

**Перелік вибіркових дисциплін
ОР доктор філософії**

Назва кафедри	теорії та методики фізичної культури
Викладач	Томенко О. А.
Назва дисципліни	Наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів
Загальна кількість кредитів (годин)	3 кредити / 90 годин
Курс та півріччя, де починається дисципліна	2 курс, 3 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна, заочна
Попередні умови	
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	017 Фізична культура та спорт
Короткий опис дисципліни	<p>Під час вивчення дисципліни здобувачі повинні знати: сучасний стан і найбільш актуальну проблематику спортивної підготовки як багатоаспектного об'єкту наукового дослідження; міждисциплінарну інтеграцію наук, які дотичні до проблем підготовки спортсменів; теорію та методологію наукових досліджень у сфері спорту; сучасні стратегії вирішення наукових проблем спортивної підготовки; особливості та призначення технологій, методів, засобів окреслення наукових проблем у підготовці спортсменів та їх вирішення; вміти: орієнтуватися у проблематиці та досягненнях сучасної науки з підготовки спортсменів; співвідносити теоретико-методологічні основи з практичними проблемами підготовки спортсменів; оперувати сучасними теоретичними знаннями на основі критичного осмислення наукових проблем підготовки спортсменів; проектувати наукові дослідження у відповідності до світових стандартів.</p> <p>Зміст дисципліни: актуальні проблеми підвищення ефективності змагальної діяльності спортсменів, раціональна побудова підготовки спортсменів, удосконалення змісту тренувального процесу спортсменів, об'єктивізація управління підготовкою спортсменів, проблеми застосування ергогенних чинників у спортивній підготовці. Види навчальних занять: лекційне, практичне. Форми навчання: денна, заочна. Методи навчання: пояснювально-демонстраційний,</p>

	<p>репродуктивний, частково пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проєктів. Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проєктів), письмовий (проєктні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль. Форми підсумкового контролю: залік (семестр 4).</p>
--	--