, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування комунікативної культури учнів на уроках літератури рідного краю

Анастасія МАЙСТРУК, здобувачка ОС «Магістр», ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Мова і література (польська))» (252-м група), факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: **Любов ПАРХЕТА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Збагачення образного мовлення учнів під час уроків, присвячених вивченню поезії модернізму

Віктор ЗАЛЕНСЬКИЙ, здобувач ОС «Магістр», ОПП «Середня освіта (Українська мова і література)» (154-м група), факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: **Валентина ГОНЧАРУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Роль логоритміки у розвитку мовлення дітей з заїканням

Лариса МІЩЕНКО, студентка 1 курсу навчально - наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Науковий керівник: **Наталія ГРОМОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування першої складової структури слова у дітей молодшого дошкільного віку на логопедичних заняттях

Марія РУДИХ, студентка 1 курсу Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Науковий керівник: **Наталія ГРОМОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Розвиток мовлення дітей молодшого шкільного віку засобами музичного мистецтва

Анастасія БЕЛОВА, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту культури і мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Науковий керівник: **Наталія ГРОМОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

СЕКЦІЯ 4

ПІДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ЯК КУЛЬТУРОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Модератор – Ольга РУДЬ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

ВИСТУПИ

Пріоритети підготовки вчителя у закладах вищої освіти: законодавчий аспект
Галина СОТСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Компетентнісний підхід до розвитку SOFT SKILLS здобувачів вищої освіти
Оксана ЦЮНЯК, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Роль самоосвіти у підготовці студента-словесника як україномовної особистості
Людмила НОВАКІВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рідна мова в просвітницькій діяльності Івана Огієнка
Ольга РУДЬ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Фонетичні норми в системі формування культуромовної особистості фахівця мовно-літературної освітньої галузі

Галина КУЗНЕЦОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів-словесників у процесі вивчення літературознавчих дисциплін

Тетяна КЛЕЙМЕНОВА, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Комунікативна спрямованість вивчення іноземної мови у ЗВО

Євген МАМЧУР, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мови, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Розвиток soft skills у процесі професійної підготовки майбутніх учителів

Ірина КУХАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Академічна доброчесність у фаховій підготовці майбутнього вчителя початкових класів

Надія РОСТИКУС, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Міжпредметні зв'язки на уроках англійської мови в середній школі

Тетяна МАЙБОРОДА, учитель англійської мови Сумської ЗОШ №23

Новітні підходи до професійної підготовки студентів-філологів у процесі вивчення курсу «Методика навчання української літератури»

Наталія ЗАРУДНЯК, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розвиток науково-дослідницької компетентності у процесі викладання української мови за професійним спрямуванням

Ірина ДЕНИСЮК, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Мовна майстерність вчителя музики

Петро СОРОКІН, аспірант, 025 Музичне мистецтво Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Особливості культуромовної підготовки майбутніх учителів-філологів

Ірина ДУБІНЧИНА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

СЕКЦІЯ 5

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ ЯК УКРАЇНСЬКОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Модератор – Олена СЕМЕНОГ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ВИСТУПИ

Academic and Researcher Identities: Addressing War & Post-War Time Barriers.

Ольга ФАСТ, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради,

Фелікс ЧИЖЕВСЬКИЙ, професор, доктор габілітований, професор, Університет Марії Кюрі-Склодовської (UMCS), м. Люблін, Польща

Сучасні освітні технології у процесі формування риторичної компетентності майбутніх фахівців під час вивчення навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»

Лариса ГРОМИК, кандидат філологічних наук, асистент кафедри української мови Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

Способи формування лінгвосоціокультурного компонента іншомовної комунікативної компетентності

Світлана ТЕЛЕТОВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Техніки розвитку орфоепічної культури майбутніх журналістів

Наталія МАЛИНОВСЬКА, старший викладач кафедри журналістики та українознавчих студій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Інноваційні техніки формування українськомовної стійкості студентів технічних спеціальностей

Олена КАРЛОВАС, старший викладач кафедри журналістики та українознавчих студій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Сучасні підходи до роботи над лексичними помилками в мовленні студентів економічних спеціальностей

Олена ПУСТОВАРОВА, старший викладач кафедри журналістики та українознавчих студій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Особливості дистанційного навчання в умовах воєнного стану в процесі викладання словесних дисциплін

Наталія ОРЛЕНКО, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Українська мова як іноземна: нові виклики та сучасна лексикографія («СЛОВНИКИ УКРАЇНИ ONLINE» I «ЛЕКСИКОН ПОЛЬСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ АКТИВНОЇ ФРАЗЕОЛОГІЇ»)

Роман ТИМОШУК, кандидат філологічних наук, Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk

Наталія ЗАЙКА, кандидат філологічних наук, вчений секретар Українського мовно-інформаційного фонду НАН України

Формування логоепістемної компетенції іноземних студентів у процесі їхньої професійної лінгвістичної підготовки

Ельвіра МУРАДОВА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Спілкування як основа реалізації культуромовного підходу до формування мовної особистості

Мюсюм ТАДЖИР, студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Вивчення взаємозв'язку мови та культури в професійній діяльності та формуванні ідентичності у вищих навчальних закладах

Артур ВОВК, здобувач аспірантури першого року навчання Інституту історії та археології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування культуромовної особистості здобувачів музичної освіти в умовах воєнного стану

Олександр Стахевич, здобувач аспірантури першого року навчання Інституту культури і мистецтв Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формули етикету в мовленні українського журналіста

Діана ФРОЛОВА, студентка спеціальності 061 Журналістика Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Науковий керівник: *Наталія ПОНОМАРЕНКО*, доктор філософії, викладач-методист, викладач журналістських дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету», медіатренер

Комунікативні якості культури мовлення вчителя-логопеда

Дар'я ПРОКОПЕНКО, студентка 1 курсу Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Науковий керівник: *Наталія ГРОМОВА*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

СЕКЦІЯ 6

МЕДІАКУЛЬТУРА ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ ТА НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Модератор – Марина ЯЧМЕНИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

ВИСТУПИ

Презентація грантових проєктів кафедри української мови і літератури СумДПУ (2023):

- 1) усеукраїнський хакатон «Лабіринти медіаграмотності, або Розв'язуємо вузлик інформаційної війни: історія, культура, традиції від минулого до сьогодення»;
- 2) кейс-чемпіонат з медіаграмотності у партнерстві з АУП та USAID;
- 3) проєкт «Мультфільм із медіаграмотності; акселератор Куншт та Інституту Гете в партнерстві з Вінницьким ДПУ імені Михайла Коцюбинського

Досвід комунікаційної та технологічної взаємодії УМІФ НАН України в умовах воєнного стану

Володимир ШИРОКОВ, доктор технічних наук, професор, директор Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, академік Національної академії наук України;

Максим НАДУТЕНКО, кандидат технічних наук, завідувач відділу інформатики Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України

Маргарита НАДУТЕНКО, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства

Методологічні аспекти формування мовної особистості учнів засобами нових медіа

Марина ОЛЬХОВИК, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г.Шевченка

Формування читацької компетентності учнів на уроках української мови та літератури засобами цифрових медіа

Марина ЯЧМЕНИК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування інфомедійної грамотності здобувачів освіти на матеріалі нових медіа

Світлана КЛИМОВИЧ, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Академічна культура учня-члена МАН в умовах цифрового освітнього простору

Оксана ПРИХОДЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Національного авіаційного університету

STEM-освіта на уроках літератури: особливості впровадження

Оксана ЦИГАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Роль медіа освіти при вивченні явищ художньої літератури

Олександр САНІВСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розвиток soft skills студентів-філологів на ґрунті інноваційних підходів і коучинг-технологій

Світлана СІЧКАР, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Фемінітиви в текстах ЗМІ

Валерія СОКОЛОВА, студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Мовна ситуація в студентському середовищі

Мілена ЯЦЕНКО, студентка спеціальності 061 Журналістика Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету» (керівник – Наталія Пономаренко)

Молодіжний сленг в новітніх медіа

Ольга ЛАРІОНОВА, студентка спеціальності 061 Журналістика Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету» (керівник – Наталія Пономаренко)

**Дискусійна платформа:
обговорення освітньо-професійних програм спеціальності
Середня освіта. Українська мова і література.**

- | | |
|----------------------------------|---|
| Семенов Олена Миколаївна | – професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка |
| Громова Наталія
Василівна | – доцент кафедри української мови та літератури, кандидат педагогічних наук Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка |
| Гербич Юлія
Іванівна | – викладач української мови та літератури Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий коледж мистецтв і культури ім. Д.С.Бортнянського |
| Герман Вікторія
Василівна | – доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка |
| Гуржій Світлана Миколаївна | – викладач української мови та літератури Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний коледж Сумського державного університету» |
| Дудченко Антоніна Сергіївна | – викладач української мови та літератури Сумського фахового коледжу економіки і торгівлі (за згодою); |
| Жидкова Тетяна
Іванівна | – викладач української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії комунального закладу Сумської обласної ради «Путівльський педагогічний коледж імені А.С.Руднева» |
| Кумеда Олена
Павлівна | – доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка |
| Лук'яненко Людмила
Миколаївна | – викладач української мови і літератури Відокремленого структурного підрозділу «Сумський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» |
| Ляшенко Людмила Іванівна | – викладач української мови та української літератури комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж» |
| Медвідь Наталія
Сергіївна | – доцент, кандидат філологічних наук Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка |
| Нечваль Ірина
Миколаївна | -викладач української мови та літератури комунального закладу Сумської обласної ради |

«Лебединський фаховий медичний коледж імені професора М.І. Ситенка»

- | | |
|---------------------------------|--|
| Омельченко Олена
Миколаївна | – викладач української мови та літератури Відокремленого структурного підрозділу «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» |
| Пономаренко Наталія
Петрівна | – викладач української мови та літератури Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний коледж Сумського державного університету» |
| Рудь Ольга
Миколаївна | – доцент кафедри української мови і літератури, кандидат філологічних наук Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (за згодою); |
| Садова Інна Володимирівна | – викладач української мови та літератури Сумського будівельного коледжу |
| Сорока Оксана
Леонідівна | – викладач української мови і літератури Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» (|
| Чикалова Наталія Василівна | – викладач української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Охтирський фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» |
| Щербак Світлана Олексіївна | – викладач української мови та літератури Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету» |



Назва журналу: Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія

Засновник: [Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка](#)

Свідоцтво про державну реєстрацію: [Серія КВ № 25406-15346Р від 15.02.2023 року](#)

Фахова реєстрація (категорія «Б»): [Наказ МОН України № 768 від 20 червня 2023 року \(додаток 3\)](#)

Галузь знань: освіта/педагогіка, гуманітарні науки

Спеціальності: 015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями), 035 - Філологія

ISSN [2786-8052 \(print\)](#), [2786-8060 \(online\)](#)

Періодичність видання: 4 рази на рік

<https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology>

Періодичність видання: 4 рази на рік

Мови публікацій: українська, англійська, німецька, польська, іспанська, французька, болгарська.

Політика наукового видання: журнал є рецензованим виданням, у якому публікуються оригінальні статті, що розкривають результати наукових, практичних, навчально-методичних та науково-дослідних розробок у сфері філологічних та педагогічних наук. Видання допомагає відстежувати та аналізувати тенденції у галузі мовознавства, літературознавства та педагогіки і сприяє розвитку науки в цих напрямках.

Збірник призначений для широкого кола фахівців: науковців, викладачів, аспірантів, магістрантів та студентів старших курсів.

Мета журналу: публікація новітніх досліджень у галузі мовознавства, літературознавства та педагогіки; популяризація актуальних досліджень та наукових відкриттів, а також забезпечення обміну інформацією та ідеями між науковцями у цих галузях; розширення наукового дискурсу у філології, педагогіці та суміжних галузях; формування нових дослідницьких напрямків у галузі філологічних та педагогічних наук; підвищення наукового рівня викладачів та студентів; розробка та впровадження нових методів досліджень в галузі філологічних та педагогічних наук; підтримка міжнародного наукового співробітництва в галузі філологічних та педагогічних наук.