

<b>ОР Магістр</b>	
Назва кафедри	Кафедра іноземних мов
Назва дисципліни	<b>Лінгвокультурологія</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	5 кредитів (150 годин)
Курс і півріччя, де починається вивчення дисципліни	1 курс, 2 семестр
Кількість семестрів, упродовж яких вивчається дисципліна	1 семестр (2)
Форма навчання, для якої пропонується дисципліна	Денна, заочна
Попередні умови	Лінгвістична підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за відповідною спеціальністю
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (російська)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (французька)) 014 Середня освіта (Історія) 028 Менеджмент соціокультурної діяльності 034 Культурологія 242 Туризм 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Стислий опис дисципліни	<p>Мета дисципліни «Лінгвокультурологія» полягає в формуванні наукового уявлення про зв'язок мови й культури в їх історичному розвитку та функціонуванні.</p> <p>Завдання курсу:</p> <p>1) теоретичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознайомлення студентів з історією становлення й розвитку лінгвокультурології як наукового напрямку в мовознавстві;</li> <li>– ознайомлення з основними проблемами сучасної лінгвокультурології, системою понять і аналітичних прийомів, операцій, процедур для пояснення взаємозв'язку мови та культури, механізмів, за допомогою яких мова втілює у своїх одиницях, зберігає та транслює культуру;</li> <li>– озброєння здобувачів методологією та методикою лінгвокультурологічних досліджень;</li> <li>– осмислення студентами прояву національно-культурного фону на всіх рівнях мовної системи;</li> <li>– формування знань про мовну особистість як лінгвокультурний феномен;</li> <li>– знайомство з лінгвокультурологічною лексикографією;</li> <li>– ілюстрація можливостей використання</li> </ul>

	<p>лінгвокультурологічних знань у проблемних сферах сучасної комунікації;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– прищеплення студентам смаку до лінгвокультурологічних досліджень;</li></ul> <p>2) практичні, що передбачають формування умінь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– користуватися лінгвокультурологічними методами аналізу мовних референтів;</li><li>– розпізнавати, аналізувати мовні одиниці з національно-культурним компонентом значення, адекватно використовувати їх у своєму мовленні;</li><li>– аналізувати тексти з історико-культурним компонентом;</li><li>– користуватися лінгвокраїнознавчими словниками.</li></ul>
--	--