

Назва кафедри	Спеціальної та інклюзивної освіти
Назва дисципліни	Докторський семінар з теоретичних і методичних засад історико-педагогічних досліджень у галузі спеціальної освіти
Загальна кількість кредитів (годин)	3 кредити (90 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	2 курс, 2 півріччя, 4 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна, заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: «Філософсько-методологічні основи наукових досліджень»; «Історія та тенденції розвитку педагогічних досліджень у спеціальній освіті»
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	016 Спеціальна освіта
Короткий опис дисципліни	<p>Докторський семінар з теоретичних і методичних засад історико-педагогічних досліджень віднесений до вибіркового навчального дисциплінарного освітньо-наукового програми зі Спеціальної освіти підготовки докторів філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.</p> <p>Метою курсу є формування в здобувачів освіти знань про закони та закономірності розвитку педагогічної науки, методологію дослідження історико-педагогічного процесу, методи, підходи, функції, рівні та наративи історії розвитку педагогічної науки, специфіку використання методів наукового пізнання в історико-педагогічних дослідженнях.</p> <p>Логіка і структура докторського семінару «Теоретичні і методичні засади історико-педагогічних досліджень» дозволить здобувачам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної компетентності у науково-дослідній у галузі 16 Спеціальна освіта.</p> <p>Основними завданнями курсу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дослідження здобувачами освіти закономірностей розвитку педагогічної науки; – опанування аспірантами методологією історико-педагогічного дослідження; – вивчення здобувачами освіти методологічних засад аналізу історії розвитку педагогічної науки (в галузі 016 Спеціальна освіта); – знайомство аспірантів з методологічними підходами та принципами вивчення архівних матеріалів та наукових періодичних видань, як специфічних джерел історико-педагогічного дослідження; – знання здобувачами освіти методів наукового пізнання в історико-педагогічних дослідженнях в

	<p>галузі 016 Спеціальна освіта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування в аспірантів навичок критеріально-комплексного підходу в історико-педагогічному дослідженні; – формування в здобувачів освіти вмінь визначення проблеми в історико-педагогічному дослідженні; – формування в аспірантів умінь застосовувати раціональні методи наукового пізнання в історико-педагогічному дослідженні; – формування в здобувачів освіти вмінь поєднання якісної й кількісної стратегій в історико-педагогічному дослідженні. <p>Посилання на презентацію курсу: http://surl.li/amdgt</p>
Лектор	Кульбіда Світлана Вікторівна
Викладач (практичні заняття)	Косенко Юрій Миколайович