

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка
Факультет іноземної та слов'янської філології
Кафедра англійської філології та лінгводидактики
Міжуніверситетська науково-дослідна лабораторія сучасних
технологій навчання іноземних мов і культур
Київський національний лінгвістичний університет
Кафедра педагогіки та методики навчання іноземних мов
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Кафедра методики навчання іноземних мов
Кафедра англійської філології
Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С. Сковороди
Кафедра англійської філології
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира
Гнатюка
Кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови
Університет Григорія Сковороди в Переяславі
Кафедра іноземної філології, перекладу та методики навчання

Програма

IV Всеукраїнської конференції «Макаренківські читання: філологічні та методичні студії»

Присвячена 100-річчю Сумського державного педагогічного університету
імені А.С. Макаренка



25 квітня 2024 року

Суми 2024

Організаційний комітет

Голова оргкомітету:

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Заступник голови оргкомітету:

Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Члени оргкомітету:

Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Подосиннікова Ганна Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Черниш Валентина Василівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов Київського національного лінгвістичного університету.

Дмітренко Наталя Євгеніївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри методики навчання іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Глазунова Тамара Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Задорожна Ірина Павлівна – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Мізін Костянтин Іванович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Багацька Олена Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Алексенко Світлана Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Бондаренко Віктор Олександрович – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Буренко Тетяна Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Давидова Тетяна Василівна – кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Козлова Вікторія Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Докашенко Тетяна Вікторівна – лаборант кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, відповідальний секретар оргкомітету.

Участь у конференції затверджується сертифікатом учасника

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ СУЧАСНИХ ЛІНГВІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Бізюк Марія

Функції риторичних питань в англomовному політичному дискурсі

2. Бізюк Марія

Вербалізація концепту VICTORY у фентезі Аманди Фуді та Крістін Лінн Герман “All of Us Villains”

3. Будаї-Дубінець Тетяна

Маніпулятивний потенціал онлайн-медіа

4. Ван Фей

Стереотип як лінгвоментальний феномен

5. Жолоб Алла

Тактико-стратегічний потенціал сучасної комунікації

6. Кириченко Анастасія

Англomовний блог як презентаційний жанр дискурсу соціальних мереж

7. Кокадей Марія

Поняття гумору як багатоаспектного лінгвістичного феномену

8. Кучерова Ірина

Поняття концептуальної дихотомії в художньому тексті

9. Луо Ченсян

Концепт LIFE у художньому просторі Рея Бредбері

10. Мірошниченко Анастасія

Анотація як жанр наукового дискурсу

11. Наталуха Анастасія

Жанрові властивості блогів в інтернет дискурсі

12. Овчаренко Дарина

Тематика міжнародної промови як жанру президентського дискурсу Зеленського

13. Овчаренко Дарина

The Concept of FEAR in “The Shining” by Stephen King

14. Підлужна Катерина

Жанрова класифікація і композиційна структура англomовних текстів інтерв'ю

15. Полівода Ярослава

Canadian English: History and Present Day

16.Саннікова Валерія

Лінгвістичний бренд у сучасному англомовному медіа дискурсі моди у його лінгво-семіотичному потрактуванні

17.Сіробаба Анастасія

Комп'ютерно-опосередкована комунікація

18.Стеценко Маргарита

Наративи як механізм пізнання та трансформації в літературі та наративній терапії

19.Хилько Надія

Жанрові особливості англомовних політичних промов

20.Чжан Жуй

The Changing Character of Modern Canadian English Pronunciation

21.Чорна Влада

Поняття англомовного дискурсу політичного лідерства та його характеристики

СЕКЦІЯ 2. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОГО ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА

1. Мороз Анна

Лінгвістичні засоби вираження персуазивності в англомовних медіатекстах

2. Мусієнко Олександр

Мовні засоби формування атмосфери твору фантастичної літератури

СЕКЦІЯ 3. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОГО ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА

1. Волкова Маргарита

Аналіз стилю роману Агати Крісті «Вбивства за абеткою»

2. Голік Кирило

Основні художні стилі та напрямки у творчості Марка Твена

3. Гомоля Влада

The Application of Choice-Based Interactive Fiction in Developing Critical Reading Skills Among Efl Learners

4. Панченко Катерина

The Role of Emotions in Gina Berriault's Short Stories

5. Соколенко Марина

Моральні цінності у романі Джека Лондона “Поклик предків”

6. Чешенко Вікторія

Аспекти написання Вільяма Шекспіра

7. Шкірдань Анастасія

Стівен Кінг як видатна постать у жанрі «Хорор»

**СЕКЦІЯ 4. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ І
КУЛЬТУР: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ В
ЗАГАЛЬНОЄВРОПЕЙСЬКІЙ ОСВІТНІЙ ПАРАДИГМІ**

1. Берегуля Катерина

Організація та проведення позакласної роботи з англійської мови у початкових класах

2. Ващенко Анастасія

Навчання англійської мови з використанням інтерактивної платформи Wordwall в учнів середнього ступеня навчання закладів загальної середньої освіти

3. Гомоля Влада

The English Lexical Competence Formation by Means of an E-Case among 10th-Year Students in the Institutions of General Secondary Education

4. Грибинюк Юлія

Методичний потенціал цифрової платформи Memrise у формуванні англомовної лексичної компетентності учнів 7 класу закладів загальної середньої освіти

5. Грудій Владислав

Формування англомовної лексичної компетентності з використанням платформи Kahoot в учнів 7 класу закладів загальної середньої освіти

6. Докашенко Тетяна

Методична характеристика автентичних художніх фільмів як засобу формування англомовної лексичної компетентності учнів профільної школи

7. Драгуняк Богдана

Формування фонетичної компетенції в молодших школярів на уроці англійської мови

8. Дух Анастасія

Методичний потенціал цифрової платформи Wordwall у формуванні англомовної лексичної компетентності учнів 7 класу закладів загальної середньої освіти

9. Жолоб Алла

Використання платформи Genially для реалізації інтерактивного навчання англійської мови у базовій школі

10.Жолоб Алла

Гейміфіковані платформи як інструмент змішаного навчання англійської мови учнів закладів загальної середньої освіти

11.Кучерова Ірина

Формування лексичної компетентності учнів середньої школи через використання кіноклубів: переваги та виклики змішаного навчання

12.Левчич Софія

Методичний потенціал цифрових інструментів для формування англійської комунікативної компетентності

13.Магденко Інна

Використання інтерактивних технологій у вивченні іноземних мов для розвитку креативного мислення старшокласників

14.Маценко Світлана

Комунікативна методика навчання англійської мови в 5-6 класах НУШ

15.Мельник Вікторія

Організація навчання монологічного мовлення на уроках англійської мови в старшій школі

16.Мяус Альона

Методичний потенціал цифрової платформи КАНООТ! У формуванні англійської лексичної компетентності учнів 5-7 класів закладів загальної середньої освіти

17.Нагорний Богдан

Формування англійської навчально-технічної стратегії учнів 7-х класів закладів загальної середньої освіти за допомогою інструменту Trello

18.Нестерова Анна

Enhancing English Grammatical Competence Using the Digital Tool “Grammarly”

19.Нємчунова Аделія

До питання створення позитивної навчальної мотивації у процесі формування вмінь англійського усного мовлення

20.Острога Наталія

Методичний потенціал інтерактивної дошки Padlet у формуванні англійської лексичної компетентності учнів 7 класу закладів загальної середньої освіти

21.Панченко Катерина

Формування англомовної граматичної компетентності з використанням автентичних аудіоподкастів в учнів 10 класу закладів загальної середньої освіти

22.Плис Євгенія

Методичний потенціал лекцій Ted Talks у формуванні лексичної компетентності учнів 9 класу закладів загальної середньої освіти

23.Пономаренко Софія

Використання інтерактивної дошки Classroomscreen для контролю сформованості англомовних лексичних навичок учнів 6 класу закладів загальної середньої освіти

24.Саннікова Валерія

Методика навчання англомовного говоріння учнів ЗЗСО на основі технології Think-Pair-Share із використанням стратегії Four Corners

25.Стеценко Маргарита

Типи проектів для формування іншомовної комунікативної компетентності учнів старшої школи

26.Стриковська Іванна

Використання чантів для вивчення граматики на уроках англійської мови в початковій школі

27.Усенко Софія

Методичний потенціал цифрових інструментів Padlet та Jamboard для формування іншомовної комунікативної компетентності

28.Хижняк Дар'я

Використання комунікативного підходу у формуванні граматичної компетентності

29.Чорна Влада

Використання інтерактивних методів навчання для формування англомовної комунікативної компетентності учнів в умовах віддаленого навчання

30.Шаповал Таїсія

Forming the English Writing Competence by Using Blogs in the 9th Form of General Secondary Schools

Сайт кафедри англійської філології та лінгводидактики

<https://fisf.sspu.edu.ua/kafedra-anhliiskoi-filolohii-ta-linhvodydaktyky>

Сторінка розміщення збірника та програми **IV Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Макаренківські читання: філологічні та методичні студії»**

<https://sspu.edu.ua/nauka/konferentsii>