



ДОШКІЛЬНА І ПОЧАТКОВА ОСВІТА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

ПРОГРАМА

*У Всеукраїнської науково-практичної конференції
для студентів, магістрантів та молодих науковців*

25 квітня 2023 року

Суми – 2023

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Павлущенко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Лобова Ольга Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Колишкіна Алла Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, заступник директора з навчально-методичної роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Пушкар Лариса Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Гаврило Олена Іллівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Васько Ольга Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Парфілова Світлана Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Харькова Євдокія Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Шаповалова Ольга Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Бутенко Віта Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Білер Оксана Славівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Секретаріат

Гнатенко Анжела Володимирівна – лаборант кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Регламент роботи конференції

Доповідь на пленарному засіданні – до 10 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 7 хвилин.

Повідомлення – до 5 хвилин.

25 квітня 2023 року
Формат проведення – онлайн-конференції

Час	План роботи	Посилання на платформу проведення
09.30 – 09.50	Реєстрація учасників конференції (платформа Zoom)	Zoom Ідентифікатор конференції: 85998946471 Код доступу: 1920
10.00 - 10.30	Відкриття конференції (ауд. 509, корпус №4; платформа Zoom)	
10.30 - 12.00	Пленарне засідання конференції (доповіді, онлайн-доповіді, відеовиступи) (ауд. 509, корпус №4; платформа Zoom)	
12.30 - 14.00	Секційні засідання (онлайн-доповіді, відеовиступи) (ауд. 509, корпус №4; платформа Zoom)	
14.00 - 14.15	Перерва	
14.15- 14.45	Підбиття підсумків, прийняття резолюції конференції (ауд. 509, корпус №4; платформа Zoom)	

25 квітня
ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
Відкриття конференції та привітання її учасників

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Доповіді

Галина Бабій – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РОЗВИВАЛЬНО-ПРЕДМЕТНОГО МІКРОСЕРЕДОВИЩА У ГРУПІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анна Горбунова – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК МЕТОД ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Оксана Денда – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОБРАЗОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ УЯВИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Олександра Кащенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ХАРАКТЕРИСТИКА РІВНІВ СФОРМОВАНОСТІ ГУМАНІСТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Уляна Кисліченко – *Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка*

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СУЧАСНОЇ ДИТЯЧОЇ ПРИРОДОЗНАВЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Тетяна Кудрявцева – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка*

LEGO – ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Аліна Маринич – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка*

МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЧИННИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Анастасія Олійник – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка*

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ДІТЬМИ РІЗНОВІКОВОЇ ГРУПИ

Юлія Пентелюк – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка*

ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ «ЩОДЕННІ 3»: СУТНІСТЬ І ВИКОРИСТАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ УМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ РОЗВ’ЯЗУВАТИ ПРОСТІ СЮЖЕТНІ ЗАДАЧІ

Жанна Помаз – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка*

РОЛЬ ЗАПИТАННЯ В ДІАЛОГОВІЙ ВЗАЄМОДІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Альона Сидорська – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка*

ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЧИННИК ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ірина Терещенко – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка*

ОСНОВНІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ СЕНСОРНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТРЕТЬОГО РОКУ ЖИТТЯ

Мар’яна Ярошко – *Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка*

ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ № 1 АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: *Лобова Ольга Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.*

Доповіді

Марина Акалович, Лариса Пушкар – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНО-ВИКОНАВСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ІНТЕГРАЦІЙНИХ КЛАСАХ АВСТРІЇ

Аліна Алексєєнко, Світлана Парфілова – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

РОЗВИТОК УСНОГО ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБОМ СТОРІТЕЛЛІНГУ

Каріна Бибченко, Ірина Назаренко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗДО З БАТЬКАМИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Богдана Бодавська, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ДИТЯЧИЙ ФОЛЬКЛОР ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ

Даша Бойченко, Ольга Лобова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ШЛЯХИ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ

Олена Борисова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ХУДОЖНІЙ ТЕКСТ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕСТЕТИЧНИХ ПОЧУТТІВ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Тетяна Бубон – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5
«Снігуронька» м. Суми Сумської області

**ПРЕДМЕТНІ ДІЇ З ДИДАКТИЧНИМИ ІГРАШКАМИ ЯК ЗАСІБ
СЕНСОРНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ**

Наталія Бузина – Полтавський національний педагогічний університет імені
В.Г.Короленка

**ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА У РОБОТІ З
БАТЬКАМИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Інна Василенко – Черкаський національний університет імені Богдана
Хмельницького

**ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ
ШКОЛЯРІВ У СЕРЕДОВИЩІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Альона Вензенко, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний
університет імені А. С.Макаренка

**ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАСОБІВ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ У РОЗВИТКУ
ЗВ'ЯЗНОГО МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Катерина Верещак – Центральноукраїнський державний університет імені
Володимира Винниченка

**ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ГРИ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ
ШКОЛІ**

Аліна Вишемірська – Черкаський національний університет імені Богдана
Хмельницького

**ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Лілія Волкова – Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 5
«Снігуронька» м. Суми Сумської області

**МУЗИЧНО-ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ
ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Альона Галівець – Полтавський національний педагогічний університет
імені В.Г.Короленка

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Валерія Гамалій – Сумський державний педагогічний університет імені
А.С.Макаренка

**ОПТИМАЛЬНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗАСОБОМ**

ЗАПИТАНЬ

Марина Глущенко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

САМОСТІЙНА РОБОТА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ОНЛАЙН СЕРЕДОВИЩА

Анжела Гнатенко, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

СУЧАСНИЙ СТАН ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І СІМ'Ї

Катерина Головка – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЕСТЕТОТЕРАПІЇ

Ірина Горват – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Катерина Горенко, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

СУЧАСНИЙ СТАН СФОРМОВАНOSTІ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Вікторія Горох, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ СЕНСОРНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анна Гриценко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ВПРОВАДЖЕННЯ ІКТ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Антоніна Данілова – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Єлизавета Дейкало – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО - ПІЗНАВАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКА

Людмила Дуда – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Каріна Дяченко, Ольга Лобова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЧИННИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Марина Єременко – ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Оксана Єртахова, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
СЮЖЕТНО-РОЛЬОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ліна Житарєва – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ РЕГІОНАЛЬНОГО КРАЄЗНАВСТВА

Дарія Жовба, Ольга Лобова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ РОБОТИ З КАЗКОЮ

Аліна Журавльова – КЗ СОР Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С.Макаренка
РОДИНА ЯК ПЕРШИЙ СОЦІАЛЬНИЙ ОСЕРЕДОК ЗДІЙСНЕННЯ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Олександра Заговайло, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ІГОР ІЗ ПРИРОДНИМ МАТЕРІАЛОМ

Оксана Іванова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Аліна Іващенко, Вікторія Худолій – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

СІМ'Я ЯК ФАКТОР ГЕНДЕРНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Євгенія Кабанова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

СУТНІСТЬ МИСТЕЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Кіріченко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ДОШКІЛЬНИКА

Людмила Колесник – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ФОРМИ І МЕТОДИ РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Марія Колесник, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ВПЛИВ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА КОМУНІКАТИВНУ КОМПЕТЕНТНІСТЬ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина Конограй – Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради

ВРАХУВАННЯ ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Вікторія Кошик – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ

Анастасія Лагодіч – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З УКРАЇНСЬКИМИ НАРОДНИМИ

ОБРЯДАМИ ЗИМОВОГО ЦИКЛУ ЯК ЗАСОБОМ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ

Анна Ладатко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ДИТЯЧА КНИГА ЯК ЗАСІБ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ З ПРОФЕСІЯМИ ДОРОСЛИХ

Тетяна Левченко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

МОДИФІКОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПАРТНЕРСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ

Вікторія Леонтєва – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Юлія Литовка – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Дар'я Літуча, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ДЕФІНІТИВНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМИ СЕНСОРНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ

Оксана Ляшенко, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

РОЛЬ МИСТЕЦТВА У РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ольга Малісевич – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

Людмила Мартиненко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ВИКОРИСТАННЯ СИМВОЛІКИ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ У ПРОЦЕСІ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ (НА ПРИКЛАДІ УКРАЇНСЬКОГО ПИСАНКАРСТВА)

Тетяна Марченко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

РОЛЬ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ У ФОРМУВАННІ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Яна Матвійчук – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ КВЕСТІВ НА УРОКАХ З ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ірина Маткін – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

СУЧАСНИЙ СТАН НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ЗДО

Дарія Менчак – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

СУТНІСТІ ХАРАКТЕРИСТИКИ МУЗИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Оксана Мишко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО СВІТОГЛЯДУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО І ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА

Вікторія Моїсеєнко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ПРЕВЕНТИВНО-РЕЛАКСАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІГОР З ПІСКОМ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Світлана Мусієнко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Руслана Надточій – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

СПЕЦИФІКА РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Ольга Небилиця, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ РОДИННИХ ТРАДИЦІЙ У ФОРМУВАННІ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Влада Недолуга – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ЗАСВОЄННЯ МАТЕМАТИКИ

Лариса Нікітіна – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Людмила Овчаренко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У КРАСЗНАВЧІЙ ГУРТКОВІЙ РОБОТІ

Карина Остапець – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ІГРИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ УЧНІВ

Ірина Підгірня – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ СПОСТЕРЕЖЕНЬ ЗА ПРИРОДОЮ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ірина Половко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ЕКСКУРСІЙ У ПРИРОДУ

Юлія Пухлій – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ВИКОРИСТАННЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Юлія Романюха – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Карина Руденко, Ольга Шаповалова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ХАРАКТЕРИСТИКА ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ У МОВЛЕННЄВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тетяна Сергієнко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

СУЧАСНІ МЕТОДИ І ЗАСОБИ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ І ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Оксана Сидоренко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИРОДНИЧОГО НАПРЯМУ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Крістіна Сінгх – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Марія Слинько – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ДИДАКТИЧНІ ІГРИ МОВНОГО СПРЯМУВАННЯ: ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Наталія Сорока – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

РОЛЬ КОНСТРУКТИВНО-БУДІВЕЛЬНИХ ІГОР У ФОРМУВАННІ ІГРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Іван Стась – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ВИКОРИСТАННЯ РОЛЬОВИХ ІГОР НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Катерина Стрижко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Марина Стріленко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

КОНТРОЛЬ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Аліна Сушко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗА МЕТОДИКОЮ РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Марина Сушня – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ЕМОЦІЙ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Марина Сушня – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ В УМОВАХ ВІЙНИ

Юлія Тарасенко, Лариса Пушкар – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В КОНТЕКСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ

Тетяна Тичук – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ ПІД ЧАС УРОКІВ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Дар'я Третяченко – КЗ СОР Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С.Макаренка

МІСЦЕ РАНКОВОЇ ЗУСТРІЧІ В ПРОЦЕСІ АДАПТАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Ірина Федоренко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОЇ ІГРАШКИ В ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ДИТИНИ РАНЬОГО ВІКУ

Вікторія Федорова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Олена Філатова, Олена Гаврило – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКОЛОГО-ЕСТЕТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юлія Харченко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОБЛЕМНО-ЕВРИСТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО»

Аліна Холодна – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ВИКОРИСТАННЯ ДИТЯЧОГО МЕДІАКОНТЕНТУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Наталія Хрипко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Наталія Худашова – КЗ СОР Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С. Макаренка

ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ЖИВОГО МУЗЕЮ» В ПРАКТИКУ РОБОТИ ЗДО

Юлія Церковна – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Олена Циганова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Аліна Шапошнікова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ВПЛИВ ЗМІЩАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ НА АКТИВІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Ірина Швагер – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНИХ УМІНЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Віталій Шембарьов – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ХОРЕОГРАФІЧНОГО МИСТЕЦТВА

Анастасія Юсип – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Діана Яковенко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ФОРМУВАННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ НАВИЧОК І ВМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Анна Яковлева – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ

Анна Ярмоленко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

КЛАСИФІКАЦІЯ СУЧАСНИХ ІГРАШОК

СЕКЦІЯ №2

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ

Керівник секції: Шаповалова Ольга Віталіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Доповіді

Вікторія Велика – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

НАСТУПНІСТЬ У ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОМУ РОЗВИТКУ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА ПЕРШОКЛАСНИКІВ НУШ

Тетяна Гайдарова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ЕКОЛОГІЧНІ АКЦІЇ ЯК ФОРМА ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Катерина Давидова, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

РЕЖИСЕРСЬКА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Марія Ємець – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПРАВИЛАМИ МІННОЇ БЕЗПЕКИ І ПОВОДЖЕННЯ З ПІДОЗРІЛИМИ ПРЕДМЕТАМИ

Аліна Карацюба, Ольга Лобова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

РОЛЬ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ В ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина Киричок – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР У РОБОТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Аліна Клипа, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Анна Колодка, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНИХ ІГОР У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Яна Колотило – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Ірина Максюшенко, Олена Гаврило – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Валентина Марченко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ОРГАНІЗАЦІЯ КОМУНІКАЦІЇ МІЖ УЧИТЕЛЕМ ТА УЧНЯМИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Аліна Мигаль – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

МУЗИЧНО-ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ірина Миненко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНО-ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Ірина Мироненко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

СЛОВЕСНА ТВОРЧІСТЬ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Тетяна Мізин – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Надія Пашкова, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ МНЕМОТЕХНІКИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Діана Пишна, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ВПЛИВ КАЗКИ НА ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лілія Пічкуренко, Віта Бутенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ВИКОРИСТАННЯ LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНOSTІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Юлія Степаненко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Богдан Шкеліберда – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ольга Ягодка – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ВИХОВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СЕКЦІЯ № 3
**НАСТУПНІСТЬ І ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-
ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
І ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Керівник секції: *Павлущенко Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.*

Доповіді

Людмила Анточел – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ВИКОРИСТАННЯ МОТИВАЦІЇ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ УЧНІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Альона Бакай – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» (ПРИРОДОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ)

Ганна Батир – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ГОВОРІННІ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Інна Бахмут – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Тетяна Безручко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

РОЗВИТОК ТЕХНІКИ ЧИТАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Олександра Білаш – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

СТАН ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Анастасія Бойко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Олена Бондаренко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВІРТУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Юлія Бондаренко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ОСОБЛИВОСТІ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ КРАЄЗНАВЧОГО ПРИНЦИПУ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ШКОЛИ І СТУПЕНЯ

Мар'яна Валебна – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Катерина Ващенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ПЕДАГОГА-ІННОВАТОРА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Катерина Головка – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЕСТЕТОТЕРАПІЇ

Ярина Григоренко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ФОРМУВАННЯ РЕЦЕПТИВНИХ ФОНЕТИЧНИХ НАВИЧОК УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ АНГЛОМОВНИХ ПІСЕНЬ

Тетяна Гринько – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

РОЛЬ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ У ПРОФЕСІЙНОМУ ЗРОСТАННІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ ОСВІТИ

Ірина Гусейнова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ТА ПОВАГИ ДО ІНШИХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК ЧИННИК СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ

МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Ніна Дроник – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ВИКОРИСТАННЯ ЦЕГЛИНОК LEGO НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У 1 КЛАСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Альона Дяченко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ APPSGEYSER ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Ірина Жалбе – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

РОЗВИТОК НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Михайло Зуєв – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Ольга Коваль – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З РІЗНИМИ ТИПАМИ МИСЛЕННЯ

Альона Коротченко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Тетяна Костюк – Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

КОЛАБОРАТИВНЕ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Вікторія Мартус – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ STORYTELLING НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Дарія Матвійчук – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

Наталія Мороз – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ В СИСТЕМІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Марина Муравченко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Наталія Мchedлідзе – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АУДІЮВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Юлія Носенко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

РОЗВИТОК ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ МЕТОДАМИ ЕВРИСТИЧНОЇ БЕСІДИ

Ірина Огієнко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ТВОРЧОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Тетяна Перерва – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ МОВНОГО ПОРТФЕЛЯ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Ксенія Руда – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ВИКОРИСТАННІ ІНТЕРАКТИВНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Марія Сенічкіна – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ОСНОВ КОМП'ЮТЕРНОЇ БЕЗПЕКИ В СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ

Юлія Супрун – *Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка*

WORDWALL: ГЕЙМІФІКОВАНЕ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Валерія Сухова – *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Єлизавета Удовицька – *Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка*

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КОЛЕКТИВНО-ГРУПОВОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Вадим Ходько – *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Андрій Ціко – *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ В НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЕКТІ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»

Валерія Чеснокова – *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького*

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ірина Яланська – *Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка*

ОРГАНІЗАЦІЯ ЕТНОКУЛЬТУРНОЇ РОБОТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

СЕКЦІЯ № 4
ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ І
ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: *Пушкар Лариса Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.*

Доповіді

Ірина Верхівська – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

**ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ
ОСВІТИ**

Сергій Денежніков – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

**МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ УНІВЕРСИТЕТІВ ЩОДО ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

Ірина Захарова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

**УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

Тетяна Івасенко – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

ВЕРБАЛЬНИЙ ІМІДЖ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Катерина Ковтонюк – Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

КІНЕТИЧНИЙ ІМІДЖ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Олена Козлова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

**СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПРОЦЕСУ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Тетяна Колобухова – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ СЕРЕД ПРИРОДИ В
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Лариса Корж-Усенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ СТАНОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Тетяна Курда – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ПРОБЛЕМА ПЕДАГОГІЧНОГО ОПТИМІЗМУ В ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ В. СУХОМЛИНСЬКОГО

Ірина Михайличенко – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ НА ЗАСАДАХ ГУМАННОЇ ПЕДАГОГІКИ (ЛЕБЕДИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА)

Анастасія Моргун – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

Тетяна Мурских – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ СПІВРОБІТНИЦТВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Дар'я Півненко – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

КРЕАТИВНІ ПРАКТИКИ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Юлія Рєзнік – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ІМІДЖЕВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЧИТЕЛЯ-ФАСИЛІТАТОРА

Оксана Скоробагатська – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ЗМІСТ ТА ФОРМИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ПОЛЬЩІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ

Юлія Спільна – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

МЕТОДОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ НУШ: КАТЕГОРІАЛЬНО-ДЕФІНІТИВНИЙ АНАЛІЗ

Валентина Статівка – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ОРГАНІЗАЦІЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНОГО ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Микола Степанець – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ УНІВЕРСИТЕТІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Альона Судник – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

ГЕНЕЗА НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ ФЕНОМЕНУ «ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ» ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

СЕКЦІЯ № 5
ПРОБЛЕМИ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ
ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Керівник секції: *Бутенко Віта Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.*

Доповіді

Ольга Артеменко – Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради
СПЕЦИФІКА ОРГАНІЗАЦІЇ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ У СПЕЦІАЛЬНІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ-ІНТЕРНАТ ДЛЯ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ

Єва Бакуліна – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
СПЕЦИФІКА РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ З ГІПЕРАКТИВНИМИ УЧНЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Юлія Білан – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
СПЕЦИФІКА РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Аліна Ворновських – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ З ВАЖКОВИХОВУВАНИМИ ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Ольга Драль – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Альона Дядченко, Євдокія Харькова – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ДІАГНОСТИКА НЕГАТИВНИХ ПРОЯВІВ У ПОВЕДІНЦІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ГРИ

Катерина Кольвах – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ У СЕРЕДОВИЩІ СУЧАСНОГО ЗДО

Софія Компанієць – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ, ЯКІ МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ

Світлана Леонова – Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 12» Харківської обласної ради

МУЗИЧНЕ ТА ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО У КОРЕКЦІЙНО-ВИХОВНІЙ РОБОТІ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Оксана Матухно – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Софія Назаренко – Комунальний заклад «Богодухівська спеціальна школа» Харківської обласної ради

КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА РОБОТА З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Світлана Переяслова – Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

Тетяна Святська – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ КОМАНДНОГО ПІДХОДУ В СУПРОВІДІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Юлія Синявіна – Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

Яна Трофіменко – Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Надія Хупавка – Комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради

РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ МЕТОДІВ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ В УЧНІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ

Наталія Щербатюк – Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ВІДХИЛЕННЯМ ПІЗНАВАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ АБІТУРІЄНТА:

Ви можете вступити на денну і заочну форми навчання за спеціальностями

Освітній рівень «БАКАЛАВР»

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Термін навчання: 3 роки 10 місяців для денної та заочної форми

Кваліфікація: Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Термін навчання: 3 роки 10 місяців для денної та заочної форми

Кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти.

Освітній рівень «МАГІСТР»

Спеціальність: 013 Початкова освіта

Термін навчання: 1 рік 4 місяці для денної та заочної форми

Кваліфікація: Магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Термін навчання: 1 рік 4 місяці для денної та заочної форми

Кваліфікація: Магістр з дошкільної освіти