

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА**

**Проект**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ТУРИЗМ  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація  
галузі знань 24 Сфера обслуговування**

**Затверджено**  
Вченою радою  
Сумського державного педагогічного  
університету імені А. С. Макаренка  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 року  
Голова вченої ради  
Ректор \_\_\_\_\_ **Юрій ЛЯННОЙ**

**Суми 2024**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
Освітньо-професійної програми  
**ТУРИЗМ**  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація  
галузі знань 24 Сфера обслуговування

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри  
туризму і готельно-ресторанного сервісу

Протокол № від 2024 р.

Завідувач кафедри

Інна ЗІГУНОВА

Ухвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового  
інституту фізичної культури

Протокол № від 2024 р.

Голова НМК

Людмила МОРОЗ

Перший проректор

Любов ПШЕНИЧНА

Начальник Центру забезпечення  
якості вищої освіти

Оксана ОДІНЦОВА

## **I. ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма ТУРИЗМ підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 242 Туризм і рекреація розроблена та внесена кафедрою туризму і готельно-ресторанного сервісу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Програма розроблена на базі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Наказ МОН України №1068 від 04.10.2018 року.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій (затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519). та Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 про зміну назви спеціальності.

### **Розробники:**

**Зігунова Інна Сергіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу, гарант освітньої програми;

**Зігунов Василь Миколайович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу;

**Лянной Михайло Олегович** – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту фізичної культури;

**Куц Світлана Володимирівна** – директор туристичної агенції «Мережа горящих путівок», м. Суми;

**Пасічник Валерія Олегівна** – здобувач вищої освіти спеціальності 242 Туризм освітнього рівня бакалавр.

# 1. Профіль освітньо-професійної програмі ТУРИЗМ з підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 242 Туризм і рекреація

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Навчально-науковий інститут фізичної культури кафедра туризму і готельно-рестранного сервісу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Бакалавр з туризму.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма ТУРИЗМ першого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців. Заклад вищої освіти має право перезарахувати не більше 60 кредитів ECTS, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, ОС молодший бакалавр, молодший спеціаліст
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 01 вересня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2024">https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2024</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентноспроможних фахівців, здатних генерувати інноваційні ідеї в галузі туризму, рекреації і гостинності, а також самоосвіти упродовж життя й адаптації до мінливих вимог регіонального, національного, міжнародного ринку праці.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<b>Галузь знань 24 Сфера обслуговування</b> <b>Спеціальність 242 Туризм і рекреація</b> <b>Форми навчання:</b> денна, заочна.  <b>Об'єкт:</b> - туризм як суспільний феномен, складна соціо-, еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і

	<p>явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;</p> <p>- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму і гостинності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області.</b> <i>Поняття:</i> туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму і гостинності, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.</p> <p><i>Концепції:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності;</li> <li>2) глобалізації та глокалізації туризму;</li> <li>3) геоторіальності туризму та геопросторової організації туристичного процесу;</li> <li>4) сталого туризму задля розвитку;</li> <li>5) інформаційно-технологічна;</li> <li>6) холістичного маркетингу;</li> <li>7) сервісна;</li> <li>8) соціально відповідального бізнесу;</li> </ol> <p><b>Принципи підготовки фахівців:</b> студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загально: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, туристсько-спортивне спорядження, методичні розробки та посібники.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма має освітньо-професійну, академічну та прикладну орієнтацію. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідним фахівцям для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру за спеціальністю 242 Туризм і рекреація та передбачає підготовку фахівців з можливостями кар'єрного зростання і широкого доступу до працевлаштування</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма фокусується на поєднанні класичної академічної освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація та спеціальної туристської підготовки, що базується на більш глибокому розумінні професійної діяльності в сфері активного туризму й багатогранності предметної області.</p> <p>Ключові слова: <i>туризм, рекреація, гостинність, активний туризм, готельно-ресторанний сервіс, бізнес в індустрії туризму, регіон, територія.</i></p>
<p><b>Особливості освітньо-</b></p>	<p><b>Особливостями цієї програми є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акцентування змісту освітніх компонент на сучасних</li> </ul>

<p><b>професійної програми</b></p>	<p>тенденціях в галузі туризму, рекреації та гостинності на національному та регіональному рівнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування здатності вирішувати нагальні проблеми сталого розвитку туризму в регіональному аспекті;</li> <li>- формування системи знань щодо закономірностей процесів сталого розвитку туризму на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</li> </ul> <p>Унікальність освітньо-професійної програми полягає у наявності освітнього компонента з активного туризму та в оригінальному поєднанні освітніх компонентів класичного та активного туризму, які спрямовані на сталий розвиток регіонального туризму у територіальних громадах.</p> <p>Забезпечує формування диверсифікованих знань у здобувачів вищої туристської освіти, та можливість бути конкурентоспроможними на регіональному, національному, міжнародному ринку праці.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Професійна, наукова та технічна діяльність. Професійна діяльність в сфері обслуговування, а саме в галузі туризму та гостинності. Особа, яка здобула ступінь бакалавра може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме:</p> <p>КОД КП 3414. Організатор подорожей (екскурсій),  КОД КП 3414. Організатор туристичної і готельної діяльності,  КОД КП 3414. Фахівець з туристичного обслуговування,  КОД КП 3414. Фахівець з готельного обслуговування,  КОД КП 3414. Фахівець із туристичної безпеки  КОД КП 3414. Фахівець з розвитку сільського туризму,  КОД КП 3414. Екскурсовод,  КОД КП 3414. Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму),  КОД КП 3439. Інспектор з туризму;  КОД КП 3340. Інструктор-методист з туризму,  КОД КП 5149. Інструктор спортивний з туристичного супроводу (за видами туризму),  КОД КП 5149. Провідник (за видами туризму).</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p><b>Форми навчання:</b> аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист курсових робіт, навчальна та виробнича практика, науково-дослідна робота), самостійна робота.</p> <p><b>Методи навчання:</b> абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні</p>

	освітні технології), практичні методи навчання (вправи, практичні та дослідницько-пошукові роботи).
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з ОПП.</p> <p><b>Види контролю:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поточний контроль, поетапний (семестровий), підсумковий контроль;</li> <li>- усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів практик, презентацій, проектних робіт;</li> <li>- підсумкова атестація.</li> </ul> <p><b>Форми контролю:</b> усне й письмове опитування, тестування, заліки, екзамени, презентації результатів виконання індивідуальних завдань і проектних робіт, захист звіту з виробничої практики, захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми в індустрії туризму і рекреації, як в процесі навчання, так і в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рекреації засобами туризму та форми рухової активності для активного відпочинку і ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 01.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 02.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ФК 03.</b> Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p><b>ФК 04.</b> Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p><b>ФК 05.</b> Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p><b>ФК 06.</b> Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p><b>ФК 07.</b> Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p><b>ФК 08.</b> Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p><b>ФК 09.</b> Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктів бізнесу індустрії туризму.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання регіонального екскурсійного туристського продукту.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання регіонального продукту з подієвого туризму.</p> <p><b>ФК 19.</b> Розуміння принципів, процесів і технологій організації діяльності суб'єкта бізнесу в сфері активного туризму.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>ПРН 01.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p><b>ПРН 02.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p>	



- ПРН 03.** Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПРН 04.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПРН 05.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПРН 06.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПРН 07.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПРН 08.** Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПРН 09.** Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПРН 10.** Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПРН 11.** Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПРН 12.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПРН 13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПРН 14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПРН 15.** Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПРН 16.** Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПРН 17.** Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПРН 18.** Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПРН 19.** Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПРН 20.** Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН 21.** Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПРН 22.** Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
- ПРН 23.** Розуміти принципи, процеси та технології організації бізнесу в сфері активного туризму.
- ПРН 24.** Професійно розробляти, просувати та реалізовувати продукти з екскурсійного та активного туризму на регіональному і національному туристському ринку. .
- ПРН 25.** Професійно розробляти, просувати, реалізовувати продукти з видів подієвого туризму з використанням форм активного туризму на регіональному ринку .

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Освітньо-професійну програму Туризм забезпечують штатні науково-педагогічні працівники СумДПУ імені А. С. Макаренка, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається та іншим вимогам, визначені чинними ліцензійними умовами.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науковопедагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації, в тому числі через стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Наявна матеріально-технічної база, що забезпечує проведення всіх видів</p>

	<p>практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів спеціальності 242 Туризм і рекреація. Наявна забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, устаткуванням та загальним і спеціальним туристським спорядженням, необхідним для виконання навчального плану.</p> <p>Для проведення практичних і семінарських робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявність спеціалізованих аудиторій за фахом (Туристський Центр «Оріон», навчальна туристська агенція, туристський клуб зі скеледромом, навчальний ресторан) з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна соціальна інфраструктура: пандуси, гуртожиток, їдальня, медичний пункт, басейн, стадіон, спортивні зали та інші соціальні об'єкти відповідно до вимог ліцензійних умов. Використання баз для проведення начальних і виробничих практик в інших установах (за договорами про співпрацю).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчально-методичне забезпечення включає: робочі програми та силабуси навчальних дисциплін; програму виробничої практики та методичні рекомендації щодо її проходження; дидактичні матеріали для практичних, семінарських та самостійних робіт студентів; навчальна, наукова, науково-методична література; наукові періодичні видання за профілем спеціальності, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання на платформі Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment); забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету. Офіційний веб-сайт СумДПУ імені А. С. Макаренка <a href="https://sspu.edu.ua">https://sspu.edu.ua</a> містить інформацію про освітню програму, перелік дисциплін даної спеціальності, інформацію про навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, розклад консультацій викладачів кафедри тощо. Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших інструктивно-методичних матеріалів навчальних дисциплін, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Підготовка магістрів здійснюється за кредитно-трансферною системою. Право на участь здобувачів вищої освіти у програмах внутрішньої кредитної мобільності може бути реалізоване на підставі укладених двохсторонніх договорів між СумДПУ імені А. С. Макаренка та вітчизняними закладами вищої освіти – партнерами.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване на підставі укладених двохсторонніх договорів між СумДПУ імені А. С. Макаренка та міжнародними закладами вищої освіти – партнерами.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер у межах ліцензійного обсягу спеціальності за умовами попередньої мовленнєвої підготовки.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Філософія	3	Залік
ОК 2.	Історія та культура України	4	Іспит
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Іспит
ОК 4.	Іноземна мова	7	Залік
ОК 5.	ІКТ	3	Залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>21</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 1.	Організаційно-правові основи туристського бізнесу	3	Залік
ОК 2.	Математика в туристському бізнесі	3	Залік
ОК 3.	Організація екскурсійних послуг	6	Залік, Іспит
ОК 4.	Інформаційні системи та технології в туризмі	3	Залік
ОК 5.	Географія туризму	6	Іспит
ОК 6.	Туристичне країнознавство	8	Іспит
ОК 7.	Організація туризму	5	Іспит
ОК 8.	Туристське краєзнавство	4	Іспит
ОК 9.	Основи науково-дослідної роботи	3	Залік
ОК 10.	Економіка туризму	4	Залік
ОК 11.	Безпека в туризмі	4	Залік
ОК 12.	Державне та регіональне управління туризмом	4	Іспит
ОК 13.	Організація готельного господарства	4	залік
ОК 14.	Організація ресторанного господарства	4	залік
ОК 15.	Менеджмент туристського бізнесу	4	Іспит
ОК 16.	Маркетинг туристського бізнесу	4	Іспит
ОК 17.	Туроперейтинг	4	Іспит
ОК 18.	Економіка туристського бізнесу	4	Іспит
ОК 19.	Основи міжнародного туризму	4	Іспит
ОК 20.	Ринок туристських послуг	4	Залік
ОК 21.	Туристсько-інструкторська підготовка	6	Залік, Іспит
ОК 22.	Методика розробки турів з активного туризму	6	Залік, Іспит
ОК 23.	Діяльність самодіяльної туристської організації	3	Залік
ОК 24.	Організація і проведення туристських походів	6	Іспит
ОК 25.	Туристсько-спортивна підготовка	8	залік

ОК 26.	Курсова робота з географії туризму	3	Залік
ОК 27.	Курсова робота з організації туризму	3	Залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>120</b>	
<b>Навчальні дисципліни за вибором студента</b>			
Вибір із загального переліку дисциплін		60	Залік, Іспит
<b>Практична підготовка</b>			
ПП 1	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3	Залік
ПП 2	Навчальна практика з активного туризму	3	Залік
ПП 3	Навчальна практика в туристських підприємствах	3	Залік
ПП 4	Навчальна інструкторська практика з активного туризму	3	Залік
ПП 5	Виробнича практика з організації екскурсійної діяльності	6	Залік
ПП 6	Виробнича комплексна практика на підприємствах індустрії туризму	12	залік
<b>Разом</b>		<b>30</b>	
<b>Підсумкова атестація</b>			
ПА 1	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ПА 2	Комплексний кваліфікаційний іспит	1.5	
ПА 3	Захист кваліфікаційної роботи	1.5	
<b>Разом</b>		<b>9</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою ТУРИЗМ проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з організації туризму та захисту кваліфікаційної роботи і завершується виданим документом встановленого державного зразка з присвоєнням ступеня бакалавра та кваліфікації: Бакалавр з туризму.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії бібліотеки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Туризм

	І К	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 6	З К 7	З К 8	З К 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	Ф К 1	Ф К 2	Ф К 3	Ф К 4	Ф К 5	Ф К 6	Ф К 7	Ф К 8	Ф К 9	Ф К 10	Ф К 11	Ф К 12	Ф К 13	Ф К 14	ФК 15	Ф К 16	Ф К 17	Ф К 18	Ф К 19	
ОК 1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+									+			+	+						
ОК 1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+									+			+	+						
ОК 1.3	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+													+							
ОК 1.4	+				+		+	+	+	+		+	+		+													+							
ОК 1.5	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+										+	+		+							
ОК 2.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ОК 2.2	+				+		+			+	+		+	+	+	+									+						+				
ОК 2.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 2.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+		+	+	+	+					+	+	+
ОК 2.5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+				+					+			+	+	+
ОК 2.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+				+				+						+
ОК 2.7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 2.8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+			+	+				+				+			+	+	+	+
ОК 2.9	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+		+								
ОК 2.10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				
ОК 2.11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+					+				+	+	+	+			+	+			+

OK 2.12	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+		+				+	+	+	+	+
OK 2.13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 2.14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 2.15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 1.2.16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
OK 2.17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.19	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 2.20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2.21	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+
ФК 2.22	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	
ФК 2.23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ФК 2.24	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+
ФК 2.25	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+									+	+				+	+	+			+
ФК 2.26	+			+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+								+					+					
ФК 2.27	+			+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+								+					+					
ПП 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПП 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ПП 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25
OK 1.1		+									+	+		+		+	+	+	+						
OK 1.2		+									+	+		+		+	+	+	+						
OK 1.3											+	+		+		+	+	+	+					+	
OK 1.4											+	+		+		+	+	+	+					+	
OK 1.5											+	+			+	+	+	+	+		+				
OK 2.1	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.2							+	+			+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 2.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
OK 2.4	+	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.5		+	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 2.6		+		+	+						+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		
OK 2.7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
OK 2.8		+		+	+						+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 2.9		+							+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				
OK 2.10	+	+	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	
OK 2.11	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 2.12	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 2.13	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.14	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 2.15	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 2.16	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 2.17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
OK 2.19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	





### 6. Структурно-логічна схема освітньої програми

