

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Корекційна психопедагогіка. Логопедія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта
(спеціалізація 016.02 Корекційна психопедагогіка)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма «Корекційна психопедагогіка. Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою при кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка з урахуванням пропозицій як здобувачів ВО, випускників спеціальності 016 Спеціальна освіта, так і роботодавців, й інших стейкхолдерів.

Дана освітньо-професійна програма розроблена згідно діючої нормативно-законодавчої бази: Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519; Наказу МОН № 1006 від 11.11.2022 р.; Наказу МОН № 1583 від 29.12.2023 р.

Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну орієнтацію. Увага розробників акцентована на фундаментальній, психолого-педагогічній, спеціальній та практичній підготовці фахівців спеціальності 016 Спеціальна освіта за спеціалізацією: 016.02 Корекційна психопедагогіка, здатних розв'язувати складні завдання і виклики у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних знань із їх практичним застосуванням через проходження різних видів практики.

Заслуговує на увагу логічно вибудований і змістовно наповнений профіль освітньо-професійної програми із зазначенням загальної інформації, мети та повної характеристики освітньої програми, критеріїв придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, перелік інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, ресурсного забезпечення реалізації програми та академічної мобільності.

Позитивної оцінки заслуговує перелік обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, які передбачають

отримання здобувачами освіти ґрунтовних знань та практичних умінь за спеціалізаціями - 016.02 Корекційна психопедагогіка, 016.01 Логопедія.

Доречним унаочненням освітньо-професійної програми є її структурно-логічна схема, яка чітко демонструє взаємозв'язок між освітніми компонентами та їх вплив на реалізацію здобутих знань на виробничих (педагогічних і логопедичних) практиках у закладах освіти.

Водночас, варто звернути увагу на уточнення щодо формулювання назв педагогічних практик, зокрема «ПП 3. Виробничі практики за профілем майбутньої професій»: здобувачам потрібно обирати посади для проходження того чи іншого виду практики чи розподіляти зазначені посади на термін проходження практики.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму «Корекційна психопедагогіка. Логопедія» можна рекомендувати до впровадження в освітній процес підготовки кваліфікованих фахівців за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.02 Корекційна психопедагогіка) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Рецензент

доктор педагогічних наук,
доцент, завідувач кафедри спеціальної педагогіки
Харківського національного
педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди



Вікторія КОВАЛЕНКО

