

## РЕЦЕНЗІЯ

№ 40/17-11

на проект освітньо-професійної програми

19.01. Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)

54001, м. Миколаїв, вул. Адміральська

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) для здобувачів першого рівня спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка розроблена фахівцями кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Мета освітньо-професійної програми – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, орієнтованих на демократичні цінності фахівців у галузі освіти, які володіють комплексними, фундаментальними знаннями з предметних спеціальностей українська мова, українська література, зарубіжна література та здатні виконувати складні спеціалізовані завдання й вирішувати практичні проблеми, пов’язані з навчанням української мови, української літератури та зарубіжної літератури в базовій школі в умовах реалізації концепції Нова українська школа, на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного підходів та самоосвіти протягом життя.

ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за спеціальністю.

Зміст освітньо-професійної програми є логічним, освітні компоненти корелюють між собою. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов’язкових і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам професійних роботодавців.

Особливої уваги заслуговує педагогічна складова освітньо-професійної програми, у якій визначено необхідні інтегральна, загальні, предметні (фахові) компетентності та програмні результати навчання. Програмні компетентності, програмні результати (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність) описані повно й переконливо і відповідають Національній рамці кваліфікацій та Професійному стандарту за професією «Вчитель загальної середньої освіти», що сприятиме ефективності підготовки майбутніх учителів української мови і літератури та зарубіжної літератури.

Розробники ОПП, серед яких – викладачі кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, учителі, здобувачі освіти, зосереджуються на психолого-педагогічній та методичній підготовці майбутніх учителів української мови і літератури та зарубіжної літератури, а також на різних видах практики:

навчальна педагогічна практика в середній школі, фольклорно-краєзнавча практика, виробнича практика з української мови і літератури та зарубіжної літератури у ЗЗСО. Зміст освітньо-професійної програми є логічним, освітні компоненти корелюють між собою.

Подано відомості про атестацію здобувачів вищої освіти, що проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з української мови і літератури та методики їх навчання та комплексного кваліфікаційного екзамену із зарубіжної літератури, методики її навчання та психолого-педагогічних дисциплін.

Освітньо-професійна програма враховує потреби та інтереси стейкхолдерів, історико-культурний потенціал міста й області, є унікальною в Сумському регіоні, спрямована на ставлення до української мови як до інтелектуальної духовної та культурної цінності.

Як побажання пропонуємо розробникам у ПРЗ 7 замінити «знання цифрових сервісів для супроводу освітнього процесу, здатність використовувати їх в освітньому процесі» на «знати інформаційно-цифрові технології для супроводу освітнього процесу».

Вважаємо, що освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітніх програм, вона має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку філологічної та педагогічної освіти й може бути рекомендована для впровадження в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка.

#### Рецензент

доктор педагогічних наук, доцент,  
професор кафедри теорії і методики  
мовно-літературної та художньо-  
естетичної освіти, директор  
Миколаївського обласного інституту  
післядипломної педагогічної освіти

В. І. Шуляр

Підпис Шуляра В. І. засвідчує  
Юрист МОПДО

М. Б. Лутіс

