

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ

за результатами громадського обговорення стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти
 проєкту 2024 року освітньо-професійної програми Середня освіта
 (Українська мова і література. Зарубіжна література)
 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Н/п	ПП стейкхолдера	Місце роботи	Посада	Пропозиція	Реакція проєктної групи
<i>Пропозиції до проєкту</i>					
1.	Шуляр Василь Іванович	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	У ПРЗ 7 замінити «знання цифрових сервісів для супроводу освітнього процесу, здатність використовувати їх в освітньому процесі» на «знати інформаційно-цифрові технології для супроводу освітнього процесу».	Пропозицію враховано в ОПП: у ПРЗ 7 замінено «знання цифрових сервісів для супроводу освітнього процесу, здатність використовувати їх в освітньому процесі» на «знати інформаційно-цифрові технології для супроводу освітнього процесу».
2.	Міняйло Роман Вікторович	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-	Доктор філологічних наук, професор кафедри	1. Унормувати "придатність до працевлаштування: прибрати педагог-організатор.	Пропозиції враховано в ОПП: 1. Із придатності до працевлаштування прибрано педагог-організатор.

		педагогічна академія» Харківської обласної ради.	української лінгвістики, літератури та методики навчання	2. Унормувати зміст матриць відповідності.	2. Матриці унормовано.
3.	Сич Леся Михайлівна	Ліцей № 1 ім. М. Д. Леонтовича м. Немирова Немирівської міської ради Вінницької області.	Учитель зарубіжної літератури	1. Конкретизувати мету: (додати "в умовах реалізації концепції "Нова українська школа"). 2. У програмних результатах навчання розпочати з ПРУ 11: "Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички знати, розуміти і демонструвати здатність реалізувати теоретичні й методичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури в основній школі".	Пропозиції враховано в ОПП: 1. Мету конкретизовано: Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, орієнтованих на демократичні цінності фахівців у галузі освіти, які володіють комплексними, фундаментальними знаннями з предметних спеціальностей українська мова, українська література, зарубіжна література та здатні виконувати складні спеціалізовані завдання й вирішувати практичні проблеми, пов'язані з навчанням української мови, української літератури та зарубіжної літератури в базовій школі в умовах реалізації концепції Нова українська школа, на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного, компетентнісного підходів та самоосвіти протягом життя.

					2. У програмних результатах навчання: ПРУ 1 замінено на ПРУ 11. ПРУ 1 подано таким чином: Когнітивні та практичні уміння/навички знати, розуміти і демонструвати здатність реалізувати теоретичні й методичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури в базовій школі в умовах реалізації концепції Нова українська школа.
4	Одінцова Оксана Олександрівна	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	Начальник Центру забезпечення якості вищої освіти, кандидат фізико-математичних наук, доцент	1. Додати ЗК щодо освіти дорослих та ПК щодо спілкування державною мовою. 2. Уточнити ПК 1 таким чином: Мовно-комунікативна компетентність як здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою, застосовувати когнітивно-дискурсивні вміння у створенні зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і писемній формах, формувати і розвивати	Пропозиції враховано в ОПП: 1. До ОПП додано ЗК 7: Здатність до освіти протягом життя. 2. Уточнено ПК 1: Мовно-комунікативна компетентність як здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою, застосовувати когнітивно-дискурсивні вміння у створенні зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і писемній формах, формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів;

				мовно-комунікативні уміння та навички учнів; використовувати знання іноземної мови в освітній і професійній діяльності в умовах реалізації концепції Нова українська школа.	використовувати знання іноземної мови в освітній і професійній діяльності в умовах реалізації концепції Нова українська школа.
--	--	--	--	--	--