

Декану
факультету іноземної та слов'янської філології
Сумського державного педагогічного
університету імені А.С.Макаренка
Андрію КОВАЛЕНКУ,
гаранту освітньої програми Середня освіта
(Українська мова і література. Англійська мова)
Олені СЕМЕНОГ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
другого вищого рівня освіти

Якість освіти, безпечне та комфортне освітнє середовище для забезпечення якісного учіння та навчання, розвиток компетентностей та забезпечення підтримки як учнів, так і вчителів – такі завдання вирішує Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради Сумської області в умовах воєнного стану. Успішне досягнення завдань реалізується за активної взаємодії вчителів, учнів, адміністрації гімназії, батьків.

Вагому роль в опануванні низки новітніх методик та навчальних стратегій відіграє педагогічне партнерство з закладами вищої педагогічної освіти, зокрема з факультетом іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. У гімназії здійснюється пілотування навчальних матеріалів для 5-7 класів Нової української школи.

Відзначимо, що вчитель української мови і літератури М.Біляник спільно з професором кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка О.Семеног у співавторстві підготували кілька підручників та посібників з української мови, які отримали гриф Міністерства освіти і науки України.

Шосткинська гімназія Шосткинської міської ради Сумської області зацікавлена в підготовці компетентного, висококваліфікованого конкурентоспроможного вчителя української мови і літератури, англійської мови, який відповідає міжнародним вимогам і стандартам якості освіти, тому звернула увагу на освітню програму кафедри української мови і літератури Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)». Шосткинська гімназія потребує тісної співпраці з названою кафедрою, факультетом, університетом загалом, і, зокрема, в питаннях по підготовці фахівців із спеціальності Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).

Нам імпонує те, що програма має прикладну орієнтацію, подвійну спеціалізацію, спрямована на формування здатності майбутніх фахівців здійснювати організацію навчально-виховного процесу та науково-

методичної роботи в галузі освіти з акцентом на використанні гуманістичного потенціалу, зокрема, англійської мови у контексті реалізації діалогу культур для формування духовних цінностей молодого покоління.

Реалізація освітньої програми передбачає вивчення як англійської мови упродовж трьох семестрів, так і методики навчання англійської мови, проходження виробничої педагогічної практики з української мови і літератури, англійської мови в закладах загальної середньої освіти з апробацією дослідницьких проєктів. У підсумковій атестації передбачено комплексний кваліфікаційний екзамен з англійської мови та методики навчання англійської мови.

Позитивно, що в програмі враховано потребу в орієнтованості навчання на вимоги профільної середньої освіти, Професійний стандарт учителя, адаптування компетентностей до умов змішаного навчання, використання сучасних підходів до освітнього процесу.

Сподіваємось на методичну співпрацю з викладачами методики навчання англійської мови стосовно підходів, стратегій та інструментів для оцінювання сприймання усного та писемного мовлення; усної, письмової та онлайн взаємодії; усного та письмового продукування, граматики та лексики; проєктних завдань у різних форматах, які сприяють розвитку таких важливих навичок учнів, як співпраця, комунікація, креативність.

Приходимо до висновку: освітня програма забезпечує відповідні програмні результати навчання, які відповідають запитам до професійної підготовки вчителя нової формації, ґрунтується на комплексі теоретичних знань та практичних умінь і навичок, є достатніми для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Розроблена освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) другого вищого рівня освіти відповідає сучасним вимогам до освітніх програм. Її реалізація дозволить якісно підготувати фахівців, які здатні компетентно вирішувати складні завдання в галузі мовно-літературної освіти, в міждисциплінарному і/або мультикультурному контекстах.

Рецензент,
учитель англійської мови Шосткинської
гімназії Шосткинської міської
ради Сумської області, спеціаліст
вищої кваліфікаційної категорії

Tag-

Ірина РАДЧЕНКО

Підпис І. Радченко засвідчую.

Директор Шосткинської гімназії



Handwritten signature of Iuliia Moroz

Юлія МОРОЗ