

УКРАЇНА
КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА
"ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР
СТЕПАНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
СУМСЬКОГО РАЙОНУ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ"
Ідентифікаційний код 42088119
№ _____
" _____ " _____ 20____ р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 016 Спеціальна освіта

(спеціалізація 016.02 Олігофренопедагогіка. 016.01 Логопедія)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

У сучасних умовах сьогодення, ринок праці потребує кваліфікованих фахівців за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, здатних на високому професійному рівні забезпечувати корекційно-освітній процес дітей з особливими освітніми потребами. Одним із шляхів якісної реалізації цього процесу є отримання освіти за відповідною спеціалізацією, що є можливими в результаті навчання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.02 Олігофренопедагогіка. 016.01 Логопедія) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

Зазначена освітньо-професійна програма розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, є унікальною, враховує передовий закордонний і вітчизняний досвід підготовки фахівців за цією спеціальністю та спеціалізаціями, потребу ринку праці в регіоні і за його межами, а також рекомендації стейкхолдерів та здобувачів освіти.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців за спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія), здатних розв'язувати складні задачі сучасної спеціальної та інклюзивної освіти, які пов'язані з навчанням, вихованням та корекційно-освітнім супроводом дітей з порушеннями інтелектуального та мовленнєвого розвитку.

Особливістю програми є формування в здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальних (фахових, предметних) компетентностей роботи з дітьми зі складними порушеннями в умовах спеціального закладу середньої освіти, закладу загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, педагогічного патронажу тощо.

Освітньо-професійна програма Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.02 Олігофренопедагогіка. 016.01 Логопедія) передбачає використання сучасних форм, технологій і методів навчання, враховує вимоги сьогодення, що віддзеркалюється у застосуванні різноманітних дистанційних освітніх платформ.

Якість змістовної складової освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність не викликає сумніву. Обов'язкові та

вибіркові компоненти розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем олігофренопедагогіки та логопедії.

Водночас, на нашу думку, необхідно уточнити кількість та узгодженість загальних і спеціальних компетентностей з освітніми компонентами у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Також уточнення потребують показники освітніх компонентів з програмними результатами навчання в матриці забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми.

Уцілому рецензована освітньо-професійна програма Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.02 Олігофренопедагогіка. 016.01 Логопедія) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка враховує сучасні тренди розвитку спеціальної та інклюзивної освіти, спрямована на підготовку висококваліфікованих магістрів, які володіють необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками, достатніми для успішної професійної діяльності і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**Директор
комунальної установи
«Інклюзивно-ресурсний центр
Степанівської селищної ради
Сумського району Сумської області»**



Ірина ШТАНЬКО