

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»
Усеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка



СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

**VII усеукраїнська науково-практична конференція
з міжнародною участю**



**«Інновації в освіті
і педагогічна майстерність
учителя-словесника»**



*Пам'яті академіка
НАПН України
ІВАНА
АНДРІЙОВИЧА
ЗЯЗЮНА*

**26-27 жовтня 2023 року
Суми**



ПРОГРАМА
VII Усеукраїнської науково-практичної конференції
«ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ І ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ
УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА»

Формат зустрічі: ZOOM:
Ідентифікатор конференції: 867 899 1725
Код доступу: 2023
<https://us02web.zoom.us/j/8678991725...>

26-27 жовтня 2023 року

Суми 2023

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
SUMY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.S. MAKARENKO
Faculty of Foreign and Slavic Philology
Department of Ukrainian Language and Literature
NATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGICAL SCIENCES OF UKRAINE
Ivan Zyzun Institute for Pedagogical Education and Adult Education
NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE

*Among eternal professions,
the profession of teacher is at special place:
it is the beginning of all professions.
Conditions and means of education are changing,
but the main destination of the teacher is the same –
to teach a person to be a Human.*

IVAN ZYAZYUN

INNOVATION IN EDUCATION AND PEDAGOGICAL SKILLS OF LANGUAGE TEACHER

PROGRAM

VII All-Ukrainian Scientific and Practical Conference

Oktober, 26-27, 2023

Sumy 2023

ВЕЛЬМИШАНОВНІ ДОБРОДІЇ ТА ДОБРОДІЙКИ!

Шкільні уроки, які часто відбуваються під звуки сирен і сповіщень тривоги, – особливі. Відтак і вимоги до практичної підготовки майбутніх учителів інші: формування цифрових компетентностей в інтеграції із воєнними викликами.

Жорстокі воєнні реалії в Україні значною мірою скорегували перебіг підготовки майбутніх учителів: формат завдань, добір й упровадження новітніх форм і методів навчання й викладання, професійну взаємодію викладачів-методистів, студентів, учителів, що сприяють розвитку ключових і предметної компетентностей, удосконаленню вмінь надавати психологічну допомогу учням та батькам, дозволяють мотивувати й підтримувати інтерес до навчання.

Президент НАПН України В. Кремень на засіданні Стратегічної сесії керівників закладів вищої освіти 1 березня 2023 року означив головні виклики у підготовці вчителя в умовах воєнного стану й соціальна підтримка вчительської професії; підвищення якості підготовки.

Лук'янова, Л. Б., Лянной, Ю. О., Семенов, О. М., Вовк, М. П. (2023). ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ЧИННИК ЯКІСНОЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ВОЄННИХ РЕАЛІЙ. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 5(2), 1-15. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5206>

Запропоновано обговорення таких питань:

- *теорія і практика неперервної педагогічної освіти;*
- *педагогічна майстерність учителя під час війни і в післявоєнній розбудові України;*
- *«педагогіка миру» й «педагогіка зраненого серця»; концепція педагогіки добра Івана Андрійовича Зязюна;*
- *якість підготовки вчителя: основні пріоритети Плану відновлення України у післявоєнний період;*
- *роль учителя в утвердженні української мови у післявоєнний час;*
- *університет-школа: комунікативна взаємодія в умовах воєнного часу;*
- *освітній процес в умовах змішаного та дистанційного навчання;*
- *актуальні питання формування ключових компетентностей мовної особистості учня/студента;*
- *академічна культура і академічна доброчесність особистості;*
- *медіакультура та інфомедійна грамотність учителя/викладача/учня.*

Освіта має бути національною, націєтворчою, патріотичною, громадянською і орієнтуватися насамперед на потреби та розвиток людини й суспільства (Зязюн, 2011).

Зязюн, І. А. (2011). *Концептуальні підходи до розвитку багаторівневої педагогічної освіти в Україні*. Київ.

Школі потрібен учитель, який «сам собі цікавий», тобто є самодостатньою індивідуальністю, педагог-психолог, здатний бачити в дитині передусім людину з усіма її особливостями, бажаннями і проблемами і лише потім – учня, суб'єкта навчання й виховання (Зязюн, 2012, с.21).

Зязюн, І. А. (2012). *Немає педагогіки без педагога... Рідна школа*, 4-5, с. 19-23.

Вивчене граматичне правило, закон фізики чи математичне рівняння зовсім не гарантують ні людині, ні суспільству блага, якщо вони не опочуттєвлені, не гармонізовані єдністю інтелекту і душі, яка є критерієм добротворення» (Зязюн, 2000, с. 235-236).

Зязюн, І. А. (2000). *Педагогіка добра: ідеали і реалії*. Київ: МАУП.

З повагою

кафедра української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, вул. Роменська, 87; факультет іноземної та слов'янської філології);

електронна адреса оргкомітету: conferenceukrmovilitsspu@gmail.com.

Порядок роботи конференції/Time limits

26.10.2023

Платформа Zoom

- 10⁴⁵ – 11⁰⁰ **Ресстрація учасників** Connecting participants to a web conference (Kyiv time)
 Формат зустрічі: ZOOM:
 Ідентифікатор конференції: 867 899 1725
 Код доступу: 2023
<https://us02web.zoom.us/j/8678991725...>
- 11⁰⁰ – 11¹⁰
 11¹⁰ – 12⁰⁰ **ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**
 Публічна лекція «Педагогічна культура: сучасний вимір». Лектор - **Георгій ФІЛІПЧУК**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, член Центрального правління, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка
- 12⁰⁰ – 15⁰⁰ **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ *Plenary session*** (online reports of participants)
 Формат зустрічі: ZOOM:
 Ідентифікатор конференції: 867 899 1725
 Код доступу: 2023
<https://us02web.zoom.us/j/8678991725...>
Регламент: Виступ – до 7 хвилин. Повідомлення – до 3 хв. Report to the plenary session - up to 7 minutes. Speeches, comments to the main reports - 3 min..
 Запитання до доповідачів у чаті конференції
- 15⁰⁰ – 17⁰⁰ **Майстер-класи, робота секцій, дискусійної платформи, презентації** проектів співorganizаторів (виступ – до 5 х. повідомлення – до 3 хв.)
 Відкриття II Усеукраїнської школи з міжнародною участю «Навчання української мови і літератури в контексті пріоритетних компетентностей»

27.10.2023

- 10⁰⁰ – 15²⁰ **Заходи до Дня української мови і писемності. Написання Радіодиктанту національної єдності. Заходи у ЗВО співorganizаторів.**
- 13⁰⁰ – 14²⁰ Відкрита лекція «Особистість майстра-наставника у вимірах української лінгводидактики». Лектор - **Олена СЕМЕНОГ**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
 Формат зустрічі: Google Meet
<https://meet.google.com/ocj-icfr-wmz>
- 15²⁰ – 17⁰⁰ Робота секцій і майстер-класи в межах курсів підвищення кваліфікації Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка «Українська мова - від Трипілля до сьогодні» (**до Дня української мови і писемності**).
 Zoom: <https://us06web.zoom.us/j/84151909669?pwd=Wqu9bUjWgaSUFKfvZ6cDTXmZv5orl2.1>
 Ідентифікатор конференції: 841 5190 9669
 Код доступу: 217626
- 17⁰⁰ – 18⁰⁰ Заключне засідання. Підбиття підсумків роботи конференції; ухвала.

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Любов ПШЕНИЧНА, кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Ольга КУДРІНА, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, заступник голови оргкомітету;

Лариса ЛУК'ЯНОВА, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Олена СЕМЕНОГ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Андрій КОВАЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С.Макаренка.

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету;

Кафедра української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка:

Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент;

Лариса ГОРБОЛІС, доктор філологічних наук, професор;

Наталія ГРОМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент;

Олена КУМЕДА, кандидат філологічних наук, доцент;

Ольга РУДЬ, кандидат філологічних наук, доцент;

Марина ЯЧМЕНИК, кандидат педагогічних наук, ст.викладач

Олена КОВТУНЕНКО, магістр, лаборант кафедри української мови і літератури

Стейкхолдери

Олеся ВАЩУК, голова Ради молодих учених при МОН України, доктор юридичних наук, професор кафедри криміналістики Національного університету «Одеська юридична академія»;

Мирослава ВОВК, доктор педагогічних наук, професор, старший науковий співробітник, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Алла РЯБУХА, начальник Управління державної служби якості освіти в Сумській області;

Вікторія ЗАКОРКО, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради;

Тетяна ШАРОВА, доктор філологічних наук, професор, завідувач сектору науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

Світлана КЛИМОВИЧ, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету;

Валентина КОВАЛЬ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови та методики її навчання, декан факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Маргарита НАДУТЕНКО, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства;

Ольга ФАСТ, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

Ольга СМОЛЕНКО, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області;

Наталія ПОНОМАРЕНКО, доктор філософії, голова циклової комісії викладачів спеціальності 061 Журналістика Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»;

Інна ОСАДЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, візитовий професор Університету в Білостоку (Польща);

Наталія ДЕМЕШКАНТ, доктор педагогічних наук, професор, професор Педагогічного університету в Кракові (Польща);

Ян КАПРАНОВ, доктор філологічних наук, доцент Економіко-гуманітарного університету у Варшаві (Республіка Польща);

Ірина ОКАЯНЮК, президент Суспільно-культурного товариства «Українці в Генті» (Королівство Бельгія);

Тетяна СИМОНЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор-дослідник департаменту іноземної та бізнес-комунікації WU (WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN), директор Центру українських дослідників в Австрії.

ДОВІДКОВА ІНФОРМАЦІЯ**26 жовтня 2023 року****11.00- 17.00****Публічна лекція, пленарна частина**

Формат зустрічі: ZOOM:

Ідентифікатор конференції: 867 899 1725

Код доступу: 2023

<https://us02web.zoom.us/j/8678991725...>**27 жовтня 2023 року****13.00- 14.00, Відкрита лекція****«Особистість майстра-наставника у вимірах української лінгводидактики».**Лектор - **Олена СЕМЕНОГ**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формат зустрічі: Google Meet

<https://meet.google.com/ocj-icfr-wmz>**15.00-17.00** Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка

«Українська мова - від Трипілля до сьогодні»

*(до Дня української мови і писемності)***Zoom:** <https://us06web.zoom.us/j/84151909669?pwd=Wqu9bUjWgaSUFKfVZ6cDTXMZv5orl2.1>**Ідентифікатор конференції:** 841 5190 9669**Код доступу:** 217626**Секції, майстер-класи, тренінги****Тренінг «Терапія осіннього листя»****Інна ОСАДЧЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України, голова ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»; візитовий професор Університету у Білостоку (Польща)**Навчання української мови і література в 7 класі Нової української школи: пілотні матеріали****Олена СЕМЕНОГ, Олеся КАЛИНИЧ, Тетяна ДЯТЛЕНКО, Михайло БІЛЯСНИК****Секції конференції**

- секція 1. Педагогічна майстерність учителя під час війни і в післявоєнній розбудові України;
- секція 2. Університет-школа-НДІ: комунікативна взаємодія в умовах воєнного часу;
- секція 3. Освітній процес в умовах змішаного та дистанційного навчання;
- секція 4. Актуальні питання формування ключових компетентностей мовної особистості учня/студента;
- секція 5. Актуальні проблеми у галузі лінгвістики і літературознавства;
- секція 6 Академічна доброчесність
- секція 7. Медіакультура та інфомедійна грамотність учителя/викладача/учня.

ВІДЕОЗАПИСИ КОНФЕРЕНЦІЇ2022 р.: <https://www.youtube.com/watch?v=JkZURuVi-I>2021 р. <https://www.youtube.com/watch?v=wH9-ANBQf-k>2020 р. <https://www.youtube.com/watch?v=V41zUe0R0qY&t=6s>**ЗБІРНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ**2022 р.: <http://surl.li/kjqtp> 2021 р. <http://surl.li/lokmn>

Наукові проєкти кафедри української мови і літератури

з кафедрою ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», відділу змісту і технологій педагогічної освіти та відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

«Фахова практика вчителя: національний досвід та європейські цінності»

<https://www.youtube.com/watch?v=FChW468JY-4&t=60s>

Музейна педагогіка на уроках української літератури

<https://www.youtube.com/watch?v=CmiFaZr18Hs&t=3546s>

з Українським мовно-інформаційним фондом НАН України «Цифрова безпека»

<https://www.youtube.com/watch?v=gkueuPuXZ7A&t=948s>

з Управлінням державної служби якості освіти у Сумській області

Модельна навчальна програма – навчальна програма – тематичне планування що має зробити вчитель <https://www.youtube.com/watch?v=h9xtH0JwGHM&t=4396s>

Педагогічна практика – 2022 <https://www.youtube.com/watch?v=WUG4dzn2krs>

Проект «Мовний форпост Сумщини»

Проект кафедри української мови і літератури спільно з Управлінням Державної служби якості освіти в Сумській області, Центром професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради, відділенням журналістики Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету, Українським мовно-інформаційним фондом НАН України

<https://www.youtube.com/watch?v=7Qmuemf1v0k&t=1745s>

https://www.youtube.com/watch?v=jxiLl_ZyawI&t=60s

із Центром українських дослідників у Австрії «М'яка сила України: розвиток мовної

о
с

з ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» Соціолінгвістична ситуація: українсько-європейський контекст

<https://www.youtube.com/watch?v=YDDg3E64E4s&t=2243s>

з науково-дослідною лабораторією Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі»;

о

з ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»

Навчання української літератури в умовах воєнних реалій: психолого-педагогічні аспекти

<https://www.youtube.com/watch?v=l67yH7GbY7E&t=1158s>

Усеукраїнська мовно-методична літня школа з міжнародною участю

https://www.youtube.com/watch?v=oEuWk_BSHK8&t=51s

<https://www.youtube.com/watch?v=nGdjQ16pFpM>

https://www.youtube.com/watch?v=oEuWk_BSHK8

Спікери: О.СЕМЕНОГ, д. пед. н., професор, Н. ГРОМОВА, к. пед. н., доцент (СумДПУ імені А.С.Макаренка); Т.ГРИГОРЕНКО, д. пед. н., професор (Уманський ДПУ імені Павла Тичини); Р.БАКАЛЕНКО, к. пед. н., доцент (Запорізький національний університет), О.ПОПОВА, к. пед. н., доцент; М.ОЛЬХОВИК, к. філос. н., доцент (НУ "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка); Я. КАПРАНОВ, д. філ. н., доцент Економіко-гуманітарного університету у Варшаві (м. Варшава, Республіка Польща); Б.ІВАНОВСЬКА, доцент Економіко-гуманітарного університету у Варшаві (м.Варшава, Республіка Польща); Т.СИМОНЕНКО, д. пед. н., професор, професора-дослідник Департаменту іноземної та бізнес-комунікації WU (WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN), директор Центру українських дослідників в Австрії.

У
Р
Е
Р
Л
І
Н
К

26 жовтня 2023 року

11.00

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Любов ПШЕНИЧНА, кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Ольга КУДРІНА, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, заступник голови оргкомітету;

Лариса ЛУК'ЯНОВА, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

11.15-12.00

Публічна лекція «Педагогічна культура: сучасний вимір»

Георгій ФІЛІПЧУК, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, член Центрального правління, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка

Модератори:

Олена СЕМЕНОГ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Мирослава ВОВК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

12.00-14.00

Мотивуюче слово

Андрій КОВАЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

Олеся ВАЩУК, голова Ради молодих учених при МОН України, доктор юридичних наук, професор кафедри криміналістики Національного університету «Одеська юридична академія»

Світлана КЛИМОВИЧ, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Валентина КОВАЛЬ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови та методики її навчання, декан факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Алла РЯБУХА, начальник Управління державної служби якості освіти в Сумській області

Доповіді, виступи, тематичні панелі

ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ

**МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ
І В УМОВАХ ПІСЛЯВОЄННОГО СТАНУ**

Інноваційна складова стратегії розвитку університету в умовах воєнного стану
Юрій ЛЯННОЙ, доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Інноваційна стратегія університету як рушійна сила його розвитку та конкурентоздатності

Любов ПШЕНИЧНА, кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Педагогіка зраненого серця: майстерність узаємодії вчителя-словесника у воєнний і післявоєнний час

Олександр ЛАВРІНЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Презентація проєкту Українського культурного фонду "Українська література в коміксах"

Ольга ХОДАЦЬКА, доктор філософії, вчителька української мови і літератури гімназії-інтернату №13 м. Київ, членкиня Української асоціації письменників соціально-художньої літератури, заступниця голови правління Київської "Просвіти";

Надія ГРАЧОВА, керівник проєкту Українського культурного фонду "Українська література в коміксах", керівник Премії Global Teacher Prize Ukraine 2023, аспірантка ШОД імені Івана Зязюна НАПН України

Моніторингове дослідження якості освіти в умовах воєнного стану

Алла РЯБУХА, начальник Управління державної служби якості освіти в Сумській області

Metoda międzykulturowego portfolio w procesie nauczania – uczenia się języka polskiego jako obcego (Метод міжкультурного портфоліо у процесі навчання-учіння польської мови як іноземної)

Anna MLYNARCZUK-SOKOŁOWSKA, dr., adiunkt Katedra Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej Wydział Nauk o Edukacji Uniwersytet w Białymstoku (Polska)

Анна Млинарчук-Соколовська, доктор наук, доцент кафедри міжкультурної та елементарної освіти Університету у Білостоку (Польща)

Інноваційні форми роботи Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради з педагогами

Вікторія ЗАКОРКО, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради,

Олеся ДАДОНОВА, Галина КУЗНЕЦОВА, консультантки Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради;

Наталія ГУСЕНИЦЯ, психолог Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради

ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ

КУЛЬТУРОМОВНИЙ СКЛАДНИК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Елементи арт-терапії на уроках української мови

Інна ОСАДЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України, голова ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури», учителька початкової школи та практичний психолог польсько-українського проєкту «*Bezpłatna Szkoła Online dla dzieci z Ukrainy*»; візитовий професор кафедри міжкультурної та елементарної едукції Відділу наук про освіту Університету у Білостоку (Польща)

М'яка сила України: розвиток мовної особистості в Австрії

Тетяна СИМОНЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор-дослідник департаменту Іноземної та бізнес-комунікації WU (WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN),

Д
и

Пріоритетні напрямки діяльності обдарованої молоді в умовах військового стану

Тетяна ШАРОВА, доктор філологічних наук, професор, завідувач сектору науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

о

Сучасна українська проза та поезія: режисерсько-драматургічний поступ сьогодення

Віктор МОЗГОВИЙ, директор ВП «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв», доктор педагогічних наук, професор

н

On Problem of Translation Studies Teaching at Higher Educational Institutions of the European Union

Bożena IWANOWSKA, Doctor of Social Sciences, Assistant Professor in the School of Social Sciences at the University of Economics and Human Sciences in Warsaw (Warsaw, Poland).

у

Historical Approach in the Process of English Language Teaching: Necessity or New Reality?

Yan KAPRANOV, Doctor of Sciences (Philology), Professor, Assistant Professor in the School of Humanities and Fine Arts at the University of Economics and Human Sciences in Warsaw (Warsaw, Poland).

с

Український педагогічний дискурс: ознаки мовної агресії

Лариса КРАВЕЦЬ, доктор філологічних наук, професор кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

х

Мистецький контекст сучасних підручників з української літератури для профільної школи

Наталія ГОГОЛЬ, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

і

Вивчення та відтворення мовно-пісенних діалектів України в межах україно-канадського проєкту «Збережи мову і культуру своєї бабусі»

и

к

і

в

Руслана ЛОЦМАН, докторантка Українського державного університету імені М.П. Драгоманова

ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ

МЕДІАКУЛЬТУРА ТА ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ В УМОВАХ ВІЙНИ

Медіатекст як засіб засвоєння акцентуаційних норм української мови

Наталія ГРОНА, доктор педагогічних наук, доцент Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Розвиток інфомедійної грамотності на заняттях із лінгвістичних дисциплін

Світлана КЛИМОВИЧ, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Інфомедійна грамотність як засіб формування й розвитку мовної компетентності особистості студента-журналіста ЗФПО

Наталія ПОНОМАРЕНКО, PhD, викладач-методист, викладач журналістських дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету», медіатренер

ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ

АКТУАЛІТЕТИ ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД

Міждисциплінарний проєкт українських філологів і фахівців «Вокальна культура»

Євгенія ПРОВОРОВА, доктор педагогічних наук, професор кафедри вокального виконавства факультету мистецтв ім. А.Т. Авдієвського Українського державного університету імені М.П. Драгоманова

Інтеграція інфомедійного компонента у зміст підручника «Українська мова» для 7 класів НУШ

Тетяна ДЯТЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, учитель вищої категорії, учитель української мови та літератури ЗСО І-ІІІ ступенів "Гімназії №34 "Либідь" ім. Віктора Максименка"

Інноваційні технології навчання на уроках української мови та літератури як засіб розвитку творчо обдарованої особистості

Ольга СМОЛЕНКО, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області; *Анна КУРИЛО*, викладач української мови та літератури ДПТНЗ «Лебединське ВПУ лісового господарства»

Фахова практика у підготовці сучасного вчителя: виклики, досвід, інновації.

Мирослава ВОВК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Олена СЕМЕНОГ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови СумДПУ імені А.С. Макаренка

Цифрові лінгвістичні ресурси УМІФ НАН України в умовах воєнного стану в діяльності вчителя

Володимир ШИРОКОВ, доктор технічних наук, професор, директор УМІФ НАН України, академік НАН України;

Маргарита НАДУТЕНКО, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник УМІФ НАН України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства УМІФ НАН України

Актуальні проблеми формалізації та девальвації поняття «академічна доброчесність» в сучасному освітньому просторі

Ольга ФАСТ, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Микола МАРТИНЮК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Музейна педагогіка у професійній діяльності вчителя-словесника

Наталія ФІЛПЧУК, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Повідомлення

Рефлексійні техніки для підтримки навчання та розвитку особистості в умовах воєнного стану

Олена ПОПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики та українознавчих студій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Формування читацької грамотності старшокласників на уроках зарубіжної літератури (на засадах дослідження PISA-2018)

Юлія ПЛУЖНИК, учителька Роменської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 Роменської міської ради Сумської області, магістрантка СумДПУ імені А.С.Макаренка

Формування читацької компетентності здобувачів освіти на уроках літератури та в умовах бібліотеки закладу професійної (професійно-технічної) освіти

Тетяна КУКСА, викладач зарубіжної літератури, бібліотекар ДНЗ «Білопільське вище професійне училище»

Лариса РУДЕНКО, викладач української мови та літератури ДНЗ «Білопільське вище професійне училище»

Мистецтво публічного виступу вчителя-словесника

Світлана МАЦЕНКО та **Катерина БАРИШ**, студентки факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Педагогіка добра як життєвий постулат великого педагога

Марія ЯКИМЕЦЬ, студентка III курсу факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

СЕКЦІЯ 1

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ І В ПІСЛЯВОЄННІЙ РОЗБУДОВІ УКРАЇНИ

Життєдайні начала і кінцеві результати людського життя перебувають у руках Учителя. Лише Ви, Вчителю, залишаєтесь вічно сповіданою і вічно живою Цінністю, невідвладною Часу і меркантильним дріб'язковостям миттєвості.

Іван Зязюн

Модератор – *Ольга РУДЬ*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Виступи

Божественна природа слова як ключовий концепт педагогічної спадщини Андрія Зязюна

Наталія СИВАЧУК, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання, керівник науково-дослідної лабораторії «Підготовка студентів-філологів до українознавчої роботи в школі» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Суспільствознавча освіта в сучасній Україні: тенденції розвитку в контексті світового досвіду

Світлана МОЦАК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка.

Мовна освіта в Україні: історичний аспект

Наталія МЕДВІДЬ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Шляхи підвищення педагогічної майстерності викладача вищої школи

Ольга РУДЬ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Рефлексійні техніки для підтримки навчання та розвитку особистості в умовах воєнного стану

Олена ПОПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики та українознавчих студій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Комунікативна культура сучасного педагога

Лідія МАМЧУР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Військово-польовий АРТ як засіб виховання патріотизму у студентської молоді
Наталія ОСПЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Психолого-педагогічний компонент у підготовці майбутніх викладачів мистецьких дисциплін в умовах магістратури

Світлана СОЛОМАХА, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Професійні цінності викладача в сучасному суспільстві

Євген МАМЧУР, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мови, Уманський державний педагогічний університеті імені Павла Тичини

Педагогічна майстерність як домінуючий фактор впливу вчителя на розвиток здібностей учня

Олег ДЕЙНЕКА, магістрант факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Прийоми розвитку професійно орієнтованої риторичної майстерності майбутніх педагогів

Людмила ШУСТ, кандидат філологічних наук, викладач циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

СЕКЦІЯ 2

УНІВЕРСИТЕТ-ШКОЛА – НАУКОВО-ДОСЛІДНА ІНСТИТУЦІЯ: КОМУНІКАТИВНА ВЗАЄМОДІЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Інтерес до навчальної діяльності у дитини виникає лише тоді, коли в цій діяльності є успіх, радість.

Іван Зязюн

Модератор – *Олена СЕМЕНОГ*, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Виступи

Імплементация нової редакції Українського правопису у мовлення педагога

Ірина КУЧЕРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Формування педагогічної творчості майбутнього вчителя-філолога під час проходження навчальних практик

Лариса ЙОВЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Вплив інноваційних методів на якість викладання академічної риторики у закладах вищої освіти

Олександр САНІВСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування мовної стійкості майбутніх педагогів в умовах воєнного сьогодення

Олена СТРЕЛЬБИЦЬКА, кандидат філологічних наук, викладач кафедри філології КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Інституційні трансформації у підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: національний контекст

Валентина КОВАЛЬ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови та методики її навчання, декан факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування комунікативних компетентностей учнів у процесі адаптивного навчання в НУШ (5 клас).

Григоренко Тетяна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Євроклуби: організація роботи та успішний досвід функціонування в ЗЗСО

Наталія ЛОГВИНЕНКО, старший учитель, спеціаліст вищої категорії, учитель англійської мови та зарубіжної літератури Лебединський ЗЗСО I-III ступенів №1

Сучасний вчитель-філолог в умовах війни: виклики сьогодення

Аліна ЗЛЕНКО, магістр філології за спеціалізацією (Українська мова і література)

Актуальні проблеми професійного становлення практичних психологів закладів загальної середньої освіти

Алла ШЕВЕНКО, кандидат психологічних наук, молодший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Творчий пошук особистості викладача як засіб адаптації освітніх курсів до умов сучасної України

Світлана ПОДОЛЮК, кандидат філологічних наук, викладач кафедри філології КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Туристична освіта в Україні: проблеми та перспективи розвитку у післявоєнний період

Андрій ОСАДЧЕНКО, магістр кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

СЕКЦІЯ 3

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ ЗМІШАНОГО ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

*Школі потрібен вчитель, який «сам собі цікавий»,
тобто представляє собою самодостатню індивідуальність.*

Іван Зязюн

Модератор – **Надія КИРИЛЕНКО**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Виступи

Змішане навчання як технологія і трансформація процесу навчання української мови

Тетяна ОНУКЕВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету;
Валентина ХОМЕНКО, вчитель української мови і літератури вищої категорії, вчитель-методист (ЗОШ № 41) м. Херсона

Інтерактивне навчання в професійній підготовці вчителя-словесника

Зоя КОМАРОВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Використання сервісу Prezi на заняттях з лінгвістичних дисциплін

Світлана МАРТОС, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Шляхи оптимального співвідношення теорії та практики при вивченні дисциплін лінгвоісторичного циклу студентами-філологами в режимі дистанційного навчання

Ірина ПАХНЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Інтерактивні технології навчання у процесі лінгвостилістичної підготовки майбутніх учителів-філологів

Інна КОЛОМІЄЦЬ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості методичної підготовки майбутніх учителів-філологів в умовах дистанційного навчання

Лідія БОНДАРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Форми організації освітнього процесу навчання фонетики майбутніх учителів української словесності

Галина КУЗНЕЦОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Переваги й недоліки використання різних онлайн-платформ для створення інфографіки для освітніх цілей

Анатолій ЗЕМЛЯНСЬКИЙ, кандидат філософських наук, доцент кафедри комп'ютерних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Специфіка викладання методики навчання зарубіжної літератури в умовах дистанційного навчання

Наталія ГРИЧАНИК, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів в умовах диджиталізації суспільства

Оксана ЦИГАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Сучасні виклики у професійній підготовці вчителя у закладах фахової передвищої освіти

Юлія ГРИЩЕНКО, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Актуальні проблеми професійного становлення практичних психологів закладів загальної середньої освіти

Алла ШЕВЕНКО, кандидат психологічних наук, молодший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Формування комунікативної компетентності здобувачів освіти технічних спеціальностей методом проєктних технологій

Аліна ЗЕМЛЯНСЬКА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Формувальне оцінювання: досвід проти стереотипів

Наталія СОЛАРЬОВА, учитель української мови та літератури КУ «Сумська ЗОШ I-III ступенів №27»

Інноваційні технології навчання на заняттях з української мови та літератури у розвитку творчих здібностей студентів

Світлана ГУРЖИЙ, старший викладач, викладач філологічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Дебатна гра як засіб формування ключових компетентностей мовної особистості майбутнього фахівця освіти

Наталія ДМИТРЕНКО, викладач циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Специфіка організації неформальної освіти студентів спеціальності «Медсестринство» в умовах дистанційної та змішаної форм навчання

Ірина НЕЧВАЛЬ, викладач української мови та літератури, ВКНЗ СОР «Лебединський фаховий медичний коледж ім. професора М.І. Сітенка»

Змішане та дистанційне навчання в умовах коледжу як виклики сьогодення
Наталія ОРЛЕНКО, викладач філологічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Можливості дистанційного навчання під час проєктної роботи здобувачів освіти
Вікторія ДАЦЮК, викладач циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Можливості використання інформаційних технологій під час вивчення творчості Лесі Українки

Віктор ЗАЛЕНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: Валентина ГОНЧАРУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості використання онлайн сервісів LearningApps, Wordwall, Pazi на уроках української мови в умовах дистанційного навчання

Ірина СТРЕЛЬЦОВА, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Звільнення від традицій: переваги та виклики змішаного навчання в сучасній освіті

Юлія МОРОЗ, студентка III курсу, факультету педагогічної освіти, Львівського національного університету імені Івана Франка

Переваги та недоліки системи дистанційного навчання Moodle

Ірина ДУБІНЧИНА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Використання нових інформаційних технологій у системі дистанційного навчання

Мюсюм ТАДЖИР, студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Особливості формування лексикографічної компетентності школярів у режимі дистанційного навчання

Олександр НОВІКОВ, студент Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Формування в школярів умінь навчального співробітництва в умовах дистанційної освіти

Хасайин ЧЕРКЕЗОВ, студент Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Нові підходи до виховання в школярів потреби в самоконтролі за власним мовленням в умовах дистанційного навчання

Шанур ІКРАМОВ, студент Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

СЕКЦІЯ 4

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ/СТУДЕНТА

Доброта педагога полягає у відчутті відповідальності за учня, його майбутнє. Добро визначається твердістю волі, непримиренністю до найменших ознак духовної порожнечі, фальші.

Іван Зязюн

Модератор – **Наталія ГРОМОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Виступи

Інтерактивні технології як засіб удосконалення комунікативної компетентності здобувачів освіти

Ірина КУХАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування цифрової компетентності майбутнього вчителя-словесника у системі професійної підготовки

Наталія ГРОМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Механізми реалізації компетентнісного підходу в лінгвістичній освіті

Світлана ТЄЛЕТОВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Національно-патріотичне виховання на уроках української літератури (аналіз навчальних програм)

Людмила НОВАКІВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Формування національно-патріотичних якостей особистості майбутнього вчителя-словесника під час вивчення фольклорної основи творів української літератури

Валентина ГОНЧАРУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль навчальної дисципліни «Історія української літератури» у формуванні мовної особистості майбутнього вчителя-словесника

Тетяна КЛЕЙМЕНОВА, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Прийоми формування граматичної правильності молодших школярів у системі інтегрованого навчання

Олена ГОНЧАРУК, кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Формування фахових компетентностей при викладанні курсу «Український мовленнєвий етикет» в умовах змішаної форми навчання

Ірина ГОНЦА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування комунікативної компетентності школярів під час рольових ігор на уроках англійської мови

Наталія ГОНЧАРУК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: Олег КОМАР, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Методика навчання риторики в шкільному курсі української мови

Оксана УСТИМЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Сучасні методичні прийоми візуалізації на уроках української мови у 5-6 класах

Наталія МАЗНА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Інтерактивні технології навчання на уроках української мови

Софія ПРОВОЗЬОН, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Активні методи навчання на уроках української мови у 5 класах НУШ під час вивчення лексикології

Єлизавета ДРАНОВСЬКА, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Організація роботи над помилками на уроках української мови у 5-6 класах НУШ

Таїсія ДЕГТЯРЬОВА, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Методика використання Google додатків під час вивчення художнього твору

Данило ЧИГИР, студент 1-го курсу освітнього ступеня «магістр» ОП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка

Використання онлайн-платформи «SendPulse» для інтерактивного навчання учнів старшої школи на уроках української літератури

Ірина ВЕШНЯК, студентка 1-го курсу освітнього ступеня «магістр» ОП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка

Елементи нестандартності на уроках української мови НУШ як засіб розвитку стійкого пізнавального інтересу учнів 5-6 класів

Аліна РЕВА, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

«Логічний потенціал» шкільного мовленнєзнавства

Людмила БІЛОШНІЧЕНКО, магістрантка Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Способи реалізації концепту ввічливості на уроках української літератури в 10-му класі

Ганна ТАТАРКО, студентка 2-го курсу освітнього ступеня « магістр» ОП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

СЕКЦІЯ 5

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛІНГВІСТИКИ І ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА

... викладання чимось подібне до творчості художника, письменника, поета, від яких вимагається глибоке знання життя, людської душі, вміння співпереживати особистості.

Іван Зязюн

Модератор – *Лариса ГОРБОЛІС*, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Виступи

Теоретико-методичні питання психолінгвістичної експертизи в умовах війни
Олена КУМЕДА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Синтаксична організація складнопідрядних приєднувальних (супровідних) конструкцій

Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Семантико-синтаксична природа генітивних односкладних речень (на м-лі поезії Сумщини)

Карина ЄФРЕМОВА, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Онімна лексика у творчості Ліни Костенко

Аліна ЛОГВИНЕНКО, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Лексико-семантична група «БПЛА»

Роман НАГОРНИЙ, учень 9 класу Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10, слухач Сумського територіального відділення МАН України

Абревіатури воєнного часу

Мирослава НОВІКОВА, учениця 11 класу Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 10, слухачка Сумського територіального відділення МАН України

Мовний образ батька-воїна

Вероніка БАГМЕТ, учениця 10 класу Путивльського ліцею № 1 ім. Р. Руднєва, слухачка Сумського територіального відділення МАН України

Українська гостинність у народному мовному етикеті

Алла ЛАВРИЩЕВА, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Фемінітиви в текстах ЗМІ

Валерія СОКОЛОВА, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Військові фемінітиви українсько-російської війни (на прикладі ЗМІ)

Анастасія БІБІК, учениця 8 класу Конотопського ліцею № 1, слухачка Сумського територіального відділення МАН України

Звертання в мовному дискурсі Олени Зеленської

Анастасія БОНДАР, учениця 10 класу Конотопського ліцею № 1, слухачка Сумського територіального відділення МАН України

Художньо-поетикальні особливості віршування 18 століття

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Образ козака-характерника у «Чорній раді» П. Куліша: реальність і авторське бачення

Віта КИРИЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Зображення національного характеру у творах М. Костомарова

Оксана ДЕНИСЮК, аспірант, лаборант кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Проблемно-діалогічні концепти вивчення художнього твору на уроках української літератури

Любов ПАРХЕТА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Патріотизм в дії (сучасні українські письменники, які захищають Україну на фронті)

Марина ПАВЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Проблема втілення ідеї «національного месіанства» в українському літературному просторі в публіцистиці Євгена Маланюка

Тетяна ЛОПУШАН, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Українознавча діяльність Олександра Алеші

Анна ІЛЬНИЦЬКА, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: *Наталія ОСПЕНКО*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

«Яків, учень Цернуна» Оксани Пепчук: вплив творчості Лесі Українки

Наталя ЗАРУДНЯК, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Екзистенційні мотиви у творчості Василя Стуса

Катерина КНЯГНИЦЬКА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Тема материнської любові у творчості Оксани Пепчук

Марина ЗАРУДНЯК, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: Наталя ЗАРУДНЯК, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Психологічні експерименти у творчості Михайла Коцюбинського

Олександр ЦИМБАЛ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: Наталя ЗАРУДНЯК, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Морально-етичні проблеми у творах Ірини Жиленко: аналіз, специфіка розкриття їх автором, виховний аспект

Олена ПІДЧАСЮК, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: Валентина ГОНЧАРУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Вичення з учнями творчого доробку Івана Драча у контексті розвитку української літератури ХХ століття

Наталя ЯКОВЛЕВА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: Валентина ГОНЧАРУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Проблема національного характеру в творчості О. Довженка: інноваційні аспекти вивчення

Дарина МОЙСЕЄНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Естетизм почуттів у художньо-поетичній рецепції Миколи Вінграновського

Каріна ГУЙВА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Художньо-зображальні засоби поезій Ліни Костенко

Юлія ПРИХІДЬКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Епітети як образний засіб поетичного мовлення Людмили Ромен

Мирослава НОВІКОВА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Особливості функціонування кольороназв у художньому тексті

Оксана ГАРАЩЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Запозичення в українській юридичній терміносистемі

Дар'я ДОРОШЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Художньо-стильові тенденції української прози 60-80 х рр. ХХ ст.

Віктор ЯКИМЕНКО, магістр факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Художньо-філософське осмислення міфокультурних кодів танцю в українській народній творчості та літературі кінця ХІХ - початку ХХ століть

Інеса КИРИЛЕНКО, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Конкретно-історичне та загальнолюдське у творах Павла Загребельного

Софія СОЛОДКА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Специфіка родинно-обрядової творчості Путивльщини

Єлизавета ПРИХОДЬКО, учениця Путивльського ліцею 1, слухачка МАН

Фольклористична діяльність Олександра Потебні

Тимофій ПЕРВУНІНСЬКИЙ, учень Сумської ЗОШ 15, слухач МАН

Феноменологічний підхід до вивчення образу головного героя роману «Місто» Валер'яна Підмогильного

Катерина БАРИШ, студентка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

«Вогняна зима» Андрія Кокотюхи у контексті художніх творів про Євромайдан

Марія ПРОКОПЕНКО, студентка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Проблема свободи у драматургії Лесі Українки: європейська проєкція

Євгенія КОТЕЛЬНИЦЬКА, студентка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Інтермедіальний підхід до вивчення образу жінки у творчості Ольги Кобилянської: проєкція на шкільну програму

Юлія ЦУПРО, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Сучасна інтерпретація жіночих образів на уроках української літератури в школі
Дар'я КОЦАРЄВСЬКА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Російсько-українська війна очима письменників-АТОвців: вивчення сучасної літератури про війну на уроках української літератури у 10-11 класах

Катерина СЕРДЮК, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка

Особливості вивчення творчості В.Стуса на уроках української літератури в старшій школі

Ілона СУЛИМЕНКО, студентка 2-го курсу освітнього ступеня «магістр» ОП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

СЕКЦІЯ 6

АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА І АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ

Модератор – *Ольга ФАСТ*, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Виступи

Штучний інтелект як виклик академічній доброчесності в цифровому освітньому середовищі

Оксана ПРИХОДЬКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та культури факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету

Проблеми академічної комунікації у вимірі академічної доброчесності

Василь ЗАГОРОДНЮК, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Фахова компетентність як важливий чинник академічної культури і доброчесності

Валентина РОЗГОН, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Толерантність як комунікативна категорія в науковій дискусії

Ірина ХОЛЯВКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Академічна культура в системі підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти до запровадження інноваційних технологій

Роман КУЗНЕЦОВ, аспірант Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

Лінгвістична афористика в практиці викладання української мови у вищому освітньому закладі

Ірина ГЛУХОВЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та українознавчих студій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Роль курсу «Академічна риторика» у розвитку ключових компетентностей студентів

Юлія ФІЛЕВИЧ, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: *Олександр САНІВСЬКИЙ*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

СЕКЦІЯ 7**МЕДІАКУЛЬТУРА ТА ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ
УЧИТЕЛЯ/ВИКЛАДАЧА/УЧНЯ**

Без фундаментального переосмислення ролі молоді в соціальних процесах, без розуміння феномена молоді людство не зможе досягти вершин цивілізації.

Іван Зязюн

Модератор – **Вікторія ГЕРМАН**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Виступи

Медіаграмотність – важливий складник професійної підготовки майбутнього вчителя-філолога

Володимир ОЛЕКСЕНКО, доктор філологічних наук, професор кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Інформаційна гігієна віртуального спілкування сучасних студентів

Надія ГОРБАЧ, кандидат філологічних наук, викладач кафедри філології КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Відеоконтент на уроках української мови як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів

Марія ПЕНТИЛЮК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету;

Ірина ГАЙДАЄНКО, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Роль медіатексту в сучасному викладанні курсу «Історія української літератури»

Лариса МАКАРЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та українознавчих студій Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

Формування медіакомпетентності майбутнього журналіста

Наталія ЛОЗОВА, викладач вищої категорії, викладач-методист Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Формування медіакомпетентності майбутнього вчителя початкової школи в курсі «Методика навчання англійської мови»

Ірина МАЗЕПА, викладач вищої категорії, викладач-методист Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

Труднощі використання терміну «медіа засоби» в освітньому процесі

Валентина ТРИНДЮК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри філології КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Інфомедійна грамотність у проєктуванні візуального контенту

Юлія ЮРИНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Формування медіакомпетентності вчителя-словесника

Марина ГОЛОВЧЕНКО, молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Інфомедійна грамотність як засіб формування й розвитку мовної компетентності особистості студента-журналіста ЗФПО

Наталія ПОНОМАРЕНКО, PhD, викладач-методист, викладач журналістських дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету», медіатренер

Особливості функціонування публіцистичних жанрів інтернетного тексту

Марина ОЛЬХОВИК, кандидат філософських наук, доцент, студентка 2-го курсу освітнього ступеня «магістр» ОП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка)

Використання комунікативних стратегій навчання в підготовці майбутніх журналістів

Тетяна ЛЕБЕДИНСЬКА, викладач, викладач-методист, Комунальний заклад вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського»

Сучасна українська дитяча книга у світі

Наталія ДЗЯМУЛИЧ, викладач циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Медіакультура та медіаграмотність як чинники формування інформаційного суспільства

Оксана ПОПКОВА, викладач кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Медіаграмотність у розвитку професійної компетентності вчителя української мови та літератури

Наталія КУШНІР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету заочної форми навчання філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: Оксана ЦИГАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розвиток критичного мислення у процесі формування читацької компетентності молодших школярів.

Світлана ВІРСТА, викладач циклової комісії словесних дисциплін КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

Медіаграмотність як ключова компетентність сучасного вчителя української мови і літератури

Ілона НАЙДИНА, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: Оксана ЦИГАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування медіаграмотності вчителів української мови та літератури як теоретична проблема

Тетяна КУХАР, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: Олександр САНІВСЬКИЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Сучасний медіатекст як засіб формування медіаграмотності

Анастасія ДЕМЧЕНКО, студентка спеціальності 061 Журналістика Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Специфіка сучасного фоторепортажу як медіатексту

Єлизавета ШИЯН, студентка спеціальності 061 Журналістика Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Розвиток краєзнавчих телепроектів Сумщини

Олексій СИМУТІН, студент спеціальності 061 Журналістика Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Можливості медіаосвіти в організації діалогу культур

Ельвіра МУРАДОВА, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Способи застосування театралізації для розвитку інфомедійної грамотності учнів на уроках української літератури 10 класу

Оксана ЧОРНОМАЗ, студентка 2-го курсу освітнього ступеня «магістр» ОП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Роль реклами в сучасному медійному просторі: культурні виміри

Єлизавета КОВАЛЕНКО, студентка 1-го курсу освітнього ступеня «магістр» ОП «Культурологія» Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Трансформація стереотипних уявлень про Іншого в сучасному інтернет-тексті

Владислава СЛАСТЬОН, студентка 1-го курсу освітнього ступеня «магістр» ОП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Можливості штучного інтелекту для самоосвіти студентів

Ярослав РУДНІЦЬКИЙ, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня факультету економіки та бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (спеціальність «Менеджмент»)