

Перелік вибіркових дисциплін

ОР магістр

Назва кафедри	Української мови і літератури
Назва дисципліни	Шкільна лексикографія: історія та типологія словників
Загальна кількість кредитів (годин)	3 кредити (90 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	2 курс, 3 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (3)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна, заочна
Попередні умови	Сучасна українська літературна мова, вступ до мовознавства, історія української літературної мови, діалектологія
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Короткий опис дисципліни	<p>В умовах надшвидкого накопичення інформації з усіх галузей знання, особливо зросло значення джерел для оперативного одержання надійних відомостей наукового, прикладного або пізнавального характеру. Незважаючи на стрімкий розвиток мережі Інтернет, життя і професійну діяльність сучасної людини неможливо уявити без використання довідкової літератури. Саме в словниках зафіксовано й систематизовано накопичені людством знання з різних галузей науки, техніки, мистецтва.</p> <p>Мета курсу – ознайомлення зі шкільним словникарством; формування у магістрантів систематизованих наукових знань про традиційні та нові підходи до класифікації типів словників, розвивати практичні навички укладання лексикографічних праць та потребу використання основних засобів кодифікації (словників, довідників) у професійній та самоосвітній діяльності.</p> <p>Основні завдання курсу: ознайомити студентів з основними шкільними лексикографічними працями; поглибити та систематизувати знання про українську лексикографію як галузь мовознавчої науки, про традиційні й нові підходи до класифікації типів словників; опанувати технології роботи з традиційними та електронними лексикографічними працями; виховувати стійкий інтерес до довідкової літератури; формувати вміння за допомогою словників і довідників пояснювати складні мовні факти та явища; розвивати лексикографічну компетентність як показник мовної культури, виховувати мовний смак і мовне чуття.</p>

