

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). STEM-освіта
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Сучасні пріоритети державної політики в галузі освіти зорієнтовують заклади вищої освіти на підготовку фахівців із високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетентностями, здатних до самореалізації та розвитку. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). STEM-освіта» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) розроблена кафедрою біології та методики навчання біології, становить систему документів, затверджену закладом вищої освіти з урахування вимог ринку праці.

Рецензована програма передбачає підготовку вчителя біології та керівника лабораторії, який може ефективно використовувати сучасні педагогічні та інформаційні технології у своїй професійній діяльності. Зміст та структура освітньої програми спрямовані на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біологічної та STEM освіти, а також навчання основам здоров'я у закладах загальної середньої освіти.

Програма орієнтована на практичну підготовку здобувачів, що реалізується під час навчальних і виробничих практик, виконання практичних завдань та самостійної роботи, має чітку структуру, орієнтовану на галузевий і регіональний аспект реалізації, а її цілі та програмні результати відображають тенденції розвитку спеціальності й ринку праці. Однак, для покращення освітньої програми варто врахувати послідовність вивчення освітніх компонентів.

Загальна оцінка освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). STEM-освіта» для підготовки першого рівня вищої освіти вказує на її актуальність і відповідність сучасним вимогам вищої освіти України. Програма рекомендується для реалізації в освітньому процесі Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

07.03.2024.

РЕЦЕНЗЕНТ:

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри біології, здоров'я
людини та методики навчання
Глухівського національного
педагогічного університету
імені Олександра Довженка

Ліана БУРЧАК

