

**Таблиця пропозицій щодо оновлення (перегляду)
ОПП Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за результатами громадського обговорення ОПП, розміщеної на вебсайті університету (2023 рік)**

ОПП 2020	Автор пропозиції	Зміст пропозиції (ОПП 2023)	Примітка (розглянуто на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти, протокол № 9 від 30.03.2023 р.)
Група розробників	Гарант ОПП Павлущенко Н.М.	Додати до групи розробників стейкхолдерів: директора школи і здобувача (у зв'язку зі звільненням першого і завершенням навчання другого).	Враховано: до групи розробників стейкхолдерів: Кормілець Сергій Володимирович – директор КУ Піщанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів м. Суми Сумської області. Колесник Людмила Іванівна – здобувачка вищої освіти, 0052 група Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Мета ОПП	Гарант ОПП Павлущенко Н.М.	Конкретизувати (скорегувати) мету, зосередивши увагу на удосконаленні професійних компетентностей.	Враховано, мету скореговано так: Забезпечити фахову підготовку висококваліфікованих педагогічних працівників для закладів загальної середньої освіти, здатних: удосконалювати професійні компетентності на поглибленому рівні, достатні для ефективного розв'язування комплексних проблем у галузі початкової освіти; здійснювати інновації, створювати і впроваджувати новітні освітні технології навчання в ЗЗСО; проводити науково-дослідну роботу в галузі початкової освіти.
Предметна область (галузь знань,	Центр ЗЯВО університету	Переформулювати у зв'язку з відсутністю Стандарту вищої освіти другого	Враховано: Зазначено кредитно-відсотковий розподіл годин з різних циклів підготовки здобувачів вищої

спеціальність, спеціалізація)		(магістерського) рівня вищої освіти. Ступінь Магістр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність 013 Початкова освіта.	освіти.
Орієнтація ОП	Гарант ОП Павлущенко Н.М.	Переформулювати, уточнити зміст підрозділу	Враховано: Освітньо-професійна програма підготовки магістрів має академічну та прикладну спрямованість на підготовку здобувачів до професійно-педагогічної та науково-дослідницької діяльності в галузі початкової освіти. В ОПП реалізується інтеграція теоретичної базової підготовки з актуальних проблем сучасної початкової школи та інноваційних технологій початкової освіти з практичною підготовкою магістрантів до професійної діяльності в умовах Нової української школи.
Основний фокус ОП	Гарант ОП Павлущенко Н.М.	Додати уточнення до змісту підрозділу	Враховано, додано: Освітня програма забезпечує загальну академічну освіту за спеціальністю 013 Початкова освіта.
Особливості програми	Гарант ОП Павлущенко Н.М.	Узгодити, переформулювати зміст підрозділу	Враховано: Програма містить складову компоненту практичної та науково-дослідної роботи здобувачів, що передбачає інноваційну та дослідницьку діяльність. Базується на сучасних уявленнях про логіку, тенденції і закономірності розвитку педагогіки та технологій початкової освіти.

			<p>Освітня програма передбачає забезпечення здобувачами вищої освіти набуття навичок soft skills упродовж усього періоду навчання.</p> <p>Програмою окреслено освітні компоненти, що спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей учителя початкових класів закладу загальної середньої освіти.</p> <p>Наявні навчальні дисципліни за вибором студента (через право вільного обрання з університетського каталогу вибіркових дисциплін), що забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, принцип студентоцентрованого навчання, особистісно-зорієнтованої професійної підготовки.</p> <p>Освітня програма враховує потреби регіонального розвитку Сумської області із забезпечення якісного освітнього та наукового потенціалу та підготовки висококваліфікованих фахівців ЗЗСО (початкова ланка).</p>
Підрозділ придатність до працевлаштування	Розробники ОП	Додати до переліку класифікатор професій	<p>Враховано, додано:</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) магістр початкової освіти, підготовлений за цією програмою, може обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3330 – асистент вчителя; • 1229.1 – завідувач відділу (у складі управління освітою).
Підрозділ	Розробники ОП	Скорегувати	Враховано, скореговано:

Подальше навчання			за даною або суміжною галуззю знань; набуття інших кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Підрозділ Викладання та навчання	Розробники програми	Скореговано форми організації освітнього процесу та методи навчання.	<p>Враховано, скореговано так: на засадах компетентісного та інтегрованого підходів.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: аудиторні (лекційні, лабораторні і практичні заняття); позааудиторні (самостійна робота студентів, консультації); індивідуальна (проектні роботи, здійснення індивідуальної науково-дослідної діяльності; наукові публікації; робота у проблемних групах, участь у конференціях, підготовка та захист кваліфікаційної роботи); проходження виробничих практик.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошукові, діалогічні, дослідницькі, евристичні, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології).</p>
Підрозділ Оцінювання	Розробники ОП	Уточнити формулювання, види і форми контролю.	<p>Враховано так: Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою ЄCTS та національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») за всі види аудиторної, позааудиторної та інших видів начальної діяльності, спрямованих на опанування компонентів освітньої програми.</p> <p>Види контролю: поточний, семестровий, контроль самостійної роботи студентів, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: тести; контрольні роботи;</p>

			проекти; поточні экзамени; звіти з виробничих практик; захист кваліфікаційної роботи.
Інтегральна компетентність	Розробники ОП	Уточнити формулювання.	Враховано так: Здатність розв'язувати комплексні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі початкової освіти та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає застосування теорій і методів освітніх наук, предметної галузі початкової освіти, проведення наукового дослідження, характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти; глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	Розробники ОП	Переформулювати та переструктурувати відповідно до запитів сучасності.	Враховано
Спеціальні (фахові) компетентності	Розробники ОП	Зменшити до 11, переформулювати та переструктурувати відповідно до Наказу № 2736-20 від 23.12.2020 р. та Професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».	Враховано
Програмні результати навчання	Розробники ОП	ПРЗ – переформулювати та збільшити до 6; ПРУ – переформулювати та збільшити до 10; ПРК –	Враховано, переформульовано. ПРА-2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів,

		переформулювати та збільшити до 3; ПРА-2 переформулювати у зв'язку з необхідністю лаконічного і ґрунтового представлення ПРН здобувачів ВО.	здатність продовжувати навчання і самовдосконалення з високим ступенем автономії впродовж життя
Кадрове забезпечення	Розробники ОП	Переформулювати, уточнити зміст підрозділу.	Враховано.
Матеріально-технічне забезпечення	Розробники ОП	Переформулювати, уточнити зміст підрозділу.	Враховано.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Розробники ОП	Переформулювати, уточнити зміст підрозділу.	Враховано.
Розділ Академічна мобільність	Розробники ОП	Переформулювати, уточнити зміст розділу.	Враховано.
ОК 1.05	Розробники ОП	В освітньому компоненті 1.05 «Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями» змінити форму контролю екзамен на залік, перенести означений ОК на III семестр у зв'язку зі змінами в логіці структурування ОК	Враховано: Форма контролю: залік
ОК 1.10	Кормілець Сергій Володимирович – директор КУ	ОК 1.10 удосконалити, включивши до нього технології вивчення	Враховано, змінено назву ОК 1.10: ОК 1.10 Технології вивчення природничої, громадянської та історичної освітніх галузей.

	Піщанська загальноосвітня школа I-II ступенів м. Суми Сумської області.	громадянської та історичної освітніх галузей.	
ОК 1.07	Гарант ОП Павлуценко Н.М.	ОК 1.07 «Інноваційні технології початкової освіти» перенести з II до III семестру у зв'язку зі змінами в логіці структурування ОК.	Враховано
ОК 1.15	Розробники ОП	ОК 1.15 «Виконання кваліфікаційної роботи» замінити на ПА 4.01 «Підготовка кваліфікаційної роботи» та додати його до розділу 4 «Підсумкова атестація».	Враховано
ОК ПП 1	Кормілець Сергій Володимирович – директор КУ Піщанська загальноосвітня школа I-II ступенів м. Суми Сумської області.	Виробничу педагогічну практику у закладах загальної середньої освіти (початкові класи), яка передбачає 8 тижнів, переструктурувати: перші 4 тижні на практикування для здобувачів першого циклу навчання в початковій школі (1-2 класи), наступні 4 – на практикування другого циклу навчання (3-4 класи).	Враховано
ОК ПП 1	Колесник Людмила	Можливість проходження	Враховано:

	Іванівна – здобувачка вищої освіти, 0052 група Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка	практики в 2 і 3 семестрах для забезпечення проведення педагогічного експерименту відповідно до предмета дослідження.	ПП 3.01. Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (1-2 класи) 6 кредитів. ПП 3.02. Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (3-4 класи) 6 кредитів.
ПА	Гарант ОП Павлущенко Н.М.	Розподіли на два пункти (підготовка і захист кваліфікаційної роботи)	Враховано: ПА 4.01. Підготовка кваліфікаційної роботи (8 кредитів) ПА 4.02. Захист кваліфікаційної роботи (2 кредити).
Структурно-логічна схема	Гарант ОП Павлущенко Н.М.	Удосконалити відповідно перелічених виправлень.	Враховано.
Форма атестації здобувачів ВО	Гарант ОП Павлущенко Н.М.	Відредагувати відповідно до Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (2022 р.), Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка (2022 р.).	Враховано, відредаговано: Кваліфікаційна робота має передбачати ґрунтовне дослідження практично значущої проблеми в галузі початкової освіти, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій і методів педагогічних наук та цифрових технологій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті кафедри дошкільної і початкової освіти.
Матриця відповідності програмних компетентност	Гарант ОП Павлущенко Н.М.	Удосконалити, додати перелік виправлених і нових ОК і назв Компонент ОП.	Враховано.

ей компонентам освітньої програми			
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	Гарант Павлуценко Н.М	ОП Удосконалити, додати перелік виправлених і нових ОК і назв Компонент ОП.	Враховано.