



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

Середня освіта (Англійська та французька мови)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта

(Мова та зарубіжна література (англійська)),

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Як зазначено в меті рецензованої освітньо-професійної програми, вона спрямована на те, щоб готувати «висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів англійської та французької мов, які здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації та здійснення освітнього процесу з іноземних мов у базовій школі, мають особистісні якості, що відповідають професіограмі вчителя, здатні до професійної самоосвіти та самовдосконалення». Вважаю, що заявлена мета послідовно продемонстрована в усіх розділах освітньо-професійної програми і, що важливо, дійсно реалізується на практиці, про що я, працюючи зі студентами-практикантами, які навчаються за цією програмою, можу з упевненістю говорити.

Загальні й професійні компетентності, програмні результати освітньо-професійної програми сформульовані з урахуванням вимог ряду документів, зокрема Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та інших.

Всі програмні результати належно забезпечені компонентами освітньої програми. Варто відзначити чіткий рух від переважно теоретичної освітньої програми до практичної. Помітно збільшено кількість годин на підготовку з другої мови – французької. Варто відзначити також збільшення кількості годин на методичну підготовку майбутніх учителів у межах курсу «Методика навчання іноземних мов і культур у закладах загальної середньої освіти». Впроваджено курс «Література англійськомовних країн у школі», покликаний забезпечувати загальний культурний розвиток здобувачів вищої освіти.

Обсяг педагогічних практик є достатнім для розвитку необхідних педагогічних навичок майбутнього учителя.

Позитивним моментом програми є й те, що вона передбачає широке залучення до процесу викладання та навчання різноманітних новітніх технологій, розуміння яких, безумовно, має допомогти студентам у формуванні іншомовної комунікативної компетентності в учнів. Переконали, що саме вміння використовувати елементи інтерактивних технологій та освітніх можливостей Інтернет-ресурсів, підкріплене на рівні пропонованих загальних і професійних компетентностей, дасть змогу майбутнім учителям творчо вирішувати освітні завдання та прищеплювати дітям любов до французької мови.

Підсумовуючи, хочу зауважити, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська та французька мови) справляє враження добре продуманої та логічно вибудованої, тож її можна з упевненістю рекомендувати до затвердження.

Учитель французької мови

КУ Сумської спеціалізованої школи

I-III ступенів №9



Юрій ЄРМОЛЕНКО