

Довідка про діяльність наукової школи

1. **Керівник наукової школи** – доктор педагогічних наук, професор – Сбруєва Аліна Анатоліївна.
2. **Напрямок наукових досліджень** – проблеми інноваційного розвитку освіти у розвинених країнах в умовах побудови суспільства знань.

3. Досліджувані проблеми:

- стратегії розвитку європейського університету (А.А.Сбруєва)
- організаційно-педагогічні засади формування підприємницької компетентності учнівської молоді у системах позашкільної освіти країн ЄС (Авраменко В.В.).
- тенденції інтернаціоналізації вищої освіти у Китаї (Чу Їн);
- організаційно-педагогічні засади STEM-освіти школярів в США (Бойченко В.В.);

У 2022 р. почалась розробка нових наукових тем:

- Тенденції реформування докторської освіти в Європейському просторі вищої освіти (Клочкова Т.І.);
- Організаційно-педагогічні засади розвитку міждисциплінарних магістерських програм у Європейському просторі вищої освіти (Іщенко А.А.);
- Організаційно-педагогічні засади виховної діяльності молодіжних спортивних організацій у країнах Європейського Союзу (Нечипоренко В.С.)

4. Головні здобутки наукової школи:

- Систематизовано виклики, з якими стикається європейська вища школа на початку 20-х років ХХІ ст. (кризи сталого розвитку суспільства; технологічні, суспільно-політичні, геополітичні, соціальні ризики); конкретизовано основоположні тенденції розвитку європейського Університету до 2030 р.; узагальнено сценарії розвитку європейського Університету відповідно до різних геополітичних, технологічних та суспільно-політичних контекстів; на основі порівняльно-термінологічного аналізу зроблено висновки щодо відповідності «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022 – 2032 роки» європейському баченню Університету-2030; сформульовано завдання, підходи, принципи, та методи подальшої європеїзації вищої освіти України в умовах загострення глобальних викликів (Сбруєва А.А.);
- Розроблено концептуальні засади та теоретичну модель формування підприємницької компетентності учнівської молоді у системах позашкільної освіти України на основі творчого використання позитивного досвіду у досліджуваній сфері країн ЄС (Авраменко В.В.);

- Концептуально обґрунтовано необхідність розроблення проблеми міждисциплінарного підходу у європейській магістерській освіті; схарактеризовано проекти програми Еразмус+, спрямовані на підтримку та розвиток міждисциплінарних магістерських програм в європейських університетах (Іщенко А.А.);
- Систематизовано концептуальні підходи до аналізу феномену міжнародної студентської мобільності; виокремлено етапи та тенденції розвитку міжнародної студентської мобільності в Китаї (Чу Їн);
- Розроблено концепцію трансформації наукового керівництва докторськими дослідженнями в Україні на засадах творчого використання позитивного європейського досвіду реформування докторської освіти в країнах ЄС (Клочкова Т.І.);
- Виявлено тенденції інтернаціоналізації вищої освіти Китаю в контексті реалізації ініціативи «Один пояс, один шлях» у нормативному, організаційному та суб'єктному вимірах розгляду. (Клочкова Т.І.);
- Схарактеризовано нормативно-правове забезпечення якості підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на сучасному етапі. (Клочкова Т.І.);
- Визначено основні причини, що обумовили необхідність реформування підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на сучасному етапі. (Клочкова Т.І.);
- Визначено передумови зміни структури керівництва здобувачами ступеня доктора філософії, включаючи перехід від застарілої традиційної моделі до сучасної, більш структурованої та регульованої процедури керівництва. (Клочкова Т.І.).

Перспективи роботи наукової школи.

1. У 2023-2027 рр. передбачається продовження здійснення наукових досліджень з проблем інноваційного розвитку освіти у європейському та глобальному просторах; захисти дисертаційних досліджень аспірантів. Пріоритетним є дослідження таких проблем:

- організаційно-педагогічні засади формування підприємницької компетентності учнівської молоді у системах позашкільної освіти країн ЄС;
- теоретичні та методичні засади реформування докторської освіти у Європейському регіоні;
- тенденції інтернаціоналізації вищої освіти у різних країнах та геополітичних регіонах;
- Організаційно-педагогічні засади виховної діяльності молодіжних спортивних організацій у країнах Європейського Союзу.