

Перелік вибіркових дисциплін ОР бакалавр

Назва кафедри	Теорії та методики фізичної культури
Назва дисципліни	Інтегративна нутриціологія
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 год.)
Курс та семестр, де починається дисципліна	4 курс, 7 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (7)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна та заочна форма навчання
Попередні умови	Вивчення дисциплін: фізіологія, біохімія, оздоровче харчування.
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта (Фізична культура)
Короткий опис дисципліни	<p>Викладає дисципліну: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри ТМФК - Гвоздецька Світлана Володимирівна.</p> <p>Вивчення дисципліни передбачає формування загального уявлення про нутрієнтне забезпечення різних груп населення та суспільства загалом, використання продуктів харчування з профілактичною та лікувальною метою.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулювати уявлення про теоретичні основи нутриціології та історію її виникнення; – визначити основні фактори, фізіологічні та соціальні процеси, що лежать в основі нутриціології; – знати основи епідеміології харчування та вміти визначити фізіологічну потребу людини в харчових речовинах і енергії; – оволодіти принципами і правилами здорового харчування для різних груп населення. <p>ПРН 2. Знати теоретико-методичні основи фізичної культури, технології здоров'язбереження, методики розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ПРН 17. Здатність здійснювати оздоровчо-реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення оптимального фізичного стану (зокрема учнів спеціальних медичних груп) та учнів з різними нозологіями.</p> <p>ФК 8. Здоров'язбережувальна компетентність як здатність: організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни на уроках «Фізичної культури», позанавчальних формах проведення занять; формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя; зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності; надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p>