

| | |
|---|--|
| Назва кафедри | Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи |
| Назва дисципліни | Лідерські якості менеджера освіти |
| Загальна кількість кредитів (годин) | 4 кредити (120 год.) |
| Курс та півріччя, де починається дисципліна | 4 курс, 8 семестр |
| Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна | 1 семестр |
| Форма навчання, для якої дисципліна пропонується | Денна/заочна |
| Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни | Бакалавр, Менеджмент |
| Короткий опис дисципліни | <p>Метою навчальної дисципліни є оволодіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками самовиховання лідерських якостей, способами впливу на свідомість і поведінку людини; - уміннями і навичками управління групою; - здатностями побудови гармонійних міжособистісних взаємин у колективі, готовністю до виконання ролей у системі відносин «лідер-послідовники». <p>Завданнями навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поглиблення, розширення, інтегрування знань про явища, закономірності, теорії, факти, поняття, що визначають сутність, походження, типи, приклади влади і лідерства у суспільстві, шляхи досягнення успіху, реалізації лідерського потенціалу, характерні особливості процесу адміністрування і управління, командоутворення. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <p>знати: сутність понять «лідер» і «лідерство», типи лідерів та лідерства, теорії походження лідерства, стилі лідерської поведінки та управління; методики розвитку і самовиховання лідерських якостей; еволюцію ідей відбору лідерських якостей; способи конструювання кластеру лідерських якостей відповідно до вимог майбутньої професійної діяльності; приклади лідерства у світовій та національній історії;</p> <p>вміти: завойовувати симпатії і довіру людей, адекватно ситуації застосовувати стилі лідерської поведінки (адаптивне лідерство), здійснювати управлінський вплив у системі «лідер-послідовники», будувати продуктивні та гармонійні стосунки із соціальним оточенням, планувати, організувати, контролювати роботу групи з позиції лідера, а також забезпечувати мотивацію і координацію діяльності послідовників; визначати стилі лідерської поведінки та типи лідерства; блокувати деструктивну маніпуляцію та використовувати прийоми прихованого впливу; добирати, застосовувати методики самодіагностики та розвитку лідерського потенціалу, методи управлінського впливу</p> |