

## ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ

за результатами громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми Історія та археологія  
третього рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія галузі знань 03 Гуманітарні науки  
для 2024 року вступу

| Частина ОПП, яка оновлюється  | Автор пропозиції | Зміст пропозиції  | Результати розгляду пропозицій до проєкту        |
|---|------------------|---|--|
| Розробники ОПП  | Кудінов Д. В.    | Внести зміни до складу робочої групи (розробники) ОПП: вивести зі складу розробників Абакумова В. І. і Маловичко Є. В. – у зв'язку із виробничою необхідністю. Ввести до складу розробників Кудінова Д. В. – доктора історичних наук, професора, професора кафедри історії України; Онопрієнко О. В. – в. о. директора Комунального закладу «Глухівський міський краєзнавчий музей» Глухівської міської ради; Ходуна Е. О. – аспірант кафедри історії України за спеціальністю 032 Історія та археологія. | Пропозицію враховано: скориговано розробників ОП |
| Викладання та навчання  | Кудінов Д. В.    | Додати опис форм атестації здобувачів вищої освіти, вимог до заключної кваліфікаційної роботи та вимог до публічного захисту відповідно до Постанови КМУ № 44 від 12 січня 2022 р., а також Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка (протокол № 10 від 27 червня 2022 р.)   | Пропозицію враховано: зазначені описи додані     |
| Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | Кудінов Д. В.    | Додати опис компонентів зазначених вимог: політика щодо забезпечення якості вищої освіти; забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм;  | Пропозицію враховано: зазначені описи додані     |

|                         |                 |  |   |
|-------------------------|-----------------|--|---|
|                         |                 | забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів; забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання; забезпечення якості науково-педагогічних працівників та ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти) |   |
| Перелік компонентів ОПП | Кудінов Д. В.   | Змінити логічну послідовність ОК в розділі Цикл професійної підготовки   | Пропозицію враховано та оновлено структурно-логічну схему   |
| Перелік компонентів ОПП | Сокирська В. В. | Замінити в циклі дисциплін загальної підготовки ОК «Філософсько-методологічні основи наукових досліджень» на ОК «Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти», додати ОК «Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)» для успішної реалізації наукового проєкту                     | Пропозицію враховано: до циклу загальної підготовки введено ОК «Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти» й ОК «Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)» |
| Перелік компонентів ОПП | Кудінов Д. В.   | Змінити обсяг навантаження дисциплін циклу загальної підготовки: ОК «Академічна іноземна мова» скоротити з 6 до 5 кредитів; на ОК «Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти» й ОК «Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)» виділити по 3 кредити                             | Пропозицію враховано  |
| Практична підготовка    | Подрез Ю. В.    | Оптимізувати обсяг практичної підготовки шляхом скорочення обсягу годин асистентської практики на 1 кредит   | Пропозицію враховано: обсяг асистентської практики скорочено на 1 кредит; замість на 1 кредит збільшено обсяг циклу загальної підготовки  |

|   |                  |   |  |
|---|------------------|---|--|
| Перелік компонентів ОПП   | Онопрієнко О. В. | У циклі дисциплін професійної підготовки замінити ОК Актуальні питання регіоназнавства і країнознавства в професійній підготовці історика на ОК «Методологія наукового пошуку здобувача освіти» | Пропозицію враховано: до циклу професійної підготовки введено ОК «Методологія наукового пошуку здобувача освіти» |
| Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. | Кудінов Д. В.    | Переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.   | Пропозицію враховано: матриці вдосконалено   |