

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню-наукову програму підготовки докторів філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, розроблену колективом авторів на чолі з гарантом програми – доктором педагогічних наук, професором П. Ф. Рибалком

Розроблена освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході і за відсутності стандарту вищої освіти за даною спеціальністю (освітньо-науковим рівнем) підготовлена з урахуванням вимог, пропонованих згідно Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», наказу МОН «Про затвердження переліку наукових спеціальностей» (редакція від 15.05.2015 зі змінами від 2019), Національної рамки кваліфікацій (2011 р. зі змінами від 2020 р.), згідно з положенням документів «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG, 2015), матеріалів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (2016 зі змінами від 30.04.2020).

Очевидно, що надана Законом України “Про вищу освіту” автономія закладів вищої освіти вимагає визначення й розроблення змісту освіти та забезпечення якості освітніх послуг. Відповідно освітню-наукову програму спеціальності 017 Фізична культура і спорт – окрема індивідуальна композиція освітніх компонент, компетентностей, програмних результатів навчання, які в сукупності забезпечують високий якісний рівень підготовленості майбутнього доктора філософії.

Мета освітньої програми передбачає підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних до креативної, автономної і відповідальної інноваційно-дослідницької, науково-педагогічної, проєктної, управлінської та експертно-дорадчої діяльності, готових до розв’язання значущих проблем у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики та здійснення власного наукового дослідження у предметній області фізичного виховання, спорту та оздоровчо-рекреаційної рухової активності, що характеризується науковою новизною та практичним значенням.

Як позитивний факт можна відзначити те, що у зміст моделі викладання та навчання відводиться активній ролі студентоцентрованого освітнього процесу, проблемно-орієнтованого навчання. Викладання передбачене у вигляді: аудиторних (лекційні, практичні, семінарські), позааудиторних (індивідуальні,

консультації, написання та захист проєктів, практика, науково-дослідна робота) занять, самостійної роботи, майстер-класів.

Освітній процес за освітньо-науковою програмою відбувається з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, що беруть участь у викладанні дисциплін, передбачених дизайном навчального плану. Університет має різнопланову соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, їдальня, актові зали, спорткомплекс, стадіон, басейн, медпункт, психологічна служба, пандуси для доступу до навчальних корпусів та об'єктів інфраструктури).

До розроблення освітньо-наукової програми під керівництвом гаранта – доктора педагогічних наук, професора Рибалком П. Ф. залучено провідних фахівців Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка та галузі фізичної культури і спорту, з дотриманням якісних та кількісних вимог до групи забезпечення. Представлений склад науково-педагогічних працівників задовольняє вимоги стосовно професійної орієнтованості діяльності з відповідних освітніх компонентів.

Структура освітньо-наукової програми є зваженою з урахуванням освітніх компонентів загального та професійного спрямування, дотриманням співвідношення обов'язкових та вибіркових дисциплін, забезпеченням індивідуальної траєкторії навчання для здобувачів вищої освіти та дотримання принципів академічної доброчесності.

Висновок

Підготовлена освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, надає ґрунтовне розуміння методології побудови освітнього процесу на основі компетентнісного підходу, що вимагає глибоких змін до підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у галузі фізичної культури і спорту, з опануванням ключових компетентностей, здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання дослідницької та викладацької діяльності за обраною спеціальністю.

Уважаємо, що рецензована освітньо-наукова програма забезпечує досягнення програмних результатів навчання з підготовки докторів філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Рецензент:

Пітин Мар'ян Петрович,

доктор наук з фізичного виховання та спорту,
професор, професор кафедри теорії спорту та
фізичної культури Львівського державного
університету фізичної культури

імені Івана Боберського

засвідчую:

Над. підпису кадрів

