

Назва дисципліни	<b>Практикум з постановки малих форм у хореографії</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	5 кредитів (150 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	1 курс, другий семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна, заочна
Попередні умови	ТМВ класичного танцю, ТМВ народно-сценічного танцю, ТМВ сучасного бального танцю, ТМВ Сучасного танцю, Гімнастика та віртуозні рухи в хореографії, Історія хореографічного мистецтва.
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	024 Хореографія
Короткий опис дисципліни	<p>Малі форми у хореографії – особливий вид танцювальної хореографічної творчості, який спрямований та дозволяє розкрити танцювальною лексикою складний світ людських емоцій, почуттів, взаємовідносин. Він потребує особливих композиційних умінь хореографів-постановників та танцівників-виконавців.</p> <p>Метою курсу «Практикум з постановки малих форм у хореографії» є практичне оволодіння майбутніми фахівцями методологією та технологією створення хореографічного твору і втілення свого творчого задуму у сфері професійного та аматорського хореографічного мистецтва.</p> <p>Завдання: наповнити майбутніх фахівців теоретичними знаннями і практичними навичками створення хореографічного твору на основі синтезу всіх компонентів виразних засобів хореографічного мистецтва; навчити аналізувати чинники формування та закономірності розвитку пластичної мови, а також сучасний стан, особливості перспективи розвитку хореографічного мистецтва; оволодіти методикою створення форм композиційної побудови хореографічного твору (вистави, номери, сюїти) сформулювати творче мислення в області руху тіла; підготувати до засвоєння і застосування практичних навичок самостійної роботи з першоджерелами, науковою та інформаційно-довідковою літературою з мистецтва в інтересах професійно діяльності; оволодіти досвідом роботи з професійними виконавцями і прихильниками за втілення свого творчого задуму як балетмейстера і репетитора.</p>