

Назва кафедри	Педагогіки
Викладач	Чистякова Ірина Анатоліївна
Назва дисципліни	Технології проведення експериментальних досліджень у галузі 01 Освіта/Педагогіка
Загальна кількість кредитів (годин)	3 кредити / 90 годин
Курс та півріччя, де починається дисципліна	3 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна, вечірня, заочна
Попередні умови	
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	011 Освітні, педагогічні науки
Короткий опис дисципліни	<p>Мета пропонованої дисципліни полягає у висвітленні методико-організаційних засад науково-дослідної діяльності, що сприятиме орієнтації в складному процесі наукового дослідження. Контент дисципліни вміщує розгляд важливих питань: вибір напрямку та послідовність наукових досліджень; дослідницькі принципи науки; методи наукового пізнання; місце та роль системного підходу в науковому пізнанні; наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень; основи експериментальних досліджень; планування експерименту й аналіз його результатів; наукові колективи та школи, особистість вченого; технологія наукової діяльності; звітність наукових досліджень; етика наукових досліджень.</p> <p>Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати роль і місце прикладних досліджень у галузі 01 Освіта/Педагогіка в загальній освітній системі України; - вивчати сучасні та прогнозувати зміни освітніх технологій, а також визначати попит на вітчизняні освітні послуги; - вивчати методи прикладних досліджень, інструментарій інформаційного забезпечення прикладних досліджень; - визначати стадії розвитку освітніх систем та освітніх технологій, інструменти управління розробками освітніх питань; - встановлювати необхідний обсяг експериментальних робіт, планувати їх, обраховувати фінансові та матеріальні витрати під час проведенні педагогічного експерименту; - аналізувати зміни освітніх систем та технологій, оформити результати дослідження.