

Назва кафедри	Кафедра іноземних мов
Назва дисципліни	Основи теорії комунікації
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 годин)
Курс і півріччя, де починається вивчення дисципліни	2 курс, 3 семестр
Кількість семестрів, упродовж яких вивчається дисципліна	1 семестр (3)
Форма навчання, для якої пропонується дисципліна	Денна, заочна
Попередні умови	Мовна й мовленнєва підготовка здобувачів. Вивчення дисциплін «Вступ до спеціальності», «Психологія».
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (російська)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (французька)) 014 Середня освіта (Українська мова і література) 016 Спеціальна освіта (Логопедія. Спеціальна психологія) та інші спеціальності будь-якого факультету
Стислий опис дисципліни	<p>Мета курсу «Основи теорії комунікації» – формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя.</p> <p>Завдання курсу:</p> <p>1) теоретичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формувати в студентів наукове уявлення про інтегративний феномен спілкування, його структуру, закономірності перебігу та особливості цілеспрямованої організації в навчальній та побутовій життєдіяльності; – озброїти здобувачів системою методів та прийомів ефективної комунікації; – допомогти студентам опанувати способи організації спілкування школярів; <p>2) практичні, що передбачають формування й удосконалення вмій:</p> <ul style="list-style-type: none"> – орієнтуватись у ситуації спілкування, урахувати умови комунікативної ситуації; – урахувати специфіку прояву комунікативних законів у конкретних умовах спілкування; – застосовувати адекватні прийоми спілкування; – урахувати ментальні особливості партнерів зі спілкування; – використовувати формули мовленнєвого етикету; – організовувати спілкування в навчальній діяльності; – організовувати різні види діалогу учнів,

	<p>корегувати мовленнєву взаємодію партнерів під час спілкування, збагачувати мовлення учнів та формувати в них культуру спілкування;</p> <p>– оцінювати діяльність кожного з партнерів у навчальному діалозі.</p>
--	--