

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Факультет іноземної та слов'янської філології
Кафедра англійської філології та лінгводидактики
Кафедра іноземних мов
Міжуніверситетська науково-дослідна лабораторія сучасних
технологій навчання іноземних мов і культур
Київський національний лінгвістичний університет
Кафедра педагогіки, методики викладання іноземних мов й інформаційно-
комунікаційних технологій
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Кафедра методики навчання іноземних мов
Кафедра англійської філології
Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С. Сковороди
Кафедра англійської філології
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови
Університет Григорія Сковороди в Переяславі
Кафедра іноземної філології, перекладу та методики навчання

ПРОГРАМА

VII Всеукраїнської наукової інтернет-конференції

ДІАЛОГ МОВ І КУЛЬТУР У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ



14 листопада 2023 року

Суми 2023

Організаційний комітет

Голова оргкомітету:

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Заступник голови оргкомітету:

Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Члени оргкомітету:

Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Подосиннікова Ганна Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Черниш Валентина Василівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету.

Дмітренко Наталя Євгеніївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри методики навчання іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Глазунова Тамара Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Задорожна Ірина Павлівна – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Мізін Костянтин Іванович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Клочко Лариса Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Багацька Олена Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Алексенко Світлана Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Бондаренко Віктор Олександрович – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Буренко Тетяна Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Давидова Тетяна Василівна – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Козлова Вікторія Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Докашенко Тетяна Вікторівна – лаборант кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, відповідальний секретар оргкомітету.

Участь у конференції затверджується сертифікатом учасника

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ І КУЛЬТУР У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

- 1. Баранцев Ярослав** The Use of Podcast Technology for the Formation of English Sociolinguistic Competence of Specialised School Students
- 2. Берегуля Катерина**
Ефективність застосування методу проєктів на уроках англійської мови у початкових класах
- 3. Білик Аліна**
Video as a Tool for Developing Listening Skills in Foreign Language Lessons
- 4. Бутрим Владислава**
Самостійна робота учнів старшої школи з відеолекціями Ted Talks як важливий компонент формування компетентності в аудіюванні
- 5. Височан Олена**
Ефективна методика навчання читання на уроках англійської мови в нуш
- 6. Григорук Наталія**
Benefits of Using Video Materials for Foreign Language Speaking Skills' Development
- 7. Гузар Тамара**
Використання соціальних мереж для розвитку вмінь аудіювання англійською мовою учнів старших класів
- 8. Дорошак Фаїна**
Використання інтерактивного сервісу Kahoot на онлайн-уроках англійської мови у закладах загальної середньої освіти
- 9. Драгуняк Богдана**
Застосування ігрових методів на уроках англійської мови в початкових класах

10.Заводинська Юлія

Переваги використання онлайн застосунків у навчанні лексичного матеріалу в старшій школі

11.Ісмагілова Єлизавета

Автентичні тексти та їх роль у навчанні читання старшокласників

12.Киналь Анна, Яцентюк Ольга

Розвиток критичного мислення у процесі формування усної мовленнєвої компетентності на уроках англійської мови

13.Ковалик Олександра

Рольові ігри на уроках англійської мови у старших класах

14.Козаченко Катерина

Вимоги до формування англомовної лексичної компетенції в учнів 8-х класів закладів загальної середньої освіти

15.Кучерова Ірина

Переваги та недоліки використання інтерактивних дошок Explain Everything та Classroomscreen на уроках англійської мови для формування лексичної компетентності

16.Максимів Марія

Гра як інноваційний метод навчання англійської мови молодших школярів в нуш

17.Мусіхіна Ірина

Вплив сучасних технологій на розвиток уміння аудіювання

18.Пасько Лілія

Психологічні передумови формування англомовної лексичної компетентності з використанням мультимедійних засобів гейміфікації в учнів молодшої школи

19.Пипа Анна

Онлайн - дошка Padlet як інструмент інтерактивного навчання англійської мови у закладах загальної середньої освіти

20.Півнюк Катерина

Ефективність використання методу Каллан для формування та розвитку комунікативних навичок в учнів старших класів

21.Приймак Катерина

Використання мультимедійних технологій на уроках англійської мови в старших класах для формування навичок усного мовлення

22.Рафальська Інна

Принципи інтерактивних методів навчання на уроках англійської мови

23.Розінько Анна

Методична характеристика функціональних можливостей інтерактивної дошки Migo для формування англомовної компетентності в діалогічному мовленні учнів 5-6 класів базової школи

24.Синчук Ірина

Формування іншомовної граматичної компетентності молодших школярів засобами інтернет-ресурсів

25.Скрипник Ярослав

Інноваційні прийоми формування навичок та умінь усного мовлення в учнів базової школи в контексті змішаного навчання

26.Слободянюк Жанна

Відеоматеріали як засіб підвищення мотивації вивчення англійської мови

27.Сорока Валерія

Особливості та важливість аудіювання як виду іншомовної мовленнєвої діяльності учнів старших класів

28.Стеценко Маргарита

Порівняння платформ Boomwriter та Storiedu для формування англомовної компетентності у писемному мовленні учнів базової школи

29.Теремець Ірина

Аудіовізуальні засоби формування англійськомовної компетентності в говорінні в учнів старшої школи

30.Томошук Юлія

Використання інноваційних технологій на уроках англійської мови в старших класах

31.Якимчук Яна

Проблеми підготовки дітей дошкільного віку до вивчення англійської мови – розвиток мовленнєвої компетенції

СЕКЦІЯ 2. СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Дашенко Олександра

Виміри і рівні соціально-емоційного навчання

СЕКЦІЯ 3. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ ТА ДИСКУРСОЛОГІЇ

1. Гиря Юлія

Жанрові дистинктивні особливості англомовного пісенного дискурсу

2. Грибинюк Юлія

Тематична зумовленість евфемістичної лексики в англомовному політичному дискурсі

3. Дода Юлія

Метафора в англомовному пісенному дискурсі

4. Дух Анастасія

Сучасні англомовні кулінарні блоги як об'єкт лінгвістичних досліджень

5. Жолоб Алла

Підходи до визначення медійного дискурсу у сучасній лінгвістиці

6. Козаченко Катерина

Поняття політичного дискурсу

7. Крючков Сергій

Поетичний текстопростір в. Вітмена як лінгвокультурологічний феномен

8. Мороз Анна

Наукові підходи до визначення поняття категорії персуазивності в лінгвістиці

9. Острога Наталія

Підходи до визначення рекламного дискурсу у сучасній лінгвістиці

10. Підлужна Катерина

Місце і роль тексту інтерв'ю у загальній системі функціонально-стилістичних типів текстів

11. Плис Євгенія

Лінгвокультурний типаж «перша леді» Олена Зеленська в англomовному політичному дискурсі

12. Пономаренко Софія

Поняття медійного дискурсу та сучасні підходи до його визначення

13. Саннікова Валерія

Медіа-дискурс моди у лінгво-семіотичному висвітленні

14. Стеценко Маргарита

Англomовний терапевтичний дискурс у сучасному потрактуванні

15. Тігаренко Дар'я

Статус англomовного медійного дискурсу в сучасних лінгвістичних дослідженнях та його характеристики

16. Хилько Надія

Категорія експресивності як об'єкт лінгвістичних досліджень

17. Чорна Влада

Феномен політичного лідерства в сучасних дискурсивних дослідженнях

18. Штукін Денис

Дослідження мовленнєвого впливу у лінгвістиці

19. Юр'єва Олександра

Стратегія тролінгу в конфліктній взаємодії в дискурсі соціальної мережі Facebook

СЕКЦІЯ 4. МОВНІ СИСТЕМИ: ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ В ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ

1. Бистренко Анжеліка

Особливості гендерної диференціації у німецькій мові

2. Маринич Юлія

Вивчення функціонування латинських запозичень у системі німецької мови учнями ЗЗСО

3. Нагорний Богдан

Сленг у сучасних англомовних соціальних мережах: структурний та лексико-семантичний аспект

4. М'яус Альона

До питання класифікації акронімів в англійській мові

5. Нестерова Анна

Theme and Tone as Literary Elements of the Story "Mabel" by W. S. Maugham

6. Ольховик Марія

Англійські неологізми як відображення соціокультурних та політичних змін у суспільстві

7. Остащенко Денис

Literary Elements of the Story "Garden Party" by Maeve Binchy: Theme and Tone

8. Сіробаба Анастасія

Лексичні особливості веб комунікації

СЕКЦІЯ 5. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ СУЧАСНОЇ ЛІНГВОКОГНІТОЛОГІЇ

1. Бізюк Марія

Вербалізація концепту Survival у романі Сари Джанет Маас "A Court Of Thorn And Roses"

2. Зюбанова Аліна

Концепт американська мрія в американському пісенному дискурсі

3. Кучерова Ірина

Лінгвокогнітивний аспект вивчення художнього тексту

4. Ткаченко Альбіна

Similarities and Differences of Ukrainian and American Mentality

СЕКЦІЯ 6. ПЕРЕКЛАДАЦЬКІ ТРАДИЦІЇ ТА ПРОБЛЕМИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

1. Гримайло Анастасія

Невербальні засоби англомовної комунікації

2. Костик Дар'я

Мовна специфіка паремій та їх класифікація

3. Мусієнко Олександр

Авторський стиль Джоан Роулінг як представниці магічного реалізму в літературі

Сайт кафедри англійської філології та лінгводидактики

<https://fisf.sspu.edu.ua/kafedra-anhliiskoi-filolohii-ta-linhvodydaktyky>

Сторінка розміщення збірника та програми VII Всеукраїнської наукової інтернет-конференції

ДІАЛОГ МОВ І КУЛЬТУР У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

<https://sspu.edu.ua/nauka/konferentsii>