

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих науковців
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Український державний університету імені Михайла Драгоманова
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
Кафедра дефектології та фізичної реабілітації
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Науково-дослідна лабораторія інклюзивної педагогіки
Криворізький державний педагогічний університет
Кафедра дошкільної освіти
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи
Університет Святих Кирилла та Мефодія в Трнаві (Словацька Республіка)
Інститут педагогіки Вроцлавського університету (Республіка Польща)
Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія)
Казахський національний педагогічний університет імені Абая (Казахстан)



ПРОГРАМА

*X Міжнародної науково-практичної конференції
студентів та молодих учених*

КОРЕКЦІЙНА ТА ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ОЧИМА МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ

18 травня 2023 року

Суми – 2023

Склад організаційного комітету конференції

Голова оргкомітету

Пшенична Любов Василівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор (м. Суми, Україна)

Заступники голови оргкомітету

Кудріна Ольга Юріївна – перший проректор з науково-педагогічної роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор економічних наук, професор (м. Суми, Україна)

Кондратюк Світлана Миколаївна – директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)

Боряк Оксана Володимирівна – завідувач-професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)

Координатор оргкомітету

Боряк Оксана Володимирівна – завідувач-професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач міжвідомчої наукової лабораторії корекційно-реабілітаційних технологій кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)

Члени оргкомітету та секретаріат

Domagała Ewa – завідувач кафедри спеціальної педагогіки інституту педагогіки, факультету соціальних наук Люблинського Католического університету Івана Павла II, доктор габілітований, професор (м. Люблін, *Республіка Польща*)

Eva Vaská – PhDr., PhD., MPH, завідувач кафедри фізіотерапії медичного факультету університету Святих Кирила та Мефодія в Трнаві (м. Трнава, *Словацька Республіка*)

Beata Cytowska – kierownik, Zakład Edukacji Osób z Niepełnosprawnością, Instytut Pedagogiki, Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Uniwersytet Wrocławski, dr hab. profesor (Wrocław, *Polska*)

Абаева Галия Аскербековна – директор інституту педагогіки і психології, доцент кафедри дефектології (спеціальної педагогіки), кандидат педагогічних наук, доцент Казахського національного педагогічного університету імені Абая (м. Алмата, *Республіка Казахстан*)

Бондаренко Юлія Анатоліївна – професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, завідувач науково-дослідної лабораторії проблем інклюзивної освіти кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна)

Дегтяренко Тетяна Миколаївна – професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор (м. Суми, *Україна*)

Русудани Кечакмадзе – доктор психологічних наук, доцент кафедри соціальних наук факультету права і соціальних наук Батумського державного університету імені Шота Руставелі (м. Батумі, *Грузія*)

Колишкін Олександр Володимирович – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, *Україна*)

Косенко Юрій Миколайович – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Суми, *Україна*)

Чобанян Анна Варужанівна – старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат психологічних наук, доцент (м. Суми, *Україна*)

Губар Інна Олександрівна – лаборант кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (відповідальний секретар) (м. Суми, *Україна*)

ПОРЯДОК РОБОТИ

X Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих учених КОРЕКЦІЙНА ТА ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ОЧИМА МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ

Регламент роботи Конференції:

Вітання –	до 5 хвилин
Доповіді на платформі:	
науково-теоретичні доповіді –	до 15 хвилин
практико-орієнтовані демонстрації –	до 30 хвилин
Повідомлення –	до 5 хвилин
Виступи в обговоренні –	до 5 хвилин

Розклад конференції: 23 листопада

- 09.30 – 10.00 – Реєстрація учасників Конференції**
- 10.00 – 10.30 – Вітання учасникам Конференції**
- 10.30 – 10.45 – Нагородження переможців конкурсу ЕСЕ**
- 11.00 – 12.45 – Робота на платформах (теоретична частина)**
- 12.45 – 13.00 – Перерва, віртуальна подорож по ЗВО**
- 13.00 – 14.00 – Робота на платформах (практична частина)**
- 14.00 – 14.30 – Підбиття підсумків Конференції**

Робочі мови Конференції

українська, англійська, польська, німецька

18 травня 2023 року
Формат проведення – дистанційна на платформі ZOOM

Час	План роботи	Посилання на платформу проведення
09.30 – 10.00	Реєстрація учасників конференції (платформа Zoom)	https://us02web.zoom.us/j/84405239043?pwd=R0twb2tMbHJLMXNuNjNQMGUzQXV2Zz09 Ідентифікатор конференції: 844 0523 9043 Код доступу: 669237
10.00 – 10.30	Відкриття конференції (ауд. 202, центральний корпус; платформа Zoom)	
10.30 – 10.45	Підбиття підсумків конкурсу творчих робіт (ЕСЕ) «Світ один на всіх» (ауд. 202, центральний корпус; платформа Zoom)	
Робота на платформах (теоретична частина)		
11.00 – 12.45	ПЛАТФОРМА 1 – «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного часу» наукові доповіді (платформа Zoom)	https://us02web.zoom.us/j/83812313790?pwd=cVBWeTRiT3VlVXhoWTdqWk9XdMRRBQT09 Ідентифікатор конференції: 838 1231 3790 Код доступу: 335665
	ПЛАТФОРМА 2 – «Партнерська взаємодія в спеціальній та інклюзивній освіті: педагогічний та психологічний аспекти» наукові доповіді (платформа Zoom)	https://us02web.zoom.us/j/84405239043?pwd=R0twb2tMbHJLMXNuNjNQMGUzQXV2Zz09 Ідентифікатор конференції: 844 0523 9043 Код доступу: 669237
	ПЛАТФОРМА 3 – «Психолого-педагогічна та соціальна реабілітація дітей і дорослих в умовах військового стану» наукові доповіді (платформа Zoom)	https://us02web.zoom.us/j/82561371553?pwd=eWJWJT01CQWlpSFZDcm5GaGUrSnFOQT09 Ідентифікатор конференції: 825 6137 1553 Код доступу: 1111
12.45 – 13.00	Перерва. Віртуальне знайомство з ЗВО України, зарубіжжя	
Робота на платформах (практична частина)		
13.00 – 14.00	ПЛАТФОРМА 1 – Вебінар: «Міофункціональні порушення у дітей: діагностика та корекція» (платформа Zoom)	https://us02web.zoom.us/j/83812313790?pwd=cVBWeTRiT3VlVXhoWTdqWk9XdMRRBQT09 Ідентифікатор конференції: 838 1231 3790 Код доступу: 335665

	<p>Анна КУРЕНКОВА, доктор філософії (PhD) 016 Спеціальна освіта, старший викладач кафедри дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету (м. Кривий Ріг, Україна)</p>	
	<p>ПЛАТФОРМА 2 – Вебінар: «Створення логопедичних інтерактивних ігор на онлайн платформах» (платформа Zoom) Віра ТОВТ, здобувачка вищої освіти спеціальності Спеціальна освіта, четвертого року навчання факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)</p>	<p>https://us02web.zoom.us/j/84405239043?pwd=R0twb2tMbHJLMXNuNjNQMGUzQXV2Zz09 Ідентифікатор конференції: 844 0523 9043 Код доступу: 669237</p>
	<p>ПЛАТФОРМА 3 – Майстер-клас: «Використання арт-терапевтичних технологій в роботі з дітьми з ООП» (платформа Zoom) Анна ЧОБАНЯН, кандидат психологічних наук, доцент, Сумський державний педагогічний університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна) Інна Губар, здобувачка спеціальності 016 Спеціальна освіта, третього року навчання, Сумський державний педагогічний університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)</p>	<p>https://us02web.zoom.us/j/82561371553?pwd=eWJWWT01CQWlpSFZDcm5GaGUrSnFOQT09 Ідентифікатор конференції: 825 6137 1553 Код доступу: 1111</p>
14.00 – 14.30	<p>Підбиття підсумків, прийняття резолюції Конференції (платформа Zoom)</p>	<p>https://us02web.zoom.us/j/84405239043?pwd=R0twb2tMbHJLMXNuNjNQMGUzQXV2Zz09 Ідентифікатор конференції: 844 0523 9043 Код доступу: 669237</p>

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

18 травня 2023 року

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10.00 – 10.45

(ауд. 202, центральний корпус; платформа Zoom)

[https://us02web.zoom.us/j/84405239043?
pwd=R0twb2tMbHJLMXNuNjNQMGUzQXV2Zz09](https://us02web.zoom.us/j/84405239043?pwd=R0twb2tMbHJLMXNuNjNQMGUzQXV2Zz09)

Ідентифікатор конференції: 844 0523 9043

Код доступу: 669237

Лянной Юрій Олегович – ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор.
Вітальне слово

Пшенична Любов Василівна – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор. *Вітальне слово*

Кудріна Ольга Юріївна – проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор економічних наук, професор. *Вітальне слово*

Миронова Світлана Петрівна – проректор з наукової роботи, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор.
Вітальне слово

Кондратюк Світлана Миколаївна – директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор.
Вітальне слово

Боряк Оксана Володимирівна – завідувач-професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, завідувач міжвідомчої науково-дослідної лабораторії корекційно-реабілітаційних технологій Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор.
Вітальне слово

РОБОТА НА ПЛАТФОРМАХ

11.00 – 12.45

ПЛАТФОРМА 1

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ»

(платформа Zoom)

<https://us02web.zoom.us/j/83812313790?pwd=cVBWeTRiT3VlVXhoWTdqWk9XdMlRBQQT09>

Ідентифікатор конференції: 838 1231 3790

Код доступу: 335665

Модератори: **Бондаренко Юлія Анатоліївна** – професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, завідувач лабораторії проблем інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор (м. Суми, Україна);

Євгенія ТАРАН – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Доповідачі:

Tworzenie środowiska przyjaznego sensorycznie jako element wsparcia zdrowia psychicznego dzieci z ASD

Agnieszka ZAJĄC, Uniwersytet Wrocławski, Instytut Pedagogiki, Zakład Edukacji Osób z Niepełnosprawnością (Wrocławski, Polska)

Організація індивідуальної роботи учнів з порушеннями інтелектуального розвитку на уроках історії

Абальмас Наталія Василівна, учитель географії та історії, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Корекція затримки психічного розвитку дитини засобами арт-терапії в навчальному процесі

Акімова Тетяна Володимирівна, соціальний робітник, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Формування орфографічної грамотності учнів з особливими освітніми потребами в умовах воєнного часу на уроках української мови у спеціальній школі

Багно Інна Петрівна, вчитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, Комунальний заклад «Новопраська спеціальна школа Кіровоградської обласної ради» (сmt Нова Прага, Україна)

Реабілітаційні моделі надання психолого-педагогічних послуг особам з інвалідністю в Німеччині

Бездідько Наталія Володимирівна, практичний психолог, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Засоби розвитку пізнавальної активності учнів з особливими освітніми потребами в умовах воєнного часу на уроках інформатики

Белих Наталія Леонідівна, вчитель інформатики, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 2» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Виховання здоров'язберезувальної поведінки в учнів з інтелектуальними порушеннями у взаємодії школи і сім'ї.

Білоєдова Любов Іванівна, олігофренопедагог, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Комплексний підхід до подолання заїкання учнів з порушеннями психофізичного розвитку в умовах воєнного стану

Бобошко Валентина Миколаївна, фахівець-консультант, вчитель-логопед, Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Варвинської селищної ради Прилуцького району Чернігівської області (сmt Варва, Україна)

Роль алгоритмічних інструкцій в навчанні учнів із інтелектуальними порушеннями прийомам роботи з географічною картою

Бодякова Катерина Романівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ, Україна)

Сучасні технології розвитку дрібної моторики рук у дітей з особливими освітніми потребами

Ботнарєва Наталя Володимирівна, вчитель-дефектолог

Зняття стресу у дітей, які мають діагноз ДЦП за допомогою глинотерапії

Буряк Ольга Вікторівна, вихователь КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

До питання розвитку потенційних можливостей дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного часу

Бутенко Наталія Миколаївна, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії, КЗ «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради» (сmt Нова Прага, Україна)

Передумови соціалізації дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах воєнного часу

Бутенко Сергій Іванович, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії, КЗ «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради» (сmt Нова Прага, Україна)

Особливості формування громадянської свідомості в учнів із порушеннями інтелекту на базі Комунального закладу «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради

Гончарова Наталія Миколаївна, директорка школи, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків,

Україна)

Литвищенко Тетяна Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Левченко Наталія Олегівна, учитель інформатики, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Розвиток дрібної моторики рук у дошкільників з порушеннями інтелекту

Герасько Вікторія Віталіївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Розвиток емоційно-вольової сфери в учнів з інтелектуальними порушеннями засобами ручної праці

Головченко Наталія Валентинівна, учитель трудового навчання, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Стан розвитку мовлення у дошкільників з синдромом Дауна

Голянич Руслана Іванівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Художньо-продуктивна діяльність як засіб підтримки дошкільників з порушеннями зору під час війни

Гузь Інна Борисівна, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Психолого-педагогічний супровід молодших школярів із зпр в умовах воєнного стану

Демідова Наталія Юріївна, 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія) Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (м. Полтава, Україна)

Особливості комунікативної діяльності дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення

Дзюба Наталія Сергіївна, вчитель логопед, Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Сенсорна інтеграція як засіб розвитку мовлення дітей з розладом аутичного спектру

Долганюк Ольга Василівна, вчитель-дефектолог, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа 3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Особливості роботи соціального педагога із законними представниками дітей з інвалідністю

Дракшенє Тетяна Андріївна, соціальний педагог, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю, м. Суми, Україна)

Психологічний супровід дітей у захисних укриттях дошкільних закладах освіти

Дубовик Олена Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент

кафедри спеціальної психології і медицини, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна)

Формування соціальних компетенцій учнів з особливими освітніми потребами в умовах воєнного часу

Заєць Сергій Володимирович, директор, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії, методист, КЗ «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради» (смт Нова Прага, Україна)

Розвиток пізнавальної діяльності в учнів з інтелектуальними порушеннями засобами оздоровчих технологій в умовах воєнного часу

Зубова Валентина Миколаївна, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії, методист, КЗ «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради» (смт Нова Прага, Україна)

Формування географічних понять у школярів з порушеннями слуху

Зубко Юлія Русланівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта(Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Корекційна спрямованість уроків читання учнів з інтелектуальними порушеннями

Зубрилова Ольга Миколаївна, вчитель-дефектолог, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Алгоритм розвитку слухового сприймання у молодших школярів із зниженим слухом

Жабко Антоніна Володимирівна, вчитель-дефектолог, Комунальний заклад «Сосницький навчально- реабілітаційний центр» Чернігівської обласної ради (смт Сосниця, Україна)

Особливості запровадження індивідуального підходу в системі трудового навчання старшокласників з інтелектуальними порушеннями

Іванова Наталія Володимирівна, дефектолог, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Використання методів арт-терапії як окремих видів соціальної допомоги у діяльності центру реабілітації для дітей з інвалідністю

Іванченко Карина Богданівна, соціальне забезпечення, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю, м. Суми, Україна)

Причини та прояви порушень обробки сенсорної інформації на ранніх етапах розвитку дитини

Івер Наталія Миколаївна, асистент вчителя реабілітолога, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю, м. Суми, Україна)

Особливості сенсомоторного розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями в процесі трудової діяльності на уроках праці.

Кайда Віта Вікторівна, учитель трудового навчання, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Розвиток пам'яті у дітей з порушеннями психофізичного розвитку у

спеціальній школі на уроках математики в умовах воєнного часу

Каліновська Олена Вікторівна, вчитель-дефектолог, Комунальний заклад «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради» (смт Нова Прага, Україна)

Корекція звуковимови старших дошкільників з дислалією засобами наочності

Качур Тетяна Михайлівна, вчитель-логопед, Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 330 Дніпровської міської ради (м. Дніпро, Україна)

Застосування комп'ютерних технологій в корекційно-розвивальній роботі дітей з ООП

Каца Максим Миколайович, вчитель інформатики та обчислювальної техніки, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Формування естетичної культури дітей з ООП в умовах воєнного часу

Ковальова Ганна Валеріївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Розвиток мовлення в учнів з інтелектуальними порушеннями на уроках української мови

Ковальчук Олеся Петрівна, вчитель початкових класів, Комунальний заклад «Прилуцька спеціальна школа» Чернігівської обласної ради (м. Прилуки, Україна)

Вітчизняний та зарубіжний досвід з навчання брайлівському письму

Коротаєв Нікіта Віталійович, магістрант спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.06 Сурдопедагогіка), Український державний університет ім. М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Арт-терапія як ефективна технологія соціалізації дітей з інвалідністю

Комарова Світлана Миколаївна, соціальний педагог, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Сучасні аспекти супроводу дітей із порушеннями психофізичного розвитку в умовах воєнного часу

Конограй Ірина Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя, Україна)

Використання МАК у роботі з законними представниками дітей з інвалідністю під час війни

Король Людмила Іванівна, практичний психолог, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Формування око - моторних навичок у дітей з ООП як запорука успішного розвитку графічних умінь

Краузе Віта Володимирівна, вчитель-дефектолог, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Розвиток уваги на уроках української мови учнів початкових класів з порушеннями опорно-рухового апарату

Кривонос Алла Вікторівна, вчитель початкових класів, Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя, Україна)

Технології розвитку трудових навичок у школярів, які мають інтелектуальні порушення на уроках праці

Круподер Євгенія Василівна, учитель трудового навчання, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Арт-терапевтичні техніки у роботі з дітьми з інвалідністю

Кузьменко Наталія Вікторівна, соціальний педагог, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Особливості навчання швейній справі школярів з інтелектуальними порушеннями

Кукса Ольга Борисівна, вчитель трудового навчання, Комунальний заклад «Прилуцька спеціальна школа» Чернігівської обласної ради (м. Прилуки, Україна)

Формування лексико-семантичної сторони мовлення у дітей із ЗНМ III рівня засобами творчої гри

Кулик Віта Олександрівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія), Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне, Україна)

Особливості мовленнєвого розвитку дітей молодшого шкільного віку

Лапченко Віта Миколаївна, фахівець (консультант), Комунальна установа Білопільської міської ради «Інклюзивно-ресурсний центр» (м. Білопілья, Україна)

Стратегії використання цифрових інструментів та інтерактивного обладнання у реабілітації дітей з синдромом Дауна

Лебедь Наталія Федорівна, асистент вчителя реабілітолога, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Розвиток мовлення дітей з РАС в умовах воєнного стану

Линник Анна Федорівна, асистент вчителя реабілітолога, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Сенсомоторний розвиток дитини шляхом використання світлодіодних приладь

Лузан Анна Віталіївна, асистент вчителя реабілітолога, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Педагогічні умови формування в учнів із інтелектуальними порушеннями уявлень і понять у процесі вивчення початкового курсу фізичної географії

Луньова Ганна Вікторівна, магістранта спеціальності 016 Спеціальна освіта, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ, Україна)

Розвиток самостійності у школярів з інтелектуальними порушеннями на уроках столярної справи

Марусич Олег Вікторович, вчитель трудового навчання, Комунальний заклад «Прилуцька спеціальна школа» Чернігівської обласної ради
(м. Прилуки, Україна)

Розвиток дрібної моторики в дітей із особливими освітніми потребами молодшого шкільного віку засобами декоративно-прикладного мистецтва

Маслюк Людмила Федорівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Розвиток творчого мислення учнів початкових класів з особливими освітніми потребами у процесі виховної роботи в умовах воєнного часу

Меташоп Ольга Григорівна, вихователь, спеціаліст вищої категорії, КЗ «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради»
(смт Нова Прага, Україна)

Психолого-педагогічна підтримка дітей з дизартрією в умовах воєнного часу

Маханько Анастасія Сергіївна, 016.01. Спеціальна освіта (Логопедія) Полтавський національний університет ім. В.Г. Короленка (м. Полтава, Україна)

Розвиток просторової організації рухів дошкільників зором засобами музично-ритмічної діяльності

Миндрул Катерина Олегівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.05 Тифлопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
(м. Суми, Україна)

Розуміння казок учнями з порушеннями слуху та інтелекту

Михайленко Оксана Станіславівна, корекційна педагогіка, Український державний університет імені М. Драгоманова (м. Київ, Україна)

Інноваційні форми роботи при фонетико-фонематичних порушеннях мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями

Михайлова Юлія Вікторівна, учитель початкових класів, розвиток мовлення, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Покращення емоційного стану у дітей з аутизмом засобами іпотерапії в умовах військового стану

Мринський Вячеслав Володимирович, вихователь, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю
(м. Суми, Україна)

Використання іпотерапії у дітей з аутизмом в період воєнного стану

Мринський Вячеслав Володимирович, соціальний вихователь, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Комплекс вправ з розвитку дрібної моторики у молодших школярів з порушеннями інтелекту

Нагорна Наталія Іванівна, 016 Спеціальна освіта, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Деякі аспекти розвитку комунікативних навичок дітей з порушеннями

інтелектуального розвитку

Назаренко Софія Миколаївна, 016 Спеціальна освіта, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Формування самооцінки у дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного часу

Небелиця Світлана Миколаївна, старший вихователь, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії КЗ «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради» (смт Нова Прага, Україна)

Психологічна підтримка дітей з особливими потребами в умовах війни

Нечипоренко Наталія Василівна, практичний психолог, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Розвиток лексичної складової усного мовлення молодших школярів з порушеннями інтелекту

Ніколаєнко Ангеліна Іванівна, учитель початкових класів, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Громадянська активність учнів з особливими освітніми потребами в умовах воєнного часу

Олефіренко Людмила Анатоліївна, вихователь, спеціаліст вищої категорії, КЗ «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради» (смт Нова Прага, Україна)

Безпека життєдіяльності дітей з інвалідністю

Олещенко Світлана Миколаївна, соціальний вихователь, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Застосування інтерактивного інноваційного обладнання в умовах реабілітаційного центру

Павлюченко Юлія Юріївна, асистент вчителя дефектолога, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Удосконалення комунікативних навичок у дітей із інтелектуальними порушеннями в спеціальній школі в умовах воєнного часу

Пашковець Наталія Олександрівна, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії, методист, КЗ «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради» (смт Нова Прага, Україна)

Педагогічні аспекти застосування екстремальних видів рухової активності під час занять зі здобувачами початкової освіти з порушеннями опорно-рухового апарату

Переяслова Світлана Леонідівна, вчитель початкових класів, Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя, Україна)

Інклюзія під час війни: як підтримати дітей з особливими освітніми потребами

Петрук Олена Валентинівна, практичний психолог, Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Калинівської міської ради Вінницької

області (м. Калинівка, Україна)

Формування навичок порівняння у молодших школярів із затримкою психічного розвитку

Піючевська Анна Геннадіївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Використання інформаційного менеджменту в управлінській та освітній діяльності закладу загальної середньої освіти (на прикладі КУ СНВК №16 СМР)

Позняк Олена Сергіївна, аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, директор Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс №16 імені О. Братушки «Загальноосвітня школа I – III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради (м. Суми, Україна)

Моніторинг процесу створення інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти

Позняк Олена Сергіївна, аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, директор Комунальної установи Сумський навчально-виховний комплекс №16 імені О. Братушки «Загальноосвітня школа I – III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сумської міської ради (м. Суми, Україна)

Застосування індивідуального підходу на уроках трудового навчання до учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах воєнного часу

Посухова Людмила Анатоліївна, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії, КЗ «Новопразька спеціальна школа Кіровоградської обласної ради» (смт Нова Прага, Україна)

Особливості використання мультимедійних технологій в роботі логопеда

Поворознюк Анастасія Павлівна, магістранта спеціальності 016 Спеціальна освіта, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна)

Тейпування дітей з тяжкими порушеннями мовлення

Прихожай Юлія Валеріївна, логопед, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Стимулювання до навчання учнів з інтелектуальними порушеннями

Прошина Анна Вікторівна, дефектолог, Комунальний заклад "Харківська спеціальна школа №3" Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Розвиток умінь соціально-побутового орієнтування учнів з порушеннями інтелектуального розвитку

Рилушко Ірина Олександрівна, вчитель-дефектолог, Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя, Україна)

Прийоми формування комунікативної компетентності в молодших

школярів з інтелектуальними порушеннями

Роденко Світлана Вікторівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Розвиток уваги в молодших школярів з порушеннями інтелекту засобом образотворчого мистецтва

Романова Наталія Юріївна, учитель початкових класів, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Важливість раннього формування графомотрних навичок в аспекті підготовки руки дитини з ООП до письма

Савельєва Тетяна Григорівна, вчитель реабілітолог, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю, (м. Суми, Україна)

Допомога в корекції поведінкових порушень засобами снюзлентерапії

Сайко Марина Петрівна, асистент вчителя реабілітолога, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Логопедичний масаж для дітей з інвалідністю

Самбур Людмила Іванівна, логопед, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Прийоми збагачення активного словника у школярів з інтелектуальними порушеннями на уроках історії

Синицина Анна Миколаївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Корекційно-виховна робота з подолання агресивних проявів поведінки у дітей в умовах воєнного часу з порушеннями опорно-рухового апарату

Синявіна Юлія Анатоліївна, вчитель початкових класів, Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя, Україна)

Краєзнавча робота як складова формування національної свідомості учнів з інтелектуальними порушеннями

Січкач Богдан Ігорович, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ, Україна)

Робота з художніми творами як засіб розвитку описової лексики школярів з інтелектуальними порушеннями

Скрипка Любов Григорівна, учитель української мови і літератури, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Виховання дружніх взаємовідносин між дітьми

Сусіденко Тетяна Миколаївна, вихователь, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Особливості корекційно-педагогічної роботи з ознайомлення учнів із ООП початкових класів із живою природою

Тихонова Анастасія Геннадіївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ, Україна)

Формування математичних компетентностей у школярів з інтелектуальними порушеннями

Філімонова Юліана Аркадіївна, учитель математики, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Особливості використання інноваційних технологій на уроках СПО (соціально-побутового орієнтування)

Федотова Марина Володимирівна, учитель СПО (соціально-побутове орієнтування), Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Особливості етномузичного виховання молодших школярів із порушеннями інтелекту засобом фольклору

Халєєва Вікторія Олександрівна, олігофренопедагог, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Педагогічна допомога в умовах воєнного часу сім'ям дітям із порушеннями психофізичного розвитку

Хупавка Надія Миколаївна, вчитель-дефектолог, Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя, Україна)

Розвиток координаційних здібностей у дітей з порушеннями інтелекту на заняттях з настільного тенісу

Чепелуха Володимир Миколайович, вчитель фізичної культури, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Психологічна підтримка дитини методами арттерапії в умовах війни

Чижевська Оксана Валеріївна, соціальний педагог, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

Формування емоційно - мотиваційного компоненту соціальної компетентності у дітей молодшого шкільного віку із синдромом Дауна

Шевченко Юлія Василівна, аспірантка, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (м. Київ, Україна)

Музикотерапія, як ефективний засіб психокорекції дітей з психофізичними порушеннями

Ярьсько Марія Олександрівна, музичний керівник, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (м. Суми, Україна)

ПЛАТФОРМА 2

«ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ТА ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ: ПЕДАГОГІЧНИЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТИ»

(платформа Zoom)

[https://us02web.zoom.us/j/84405239043?
pwd=R0twb2tMbHJLMXNuNjNQMGUzQXV2Zz09](https://us02web.zoom.us/j/84405239043?pwd=R0twb2tMbHJLMXNuNjNQMGUzQXV2Zz09)

Ідентифікатор конференції: 844 0523 9043

Код доступу: 669237

Модератори: **Михальська Світлана Анатоліївна** – завідувач кафедри спеціальної

та інклюзивної освіти факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор психологічних наук, доцент (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Мар'яна БУЙНЯК – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор психологічних наук, доцент (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Доповідачі:

Організаційно-педагогічні засади корекції процесів читання у молодших школярів із легким ступенем інтелектуальних порушень

Антоненко Вікторія Вікторівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Інклюзійна освіта в системі профтехосвіти

Бойко Валерія Анатоліївна, викладач професійної підготовки, ДНЗ ОПЛБА (Одеський професійний лицей будівництва та архітектури) (м. Одеса, Україна)

Диференційований підхід до інклюзивного навчання дітей з порушеннями мовлення в залежності від рівня мовленнєвого розвитку

Бородай Олена Володимирівна, Спеціальна освіта (Логопедія), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (м. Полтава, Україна)

Особистісні та професійні характеристики педагога спеціального закладу освіти

Гаврічкова Віолетта Леонідівна, заступник директора з виховної роботи, КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Сенсорна-інтегрована терапія при розладі дефіциту уваги та гіперактивності

Галицький Данило Сергійович, магістрант спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Освітнє середовище закладу спеціальної освіти

Данильченко Тетяна Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу, КЗ «Харківська спеціальна школа № 2» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Особливості процесу розвитку пізнавальної активності дітей із затримкою психічного розвитку в умовах сучасного закладу освіти

Завальна Поліна Мурадівна, , магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Специфіка розвитку соціального інтелекту дітей з інтелектуальними порушеннями

Іванюк Юлія Станіславівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Формування комунікативної компетентності учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах реалізації Концепції Нової української школи

Кіщенко Надія Володимирівна, вчитель початкових класів, Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа №3» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Розвиток психомоторних здібностей у дітей зі зниженим слухом в умовах спеціального закладу освіти

Кононенко Сергій Андрійович, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.05 Тифлопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Деякі аспекти корекційної роботи з дітьми молодшого шкільного віку з дизартрією

Кочержинська Анжела Анатоліївна, вчитель-логопед, Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 272 Дніпровської міської ради (м. Дніпро, Україна)

Сенсорний розвиток дітей з рас раннього віку

Кочур Ірина Сергіївна, магістр спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Партнерська взаємодія в інклюзії: досвід України та Ізраїлю

Кудас Анна Артемівна, 016 Олігофренопедагогіка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Особливості соціальної адаптації дітей з аутизмом в Польщі на основі досвіду Спеціалізованого дитячого садка «Кольорові олівці»

Кравчук Галина Володимирівна, представниця Фондації Porta Vitae, психологиня в дитячому садочку Przedszkole Specjalne Kolorowe Kredki, Фондації «PORTA VITAE» (Piotrków-Trybunalski, Polska)

Професійна співпраця різнопрофільних фахівців в умовах інклюзивного навчання

Малишевська Ірина Анатоліївна, 016 Спеціальна освіта, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Особистісний розвиток студента з особливими потребами засобами гуманної педагогіки (доробок Л. Кірдіщевої)

Михайличенко Ірина Володимирівна, методист I категорії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Управління освітньою діяльністю дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Мочаліна Алевтина Олександрівна, директор, КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Робота з безмовленнєвими дітьми в умовах воєнного стану. Технології запуску мовлення.

Наволокова Олександра Олегівна, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Організація взаємодії спеціального закладу освіти та батьків дітей з особливими освітніми потребами

Наливайко Тетяна Петрівна, олігофренопедагог, вчитель української мови та літератури (КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Роль тайм-менеджменту у підвищенні соціальної компетентності учнів із ЗПР

Настечик Анастасія Романівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Особливості процесу виховання ціннісного ставлення до природи у дітей з інтелектуальними порушеннями

Плавінська Ірина Ігорівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

До питання освітньо-виховного впливу на дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

Рябіченко Олександра Іванівна, олігофренопедагог, вчитель початкових класів, КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради (м. Харків, Україна)

Партнерська взаємодія з батьками учнів НРЦ в умовах дистанційного навчання

Семочко Марта Богданівна, 016 Олігофренопедагогіка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільськ, Україна)

Напрямки партнерської взаємодії фахівців з родинами дітей з особливими освітніми потребами

Сладкова Аліна Миколаївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна)

Розвиток вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки молодших школярів з особливими освітніми потребами

Сливка Тетяна Михайлівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна

освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Взаємодія фахівців в ранньому супроводі дітей з складними порушеннями розвитку

Стеха Вікторія Василівна, 016. Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка) Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Трансформація міміко-жестового мовлення у соціальній мережі Telegram

Цвігун Анастасія Тарасівна, студентка III курсу, спеціальності «016.04 Спеціальна освіта. Сурдопедагогіка» факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Заїкання в дітей дошкільного віку: основні напрями діагностичної роботи

Шибецька Лілія Павлівна, 016 Спеціальна освіта. Логопедія, Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне, Україна)

ПЛАТФОРМА 3

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ І ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

(платформа Zoom)

[https://us02web.zoom.us/j/82561371553?
pwd=eWJWWT01CQWlpSFZDcm5GaGUrSnFOQT09](https://us02web.zoom.us/j/82561371553?pwd=eWJWWT01CQWlpSFZDcm5GaGUrSnFOQT09)

Ідентифікатор конференції: 825 6137 1553

Код доступу: 1111

Модератори: **Чобанян Анна Варужанівна** – старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат психологічних наук, доцент (м. Суми, Україна);

Інні ГУБАР – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Навчально-наукового інститут педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)

Доповідачі:

Застосування методу майндфуднес в роботі з молодшими школярами з ООП
Абрамчук Орися Михайлівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.05 Тифлопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Соціальна адаптація дітей із інтелектуальними порушеннями до закладів освіти

Боженко Наталія Володимирівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Вплив ерготерапії на психофізичний розвиток осіб із особливими освітніми потребами

Боряк Ілія Валерійович, магістрант спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.05 Тифлопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Формування корпоративної культури фахівців інклюзивних класів

Бойко Вікторія Юріївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Озокеритотерапія як допоміжний засіб впливу на психічне здоров'я осіб із інтелектуальними порушеннями

Бутенко Наталія Юріївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Психолого-педагогічні засади командної роботи в умовах інклюзії

Власенко Вікторія Миколаївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Сучасні підходи до процесу трудового навчання дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах освітнього простору

Компанієць Софія Олександрівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Психолого-педагогічна реабілітація як засіб формування духовних цінностей у дітей із інтелектуальними порушеннями

Лембей Василь Іванович, магістрант спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Корекційно-розвиткові послуги дітям із особливими освітніми потребами в закладах Словаччини

Лембей Тетяна Василівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Особливості процесу формування культури здоров'я учнів початкових класів з інтелектуальними порушеннями

Лоза Вікторія Вікторівна, аспірантка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Психологічні чинники непідготовленості до материнства

Народовська Ганна Миколаївна, магістрантка спеціальності Психологія, Український вільний університет в Мюнхені (м. Мюнхен, Німеччина)

Засоби соціально-педагогічної адаптації молодших школярів із інтелектуальними порушеннями

Паращенко Дар'я Ігорівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Командна робота в умовах інклюзивної освіти

Сакунова Євгенія Романівна, здобувачка спеціальності 016 Спеціальна освіта, четвертого року навчання, Сумський державний педагогічний університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Психолого-педагогічний супровід дітей з розладами аутистичного спектру старшого дошкільного віку в умовах воєнного стану

Сіденко Юлія Олександрівна, доктор філософії зі спеціальної освіти, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Криворізький державний педагогічний університет (м. Кривий Ріг, Україна)

Формування комунікативних здібностей молодших школярів з інтелектуальними порушеннями засобом використання соціальних історій

Сідько Тетяна Анатоліївна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Ментальне здоров'я: ознаки психічного здоров'я

Сущенко Олена Миколаївна, практичний психолог, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю

(м. Суми, Україна)

Створення логопедичних інтерактивних ігор на онлайн платформах

Товт Віра Олександрівна, здобувачка вищої освіти спеціальності Спеціальна освіта, четвертого року навчання факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини *(м. Умань, Україна)*

Напрями формування патріотичних цінностей в учнів з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціального закладу освіти

Федорова Анастасія Костянтинівна, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка *(м. Суми, Україна)*

Психолого-педагогічна реабілітація дітей із порушеннями слуху після кохлеарної імплантації

Шестак Дмитро Юрійович, магістрант спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.05 Тифлопедагогіка), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка *(м. Суми, Україна)*

Тривожні стані підлітків під час воєнний дій

Яценко Олена Миколаївна, психолог, КУ СОР Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю *(м. Суми, Україна)*

**Організаційний комітет конференції
дякує за активну участь та співпрацю**

Контактна інформація
організатора конференції

Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Міжвідомча наукова лабораторія корекційно-реабілітаційних технологій
Науково-дослідна лабораторія проблем інклюзивної освіти
Навчально-науковий Інститут педагогіки і психології
Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка

Адреса: 40002, м. Суми, вул. Роменська, 87

контактний телефон: (0542) 68-59-43,
контакт організаційного комітету в Skype: [corpед]