

ОР Магістр	
Назва кафедри	Кафедра іноземних мов
Назва дисципліни	Шкільне мовленнєзнавство
Загальна кількість кредитів (годин)	5 кредитів (150 годин)
Курс і півріччя, де починається вивчення дисципліни	1 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, упродовж яких вивчається дисципліна	1 семестр (1)
Форма навчання, для якої пропонується дисципліна	Денна, заочна
Попередні умови	Лінгвістична підготовка здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за відповідною спеціальністю
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (російська)) 014 Середня освіта (Українська мова і література) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (французька))
Стислий опис дисципліни	<p>Дисципліна «Шкільне мовленнєзнавство» передбачає формування комплексу міждисциплінарних уявлень про зв'язне мовлення, необхідних і достатніх для методики розвитку мовлення школярів у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Завдання курсу:</p> <p>1) теоретичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомити магістрантів із джерелами та контекстом функціонування шкільного мовленнєзнавства; – сформулювати уявлення про систему базових міждисциплінарних понять шкільного мовленнєзнавства: текст, його типи, категорії тексту; діяльність, мовленнєва діяльність; мовленнєвомислительні дії, операції, процеси; комунікація; мовленнєва ситуація, подія; мовленнєвий акт, крок; жанри мовлення тощо; – озброїти здобувачів знаннями про різновиди мовленнєзнавства: лексичне, логічне, синтаксичне, прагматичне, генологічне, текстове; – ознайомити магістрантів з номенклатурою текстів учнівського та вчительського мовлення, допомогти осмислити жанрові особливості цих текстів; – допомогти зрозуміти механізми й фактори текстотворення (на прикладі текстів шкільних жанрів); – сформулювати уявлення про мовленнєзнавчі аспекти шкільних курсів мови та інших предметів;

	<p>2) практичні, що передбачають формування умінь:</p> <ul style="list-style-type: none">– аналізувати ресурси мови й мовлення через призму їх тексто-, структуро- й жанроутворювальних властивостей;– аналізувати тексти шкільних жанрів з точки зору особливостей реалізації категоріальних ознак, структури та композиції, типології за різними параметрами;– продукувати тексти професійного мовлення.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------