

Назва кафедри, викладач	Кафедра дошкільної і початкової освіти Харькова Є.Д.
Назва дисципліни	Використання мультимедійних технологій в ЗДО
Загальна кількість кредитів (годин)	5 кредитів (150 год.)
Курс та півріччя, де починається	1 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких	1 семестр
Форма навчання, для якої дисципліна	денна, заочна
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	012 Дошкільна освіта
Короткий опис дисципліни	<p>Завдання: Упровадження мультимедійних технологій у навчальний процес сприятиме удосконаленню й урізноманітненню діяльності майбутнього вихователя, що має підвищити продуктивність освітнього процесу. Крім того, використання мультимедійних технологій у процесі навчання дає можливість майбутнім вихователям розширювати свої знання, спонукає до активного навчання, дозволяє більш широко і повноцінно розкрити творчий потенціал кожного студента, є дієвим засобом активізації пізнавальної діяльності у процесі професійної діяльності. У зв'язку з цим важливим завданням педагогічних вищих навчальних закладів є пошук новітніх підходів до здійснення професійної підготовки майбутніх вихователів із застосуванням мультимедійних технологій.</p> <p>Метою є формувати здатність до вирішення складних професійних освітньо-виховних завдань і проблем з використанням теоретичних положень з психології і педагогіки дошкільної освіти та світового досвіду виховання дітей.</p>

<p>Компетентності</p>	<p><i>Інтегральна компетентність:</i> здатність до вирішення складних професійних освітньо-виховних завдань і проблем з використанням теоретичних положень з психології і педагогіки дошкільної освіти та світового досвіду виховання дітей. Загальні компетентності: забезпечення студентів необхідними знаннями для якісного та ефективного застосування мультимедійних технологій у ЗДО; оволодіння студентами базовими знаннями роботи з програмою Microsoft Power Point для створення власних навчальних мультимедійних презентацій, тобто набуття студентами компетентності в галузі застосування мультимедійних технологій. Студентам пропонувалися спеціальні вправи для створення мультимедійних презентацій, які були пов'язані із змістом навчання відповідних дисциплін та створення студентами мультимедійної презентації, тобто наповнення слайдів інформацією, їх впорядкування, оформлення (колір фону, ефекти анімації тощо); на контрольно-оцінювальному етапі студенти перевіряли й оцінювали створену мультимедійну презентацію, аналізували її і усували помилки.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i> забезпечення студентів знаннями, необхідними для методично-грамотного впровадження мультимедійних технологій у ЗДО, оволодіння студентами навчальним матеріалом, розвиток умінь студентів здійснювати творчий підхід до навчання майбутніх вихователів із застосуванням мультимедійних технологій. На практиці ці завдання здійснювалися шляхом включення студентів у практичну діяльність із застосуванням мультимедійних технологій (підготовка планів-конспектів уроків з комп'ютерною підтримкою, розробка мультимедійних презентацій, застосування власних розробок у процесі проходження педагогічної практики, творчі самостійні завдання з пошуку інформаційних продуктів для ЗДО тощо).</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>Знати: про інноваційні технології організації інтегрованого навчання в ЗДО з врахуванням світового досвіду виховання дітей в різних культурах. Уміти: інтегрувати й узагальнювати отримані знання про особливості виховання дітей в різних культурах та дитячу субкультуру і впроваджувати їх в практичну діяльність; володіти вміннями здійснювати блочно-тематичне планування на засадах інтеграції; розробляти різні види планів; координувати організацію інтегрованого освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, створювати умови для розвитку, навчання і виховання дітей на засадах толерантності.</p>