

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка. Логопедія)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 016 Спеціальна освіта
(016.02 Корекційна психопедагогіка)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Підготовка висококваліфікованих фахівців за освітньо-професійною програмою Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка. Логопедія) другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта **(016.02 Корекційна психопедагогіка)** галузі знань **01 Освіта/ Педагогіка** є важливим та актуальним завданням сьогодення. Програма реалізує вимогу сучасного суспільства в підготовці конкурентоспроможних фахівців за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, які володіють глибокими теоретичними знаннями та практичними вміннями розв'язувати освітні, виховні та корекційно-розвиткові завдання в роботі з дітьми з інтелектуальними та/або мовленнєвими порушеннями.

Освітньо-професійна програма має чітко визначено мету, взаємопов'язані інтегральні, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності та програмні результати навчання, які відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Перелік обов'язкових компонентів, що включені до рецензованої програми, повністю відповідає найбільш важливим завданням сучасної спеціальної та інклюзивної освіти.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичної та практичної підготовки. Послідовність вивчення освітніх компонентів, їх обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки фахівців.

Основні підходи, методи та технології, які використовуються під час навчання здобувачів вищої освіти передбачають компетентнісний підхід, проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання через різні види практик тощо. СумДПУ імені А. С. Макаренка має потужний кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу для підготовки спеціалістів зазначеного фаху.

Зазначена програма враховує регіональний аспект підготовки фахівців, який відображається в орієнтації на місцевий ринок праці, зокрема потребу у вчителях-дефектологах, вчителях-логопедах та фахівцях (консультантах) інклюзивно-ресурсних центрів у Сумській області.

Водночас вважаємо за необхідне внести наступну пропозицію: у зв'язку з подвійною спеціалізацією рецензованої освітньо-професійної програми пропонуємо у частині «Підсумкова атестація» додати комплексний кваліфікаційний екзамен з логопедії. У частині «Форма атестації здобувачів вищої освіти» додати до публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи з олігофренопедагогіки складання комплексного кваліфікаційного екзамену з логопедії.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма 016 Спеціальна освіта (016.02 Корекційна психопедагогіка другого (магістерського) рівня укладена відповідно до чинних вимог і може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність.

Рецензент

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка

Тетяна ДОКУЧИНА

