

Рецензія
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Сучасне реформування освіти вимагає підготовки висококваліфікованого фахівця, здатного успішно вирішувати складні завдання, ефективно застосовувати набуті у виші знання й сформовані вміння на практиці. Майбутній учитель української мови і літератури, англійської мови, підготовка якого здійснюється в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка, має бути готовим розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми, пов'язані з навчанням української мови і літератури, англійської мови в закладах загальної середньої освіти.

ОПП враховує вимоги низки нормативних документів, що координують зміст, структурні компоненти програми. Мета рецензованої програми передбачає підготовку кваліфікованого конкурентоздатного фахівця, який володіє фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі освіти з предметних спеціальностей українська мова і література, англійська мова, компетентностями, що сприятимуть ефективній реалізації концепції Нової української школи. Особливість програми визначається такими показниками, як міждисциплінарність, широкий спектр вибіркових дисциплін, урахування тенденцій розвитку освіти, потреб регіону, інтересів стейхолдерів, можливість подальшого навчання на другому рівні вищої освіти.

Порівняльний аналіз ОПП (2022 р. і 2024 р.) переконливо демонструє системну роботу кафедри української мови і літератури, кафедри іноземних мов над ОП, що засвідчує низка внесених позитивних змін (скерованість мети на Нову українську школу, конкретизація особливостей ОП, структурованість складової «Предметна область (галузь знань, спеціальність,

спеціалізація). Однак мета ОП ще потребує конкретизації й уточнень, наприклад, в аспекті формулювання професійної кваліфікації. У розподілі кредитів за блоками теж внесено зміни: кількість кредитів загальної підготовки зменшено (14 кредитів замість 20 кредитів), збільшено кредити обов'язкових дисциплін (139 кредитів замість 133 кредитів), конкретизовані кредити підсумкової атестації.

Замість дисциплін власне філологічного спрямування введено освітні компоненти, що максимально зорієнтовані на майбутню професійну діяльність вчителя: Літературне краєзнавство (ОК 20), Українська література в контексті світової (ОК 15), Культура мовлення вчителя та стилістика (ОК 20), Скерованість на фах простежується і в сегменті курсових робіт – у рецензованій ОП виділені окремі кредити на написання здобувачами курсових проєктів із методики навчання англійської мови (ОК 25; 3 кред.) та методики навчання української мови/ літератури (ОК 26; 3 кред.).

Зміна назв практик (введено фольклорно-краєзнавчу практику, вилучено діалектологічну практику) також увиразнює скерованість ОП на підготовку фахівця, максимально підготовленого до роботи в закладі загальної середньої освіти. Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, блок практичної підготовки формують цілісну структуру – освітні компоненти логічно пов'язані як у межах циклу, так і міжциклово, проте структурно-логічна схема мала б чіткіше і ширше відображати міжкомпонентні зв'язки.

В ОП предметні (фахові) компетентності спеціальності представлені мовно-комунікативною, предметно-методичною, інформаційно-цифровою, психологічною, емоційно-етичною та іншими компетентностями, що забезпечують багатоаспектні процеси підготовки вчителя української мови і літератури, англійської мови. Однак фахові компетентності доцільно доповнити зорієнтованістю на реалізацію нового змісту освіти в Новій українській школі.

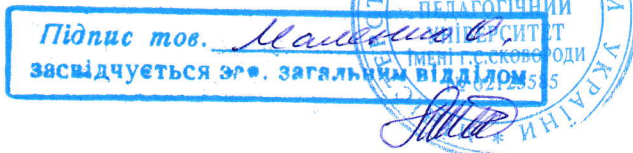
Розробникам програми пропонуємо уточнити в розділі про форму атестації здобувачів вищої освіти формулювання про виявлення на підсумковій атестації отриманих знань, умінь та сформованих загальнокультурних і професійних компетентностей.

ОП забезпечить високий рівень підготовки вчителя української мови й літератури, англійської мови, який володіє професійно орієнтованими знаннями й відповідними фаховими компетентностями, демонструє конкурентоспроможність в освітній сфері діяльності.

Рецензовану освітньо-професійну програму *Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)* першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю *014 Середня освіта (Українська мова і література)* галузі знань *01 Освіта / Педагогіка* рекомендуємо для впровадження в освітньому процесі Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Рецензент

доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри українознавства і лінгводидактики
імені професора О.Г. Муромцевої
Харківського національного педагогічного
університету імені Г.С. Сковороди
05.02.2024 р.



Олена МАЛЕНКО