



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А. С. МАКАРЕНКА
(СумДПУ імені А. С. Макаренка)
Код ЄДРПУ 02125510

НАКАЗ

27.12.2023

м. Суми

№ 514

**Про затвердження анкет
для проведення моніторингу
рівня забезпечення якості вищої освіти
серед здобувачів та науково-
педагогічних працівників
СумДПУ імені А.С. Макаренка**

З метою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, на виконання Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити зміст анкет для проведення онлайн-опитування серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників:
 - 1.1. Для опитування роботодавців СумДПУ імені А.С. Макаренка (Додаток 1).
 - 1.2. З питань академічної культури (Додаток 2).
2. Начальнику Центру забезпечення якості вищої освіти Оксані Одінцовій:
 - 2.1. Розмістити оновлену анкету опитування роботодавців на офіційному сайті Університету.
 - 2.2. Розповсюдити посилання на анкету про академічну культуру серед внутрішніх стейкхолдерів відповідно до календаря моніторингових заходів (грудень 2023р).
 - 2.3. Узагальнити отримані результати та довести їх до керівників навчальних структурних підрозділів Університету у термін до 15.01.2024р.
3. Контроль за виконанням наказу покласти на першого проректора професора Любова Пшеничну.

Ректор

Юрій ЛЯННОЙ

Додаток 1

до наказу ректора

Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка

27 грудня 2023 року № 514

1. Анкета для опитування роботодавців Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Шановні роботодавці!

Висловлені Вами побажання будуть використані для поліпшення якості освітніх послуг у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка.

Дякуємо за співпрацю!

1. Зазначте, будь ласка, освітню програму, за якою здійснюється заповнення анкети:

Вказаний перелік ОПП окремо для бакалаврів та магістрів.

2. Зазначте кількість випускників за ОП, які працюють/проходять чи проходили практику у Вашій установі/організації, їх посади:

Чи впливають, на Вашу думку, наступні чинники на ефективність професійної діяльності фахівця:

3. Рівень загальнотеоретичної підготовки, у тому числі:

- актуальність теоретичних знань:

- так
- частково
- ні

- відповідність теоретичних знань кваліфікації:

- так
- частково
- ні

- уміння застосовувати їх у професійній діяльності:

- так
- частково
- ні

4. Рівень практичної підготовки, у тому числі:

- актуальність практичних навичок:

- так
- частково
- ні

- достатність їх для практичного застосування:

- так

- частково
- ні

5. Націленість на результат:

- так
- частково
- ні

6. Здатність працювати в команді, колективі, у тому числі:

- здатність налагоджувати контакти в колективі:

- так
- частково
- ні

- культура спілкування:

- так
- частково
- ні

7. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї роботи:

- так
- частково
- ні

8. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток:

- так
- частково
- ні

9. Здатність до самоосвіти, у тому числі:

- прагнення до самоосвіти:

- так
- частково
- ні

- здатність самостійно засвоювати нові знання:

- так
- частково
- ні

10. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність:

- так
- частково
- ні

11. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями:

- так
- частково
- ні

Висловіть, будь ласка, власну думку, щодо випускників/студентів Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, які працюють / проходять чи проходили практику у Вас в закладі/ організації/установі.

12. Чи задоволені Ви рівнем професійної підготовки?

- так
- частково
- ні

13. Чи задоволені Ви рівнем загальнотеоретичної підготовки, у тому числі:

- актуальність теоретичних знань:

- так
- частково
- ні

- відповідність теоретичних знань кваліфікації:

- так
- частково
- ні

- уміння застосовувати їх у професійній діяльності:

- так
- частково
- ні

14. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки:

- актуальність практичних навичок:

- так
- частково
- ні

- достатність їх для практичного застосування:

- так
- частково
- ні

15. Чи задоволені Ви націленістю на результат:

- так
- частково
- ні

16. Чи задоволені Ви здатністю ефективно представляти себе й результати своєї роботи:

- так
- частково
- ні

17. Чи задоволені Ви здатністю працювати в команді, колективі, у тому числі:

- здатність налагоджувати контакти в колективі:

- так
- частково
- ні

- культура спілкування:

- так
- частково
- ні

18. Чи задоволені Ви націленістю на кар'єрне зростання і професійний розвиток:

- так
- частково
- ні

19. Чи задоволені Ви здатністю до самоосвіти, у тому числі:

- прагнення до самоосвіти:

- так
- частково
- ні

- здатність самостійно засвоювати нові знання:

- так
- частково
- ні

20. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки:

- так
- частково
- ні

21. Чи задоволені Ви рівнем володіння інформаційними та комунікаційними технологіями:

- так
- частково
- ні

22. На Вашу думку, цілі та програмні результати навчання за освітньою програмою відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці?

- так
- частково
- ні

23. Чи відповідають компетентності, набуті здобувачами вищої освіти Вашим очікуванням і потребам як роботодавця?

- так
- частково
- ні

24. Чи Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка?

- так
- частково
- ні

25. Чи бажаєте Ви розвивати ділові зв'язки та співпрацювати з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка та відповідними його структурними підрозділами?

- так
- ні

26. Якщо так, то вкажіть напрямки:

- виробнича практика студентів на базі Вашої організації
- участь Ваших співробітників в освітньому процесі, проведення занять
- цільова підготовка фахівців для Вашої організації
- працевлаштування студентів до Вас на підприємство
- рецензування освітньо-професійних програм
- проведення наукових та просвітницьких заходів
- інше

27. Вкажіть основні переваги в підготовці випускників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (позначте кілька варіантів відповідей, якщо вважаєте за необхідне):

- високий рівень теоретичних знань
- високий рівень практичної підготовки
- володіння сучасними методами і технологіями діяльності
- професіоналізм випускників
- готовність випускників до швидкого реагування в нестандартних ситуаціях
- високий рівень виробничої дисципліни

- бажання випускників працювати
- бажання випускників до саморозвитку та самоосвіти
- володіння комунікативними навичками
- інше

28. Вкажіть основні недоліки в підготовці випускників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (позначте кілька варіантів відповідей, якщо вважаєте за необхідне):

- низький рівень теоретичних знань.
- недостатній рівень практичної підготовки.
- відсутність бажання працювати.
- низька виробнича дисципліна.
- відсутність бажання до саморозвитку та самоосвіти.
- низький рівень загальної професійної підготовки.
- інше

29. Що, на Вашу думку, слід поліпшити в підготовці випускників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (зазначте кілька варіантів відповідей):

- підвищити рівень теоретичних знань
- поліпшити рівень практичної підготовки
- підвищити навички виробничої дисципліни
- підвищити навички саморозвитку та самоосвіти
- підвищити рівень загальної культури
- інше

30. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої організації/установи:

31. Для зворотнього зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані:

Додаток 2

до наказу ректора

Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка

27 грудня 2023 року № 514

**2. Анкета
з академічної культури
(для викладачів)**

1. Що на Вашу думку з перерахованого нижче є складниками академічної культури:

- науковий світогляд
- корпоративна культура
- педагогічна культура
- справедливість
- толерантність
- тактовність
- прагнення до самовдосконалення
- повага до інших, протилежних думок
- досконале володіння педагогічною технікою
- повага до академічної свободи
- вільне висловлення думки
- чесне проведення наукових досліджень
- незалежне проведення наукових досліджень
- особиста привабливість
- дотримання принципів академічної доброчесності

2. Визначте 3 найвагоміші складові академічної культури:

- науковий світогляд;
- корпоративна культура
- педагогічна культура
- академічна порядність
- прагнення до самовдосконалення
- повага до інших, протилежних думок
- досконале володіння педагогічною технікою
- повага до академічної свободи
- чесне проведення наукових досліджень
- дотримання принципів академічної доброчесності
- все з переліченого важливе

3. На Ваш погляд, складниками академічної порядності є:

- чесність
- незалежність думки

- довіра
- підтримка
- повага
- справедливість
- відповідальність
- специфічна організація діяльності

4. На Вашу думку академічна культура здобувачів у ЗВО формується:

- під час проведення наукових заходів
- під час викладання окремих курсів (наприклад, методології наукового дослідження тощо)
- під час викладання всіх дисциплін
- як в навчальний, так і позанавчальний час (вплив студентської спільноти)
- інше

5. Чи є, на Вашу думку, проявом академічної культури належне виконання викладачем своїх професійних обов'язків?

- так
- ні

6. Чи відбувається порушення академічної культури в Університеті на рівні викладач – студент:

- так
- ні

7. Чи відбувається порушення академічної культури в Університеті на рівні викладач – викладач:

- так
- ні

8. Чи відбувається порушення академічної культури в Університеті на рівні викладач- адміністрація:

- так
- ні

9. Якщо Ви стикалися з проявами утиску, неповаги в Університеті, то як це проявлялося?

10. Чи обізнані Ви з механізмом власних дій у разі порушення прав і свобод у царині академічної культури:

- так, як один з варіантів – це звернення до комісії з етики та академічної доброчесності

- ні

11. На Вашу думку, тривале дистанційне навчання погіршило ситуацію щодо формування академічної культури (зокрема дотримання принципів академічної доброчесності):

- так
- частково
- ні

12. Які з перелічених факторів негативно впливають на формування академічної культури:

- відсутність студентів на заняттях
- недоброчесне виконання письмових робіт, проходження тестування, тощо
- погіршення коефіцієнтів унікальності при написанні кваліфікаційних робіт
- інше

13. Які заходи, на Вашу думку, позитивно впливають на формування академічної культури в Університеті:

- проведення круглих столів, тематичних тижнів тощо
- проведення різноманітних наукових заходів із широким залученням студентства
- постійні прояви взаємної поваги на різних рівнях, починаючи з дотримання культури трудової діяльності
- інше

**Анкета
з академічної культури
(для студентів)**

1. Що на Вашу думку з перерахованого нижче є складниками академічної культури:

- науковий світогляд
- корпоративна культура
- педагогічна культура
- справедливість
- толерантність
- тактовність
- прагнення до самовдосконалення
- повага до інших, протилежних думок
- досконале володіння педагогічною технікою
- повага до академічної свободи
- вільне висловлення думки

- чесне проведення наукових досліджень
- незалежне проведення наукових досліджень
- особиста привабливість
- дотримання принципів академічної доброчесності

2. Визначте 3 найвагоміші складові академічної культури:

- науковий світогляд
- корпоративна культура
- педагогічна культура
- академічна порядність
- прагнення до самовдосконалення
- повага до інших, протилежних думок
- досконале володіння педагогічною технікою
- повага до академічної свободи
- чесне проведення наукових досліджень
- дотримання принципів академічної доброчесності
- все з переліченого важливе

3. На Ваш погляд, складниками академічної порядності є:

- чесність
- незалежність думки
- довіра
- підтримка
- повага
- справедливість
- відповідальність
- специфічна організація діяльності

4. На Вашу думку академічна культура здобувачів у ЗВО формується:

- під час проведення наукових заходів
- під час викладання окремих курсів (наприклад, методології наукового дослідження тощо)
- під час викладання всіх дисциплін
- як в навчальний, так і позанавчальний час (вплив студентської спільноти)
- інше

5. Чи є, на Вашу думку, проявом академічної культури належне виконання викладачами своїх професійних обов'язків?

- так
- ні

6. Чи відбувається порушення академічної культури в Університеті на рівні викладач – студент:

Продовження додатка 2

- так
- ні

7. Чи відбувається порушення академічної культури в Університеті на рівні студент- адміністрація:

- так
- ні

8. Якщо Ви стикалися з проявами утиску, неповаги в Університеті, то як це проявлялося?

9. Чи обізнані Ви з механізмом власних дій у разі порушення прав і свобод у царині академічної культури:

- так, як один з варіантів – це звернення до комісії з етики та академічної доброчесності
- ні

10. На Вашу думку, тривале дистанційне навчання погіршило ситуацію щодо формування академічної культури (зокрема дотримання принципів академічної доброчесності):

- так
- частково
- ні.

11. Які з перелічених факторів негативно впливають на формування академічної культури у студентському середовищі:

- відсутність студентів на заняттях
- недоброчесне виконання письмових робіт, проходження тестування, тощо
- погіршення коефіцієнтів унікальності при написанні кваліфікаційних робіт
- інше

12. Які заходи, на Вашу думку, позитивно впливають на формування академічної культури в Університеті:

- проведення круглих столів, тематичних тижнів тощо
- проведення різноманітних наукових заходів із широким залученням студентства
- постійні прояви взаємної поваги на різних рівнях, починаючи з дотримання культури трудової діяльності
- інше.