

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка**

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців залишається пріоритетним завданням закладів вищої освіти і це можливе при умові розробки та впровадження змістовної освітньо-професійної програми, яка є неповторною і унікальною. Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена професорсько-викладацьким складом кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка з урахуванням вимог сьогодення до підготовки фахівців спеціальності Спеціальна освіта, за спеціалізаціями – Олігофренопедагогіка, Логопедія.

Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)» віддзеркалює сучасні запити суспільства до підготовки фахівців – олігофренопедагогів, логопедів в умовах спеціальних закладів освіти та закладів освіти з інклюзивним навчанням.

Зміст освітньо-професійної програми відповідає предметні області та враховує вітчизняний та зарубіжний досвід підготовки фахівців спеціальності Спеціальна освіта: структуровано освітні компоненти, які логічно обумовлені та пов'язані у єдину систему. Рецензована програма розроблена з урахуванням регіонального контексту, сфокусована на підготовку фахівців для роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями та порушеннями мовлення в спеціальних закладах освіти та закладах з інклюзивною формою навчання.

Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну орієнтацію. Увага розробників сфокусована на фундаментальній, психолого-педагогічній, спеціальній та практичній підготовці фахівців спеціальності 016 Спеціальна освіта – олігофренопедагогіці, логопедії, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми корекційно-освітньої діяльності в закладах освіти; програма враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних знань із їх практичним застосуванням через проходження виробничої (педагогічної) практики.

Позитивної оцінки заслуговує перелік обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, які передбачають отримання здобувачами освіти ґрунтовних знань та практичних умінь для роботи з особами з інтелектуальними та / або мовленнєвими порушеннями.

Доречним унаочненням освітньо-професійної програми є її структурно-логічна схема, яка чітко демонструє взаємозв'язок між освітніми компонентами та їх вплив на реалізацію здобутих знань на виробничих (педагогічних і логопедичних) практиках у закладах освіти.

Водночас варто звернути увагу на уточнення щодо формулювання назви педагогічних практик, зокрема – педагогічних (ПП 1 – ПП 4) і, відповідно – виробничих, ха профілем майбутньої професій (ПП 3.1 – ПП 3.4).

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка) відповідає сучасним вимогам до освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти, запиту потенційних роботодавців і може успішно впроваджуватися в освітній процес Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Рецензент

доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри дефектології та
фізичної реабілітації
Державного закладу
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»



Ганна СОКОЛОВА

