

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота

Затверджено
Вченою радою Сумського державного
педагогічного університету
імені А.С. Макаренка
Протокол №_____від_____2024 р.
Ректор_____Ю.О. Лянной

Суми, 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
Соціальне забезпечення
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності

Завідувач кафедри _____ Анжела ПОЛЯНИЧКО

Схвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол № _____ від _____ 2024 р.

Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту педагогіки і психології _____ Юлія БОНДАРЕНКО

Перший проректор _____ Любов ПШЕНИЧНА

Начальник центру забезпечення якості вищої освіти _____ Оксана ОДІНЦОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Соціальне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота розроблена та внесена кафедрою соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Програма впроваджується відповідно до стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 734 від 24.05.2019 року.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, Положення «Про освітні програми у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка» від 23 грудня 2019 р. № 618.

РОЗРОБНИКИ:

Полянничко А.О. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, гарант програми;

Ключко О.О. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Мусіяка Л.П. – директор Департаменту соціального захисту населення Сумської обласної державної адміністрації.

Бересь Т.І. – директор Сумського обласного центру соціально-психологічної допомоги.

Симоненко А.В. – студентка 0036 групи спеціальності 232 Соціальне забезпечення Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Завацька Н.Є. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології та соціальної роботи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;

Журба І.О. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри соціального забезпечення Черкаського державного технологічного університету;

Галіченко І.Ф. – директор Сумського міського територіального центру соціального обслуговування «Берегиня».

Литовченко І.М. – фахівець Сумської філії Сумського обласного центру зайнятості.

**1. Профіль освітньо-професійної
програми СОЦІАЛЬНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Кафедра соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з соціального забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Соціальне забезпечення першого рівня вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена з 01.09.2024 р.
Інтернет-	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2024

адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
----------------------------------------------------------------------------------	--

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення у практичній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<p>23 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення Соціальна робота</p> <p>Об'єкт вивчення: система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико-оперативного впливу на соціальний об'єкт.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.</p> <p>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</p> <p>Дисципліни формування загальних компетенцій (10%), дисципліни формування фахових компетенцій (55,4%), практична підготовка (6,3%), вибірккові дисципліни (25%).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Програма орієнтується на сучасні досягнення у теорії і практиці соціального забезпечення з урахуванням специфіки соціальної роботи з різними категоріями населення в різних соціокультурних середовищах.</p> <p>Програма містить академічну та прикладну орієнтацію.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Ступенева освітньо-професійна програма є комбінацією загальної академічної освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення, а також спеціальної підготовки, що фокусується на більш</p>

	глибокому розумінні предметної спеціалізації дисциплін, які формують фахові компетентності у
--	----------------------------------------------------------------------------------------------

	сфері соціальної роботи з різними категоріями населення в різних соціокультурних середовищах.
Особливості програми	Освітня програма є унікальною у Сумському регіоні в частині підготовки фахівців у галузі соціального забезпечення, в тому числі й соціальної роботи з різними категоріями населення в різних соціокультурних середовищах. Програма розвиває перспективи отримання знань та вмінь з соціального забезпечення і соціальної роботи в різних соціальних установах та організаціях, враховує специфіку соціальної роботи з різними категоріями населення в різних соціокультурних середовищах; орієнтує на розв'язання актуальних проблем соціального забезпечення і соціальної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За наявності диплому бакалавра випускники можуть займати посади в соціальних службах, установах та організаціях. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Соціальне забезпечення» спеціалізація «Соціальна робота» можуть обіймати такі первинні посади, як: 3443 – інспектор з виплати пенсій 3443 – інспектор з призначення пенсій 3443 – інспектор з соціальної допомоги 346 – соціальний працівник 1477.1 – менеджер (управитель) у соціальній сфері 2446.2 – соціальний аудитор 2446.2 – соціальний працівник 2446.2 – фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям та ін.) 2446.2 – фахівець з соціальної допомоги вдома 2446.2 – фахівець з соціальної роботи
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; практико орієнтоване навчання; колективне та інтегративне навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання;

	<p>навчання через виробничу практику; спільна діяльність і співтворчість як технологія педагогічної взаємодії. Форми організації освітнього процесу:</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - аудиторні (лекції, практичні, семінарські); - позааудиторні (індивідуальні консультації, написання та захист кваліфікаційних робіт, практика); - дистанційні навчальні заняття; - самостійна робота з можливістю консультації з викладачем. <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, есе, індивідуально-аналітичні завдання, захист науково-прикладних проектів, звіти з практик, звіт з виробничої практики, атестаційний кваліфікаційний екзаме́н, захист кваліфікаційної роботи тощо відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>Освітньо-професійною програмою передбачено як формативне оцінювання (письмове і усне коментування, оцінювання викладачем результатів навчальної діяльності студентів), самооцінювання та взаємне оцінювання студентів (залучення студентів до самооцінювання та оцінювання роботи один одного), а також сумативне оцінювання.</p>
Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзаме́ну.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити</p>

	академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 557 від 24.04 2019 року) та цією освітньо-професійною програмою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні..</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу</p>

інформації з різних джерел.

ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати

	<p>проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні</p> <p>(фахові, предметні)</p> <p>компетентності</p> <p>(СК)</p>	<p>СК 1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.</p> <p>СК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК 3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення;</p> <p>СК 5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК 6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги малозахисним категоріям населення, допомоги по безробіттю.</p>

СК 8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.

СК 9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування.

СК 10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.

СК 11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.

СК 12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.

СК 13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.

СК 14. Здатність до генерування нових ідей та

	<p>креативності у професійній сфері. СК 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання (ПР)</p>	<p>ПР 1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР 2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>ПР 3. Растосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження/</p> <p>ПР 4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення</p> <p>ПР 5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.</p> <p>ПР 6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.</p> <p>ПР 7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.</p> <p>ПР 8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.</p> <p>ПР 9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.</p> <p>ПР 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.</p>

ПР 11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.

ПР 12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.

ПР 13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.

ПР 14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.

ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної

	<p>безпеки.</p> <p>ПР 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.</p> <p>ПР 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.</p> <p>ПР 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>ПР 19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p> <p>ПР 20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Освітньо-професійну програму Соціальне забезпечення забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній та зарубіжній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають профілю та спеціалізації програми, підсилюючи тим самим зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник та члени проектної групи, гарант освітньої програми, викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП Соціальне забезпечення. У навчальному процесі використовуються: навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням, бібліотека, читальний зал. Студенти мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Навчальний процес забезпечується обладнанням та матеріалами у відповідності до вимог навчальних планів і програм навчальних</p>

	дисциплін, що створює умови для ефективної пізнавальної
--	---------------------------------------------------------------

	<p>діяльності здобувачів вищої освіти та набуття ними загальних та фахових компетентностей.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт, психологічна служба), що відповідає ліцензійним вимогам.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін включає: робочі програми, методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів, дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, комп'ютерні презентації (за потреби), ілюстративні матеріали (за потреби) тощо.</p> <p>Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів, електронні навчальні курси дистанційного навчання. Впроваджена система дистанційного навчання Moodle. Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету.</p> <p>Офіційний веб-сайт (https://sspu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо.</p> <p>Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між СумДПУ імені А.С. Макаренка та вітчизняними закладами вищої освіти-партнерами України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Договір про подвійне дипломування між СумДПУ імені А.С. Макаренка і Гуманітарно-природничим університетом імені Длугоша в Ченстохові (Польща).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства, яка здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними</p>

	освітніми стандартами і має самостійний завершений
--	-------------------------------------------------------

	характер. Освітня програма передбачає можливість адаптувати процес навчання іноземних громадян відповідно до рівня їх базової підготовки та освітніх пріоритетів.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонент за циклами підготовки

2.1 Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк . контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.01	ІКТ	3	залік
ОК 1.02	Історія та культура України	4	екзам ен
ОК 1.03	Фізичне виховання	4	залік
ОК 1.04	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзам ен
ОК 1.05	Філософія	3	залік
ОК 1.06	Іноземна мова	7	залік
Усього за циклом:		25 (750 год.)	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.07	Вступ до спеціальності «Соціальне забезпечення» та деонтологія	5	екзам ен
ОК 1.08	Психолого-педагогічні основи соціальної роботи і соціальної допомоги	5	екзам ен
ОК 1.09	Економічні основи соціального забезпечення	5	залік
ОК 1.10	Волонтерство в системі соціального захисту населення	5	залік
ОК 1.11	Соціальна політика України	5	залік
ОК 1.12	Основи наукових досліджень в соціальній сфері	4	залік
ОК 1.13	Інституційне забезпечення соціальної роботи і соціальної допомоги	6	залік
ОК	Історія і теорія соціального	6	екзам

1.14	забезпечення		ен
ОК 1.15	Соціально-правовий захист дітей, які опинились в складних життєвих обставинах	4	залік
ОК 1.16	Соціальні стартапи	4	залік
ОК 1.17	Соціальна геронтологія	5	залік
ОК 1.18	Досвід міжнародної соціальної роботи і	6	екзам ен

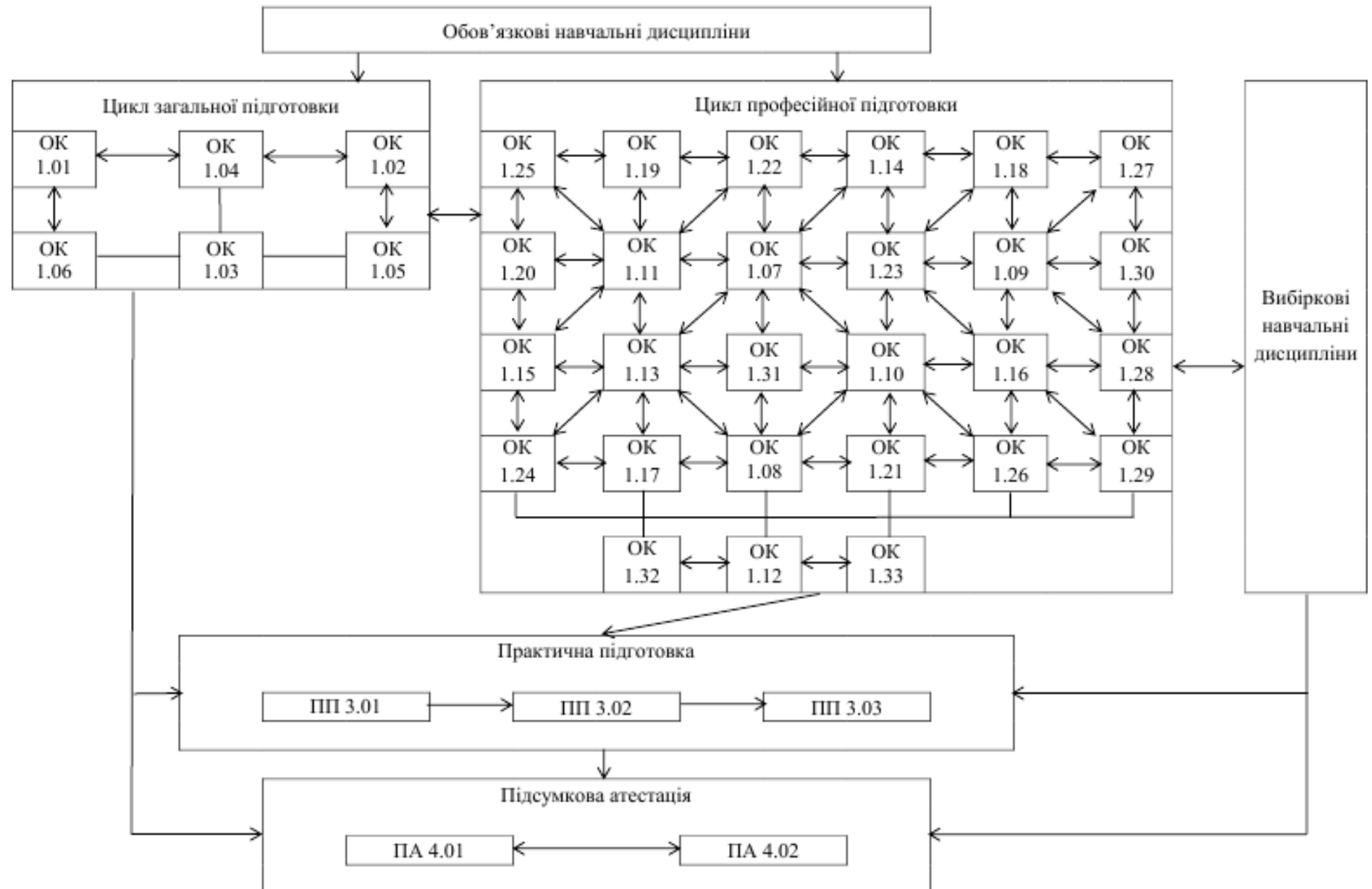
	соціального забезпечення		
ОК 1.19	Пенсійне забезпечення	5	залік
ОК 1.20	Політика зайнятості та ринок праці	5	екзам ен
ОК 1.21	Психологія соціальної роботи і соціальної допомоги	6	екзам ен
ОК 1.22	Право соціального забезпечення	5	екзам ен
ОК 1.23	Технології соціального забезпечення	6	екзам ен
ОК 1.24	Інноваційні моделі надання соціальної допомоги населенню	4	залік
ОК 1.25	Соціальне страхування	6	екзам ен
ОК 1.26	Гендерно-чутлива соціальна допомога	6	екзам ен
ОК 1.27	Соціальний аудит та інспектування	4	залік
ОК 1.28	Менеджмент у системі соціального захисту	5	екзам ен
ОК 1.29	Маркетинг соціального забезпечення різних груп населення	5	екзам ен
ОК 1.30	Фінансове забезпечення соціальної допомоги та методи нарахування соціальних виплат	5	залік
ОК 1.31	Соціальна допомога в територіальній громаді	4 5	залік
ОК 1.32	Курсова робота з історії і теорії соціального забезпечення	3	залік
ОК 1.33	Курсова робота з технологій соціального забезпечення	3	залік
Усього за циклом:		133 (3976 год.)	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		158 (4725 год.)	
2. Навчальні дисципліни за вибором студента			
ВБ	Вибір із загального переліку дисциплін	6 0	залік
Усього за циклом:		60 (1800 год.)	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 (1800 год.)	
3. Практична підготовка			
ПП 3.01	Практика навчальна в закладах соціального захисту населення	3	залік
ПП 3.02	Практика навчальна за спеціалізацією	3	залік
ПП 3.03	Практика виробнича переддипломна	9	залік

Усього за циклом:		15 (450 год.)
4. Підсумкова атестація		
ПА 4.01	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1 5
ПА 4.02	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6
Усього за циклом:		7,5 (225 год.)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів (7200 год.)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Соціальне забезпечення зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної бакалаврської роботи, яка передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та Комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і технологій соціального забезпечення, і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з соціального забезпечення».

Структурно-логічна схема ОП



11																																																												
CK 12											+			+						+					+												+			+																				
CK 13											+			+						+					+															+			+			+			+		+						+			+

СК 14			+				+					+			+	+		+			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК 15			+	+		+			+	+		+	+	+	+			+		+	+		+			+	+			+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.01	ОК 1.02	ОК 1.03	ОК 1.04	ОК 1.05	ОК 1.06	ОК 1.07	ОК 1.08	СК 1.09	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК 1.23	СК 1.24	ОК 1.25	ОК 1.26	ОК 1.27	ОК 1.28	ОК 1.29	ОК 1.30	ОК 1.31	ОК 1.32	ОК 1.33	ПП 3.01	ПП 3.02	ПП 3.03	
ПР 1				+				+					+		+		+		+	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+		
ПР 2		+			+		+			+		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 3	+	+		+		+		+	+			+	+		+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПР 4	+								+		+		+				+	+					+	+			+	+			+		+	+	+	+	
ПР 5															+				+					+								+		+		+	
ПР 6	+	+			+	+		+	+			+		+		+		+		+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 7	+	+	+		+		+		+		+	+		+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 8										+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ПР 9			+	+			+	+					+		+	+			+	+	+	+		+				+	+	+	+		+			+	+
ПР 10		+							+			+		+		+			+					+			+				+		+	+			
ПР 11		+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 12			+						+	+		+			+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+		+					+
ПР 13	+	+					+				+		+	+				+	+					+	+		+			+		+	+	+			
ПР 14					+		+		+			+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 15			+						+	+	+				+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 16							+				+		+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 17	+			+		+	+					+		+		+			+				+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПР 18	+				+	+		+			+	+			+	+			+		+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 19				+					+				+			+	+	+			+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР 20			+	+			+	+		+		+			+	+	+			+	+			+		+	+	+	+		+		+		+	+	+

