

АНОТАЦІЯ
навчальної дисципліни
СУЧАСНІ ПРАКТИКИ ФОРМУВАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Статус: вибіркова.

Мета: розвиток академічної культури майбутнього доктора філософії через опанування сучасних практик формування інформаційно-цифрової компетентності

Очікувані результати: концептуальні знання про сучасні підходи в освіті, зокрема, компетентнісний підхід; знання особливостей тлумачення поняття «ІЦ-компетентність» в учнів, студентів, майбутніх фахівців; обізнаність у сучасних практиках формування інформаційно-цифрової компетентності; уміння формувати інформаційно-цифрову компетентність майбутнього фахівця

Зміст дисципліни: Методологічні підходи в освіті. Компетентнісний підхід. Його роль і місце в системі сучасної освіти. Інформаційна компетентність. Цифрова компетентність. Інформаційно-цифрова компетентність у сучасних науково-педагогічних дослідженнях. Моделі формування інформаційно-цифрової компетентності. Критерії і показники сформованості інформаційно-цифрової компетентності. Рівні сформованості інформаційно-цифрової компетентності. Авторська модель формування інформаційно-цифрової компетентності.

Викладач: Друшляк М.Г., доктор педагогічних наук, доцент.

Обсяг: 3 кредити ECTS, 90 годин, з яких 30 - аудиторні.

Оцінювання: підсумковий контроль – залік