

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

Середня освіта (Фізика. Математика)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика та астрономія)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

В Україні не вистачає учителів фізики та математики. Тому, на сьогоднішнє питання якості їх підготовки приділяється особлива увага. Перегляд освітньо-професійних програм для приведення до вимог чинного законодавства України в галузі освіти та створення умов для розкриття творчого потенціалу студентів є актуальним. Рецензована освітньо-професійна програма є саме тим галузевим документом, у якому визначаються нормативний термін та зміст навчання, форми підсумкової атестації, встановлюються зміст та обсяг рівня освіти та професійної підготовки фахівця за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика та астрономія). Вона буде впроваджуватися до розробки Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності.

ОПП має за мету забезпечити формування компетентностей, необхідних майбутнім вчителям фізики та математики для здійснення ефективної професійної діяльності та самоосвіти протягом життя.

У характеристиці освітньої програми відображено її предметну область, основний фокус та особливості організації навчання у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка; вказано можливості працевлаштування відповідно до державного класифікатора професій та перспективи подальшого навчання випускників. Зміст ОПП відповідає новітнім тенденціям в організації освітнього процесу. Освітньо-професійна програма містить перелік загальних і предметних компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти, які забезпечуються відповідними освітніми компонентами. ОПП також передбачає проведення навчальної та виробничої практики.

Представлено основні методи та форми організації навчання, які гарантують набуття професійних компетентностей бакалавра освіти в галузі; доцільно обрані форми контролю та оцінювання результатів навчання. Особливу увагу приділено ресурсному забезпеченню реалізації програми.

Освітні компоненти запропонованої програми та їх логічна послідовність забезпечать ефективну підготовку фахівців, придатних до освітньої діяльності в системі загальної середньої освіти України. Хоча, на мій погляд, у переліку освітніх компонент треба дещо збільшити кількість кредитів на практичну підготовку.

Вважаю, що розроблена освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізика. Математика) підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика та астрономія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відповідає сучасним вимогам до освітніх програм і може бути рекомендованою до затвердження вченою радою Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка.

Рецензент:

Директор Нижньосироватського ліцею
імені Бориса Грінченка
Нижньосироватської сільської ради
Сумського району Сумської області



Богдан ПАНЧЕНКО

27.02.2024