

## Перелік вибіркових дисциплін

### ОР магістр

Назва кафедри	Української мови і літератури
Назва дисципліни	<b>Актуальні питання української лексикографії</b>
Загальна кількість кредитів (годин)	3 кредити (90 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	2 курс, 3 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (3)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна, заочна
Попередні умови	Сучасна українська літературна мова, вступ до мовознавства, історія української літературної мови, діалектологія
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	<b>035 Філологія (Українська мова і література)</b>
Короткий опис дисципліни	<p>В умовах надшвидкого накопичення інформації з усіх галузей знання, особливо зросло значення джерел для оперативного одержання надійних відомостей наукового, прикладного або пізнавального характеру. Незважаючи на стрімкий розвиток мережі Інтернет, життя і професійну діяльність сучасної людини неможливо уявити без використання довідкової літератури. Саме в словниках зафіксовано й систематизовано накопичені людством знання з різних галузей науки, техніки, мистецтва.</p> <p><b>Мета курсу</b> – розширити уявлення студентів про лексикографію як галузь мовознавчої науки, традиційній нові підходи до класифікації типів словників, розвивати практичні навички укладання лексикографічних праць та потребу використання основних засобів кодифікації (словників, довідників) у професійній та самоосвітній діяльності.</p> <p><b>Основні завдання курсу:</b> поглибити та систематизувати знання про українську лексикографію як галузь мовознавчої науки, про традиційній нові підходи до класифікації типів словників; опанувати технології роботи з традиційними та електронними лексикографічними працями; виховувати стійкий інтерес до довідкової літератури, формувати навички самостійних спостережень над різними типами структур у виданнях лексикографічного типу; формувати вміння за допомогою словників і довідників пояснювати складні мовні факти та явища та навички укладання словникової продукції; розвивати лексикографічну компетентність як показник мовної культури, виховувати мовний смак і мовне чуття.</p>