

**ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ**  
за результатами громадського обговорення освітньо-професійної програми Середня освіта (Хімія)  
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю  
014 Середня освіта (Хімія) для 2024 року вступу

Автор пропозиції	Позиції у Проекті ОПП, що потребують змін, або інші зауваження	Пропозиція
<p><b>Харченко Ю.В.</b> Гарант ОПП, доцент кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії</p>	<p>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу Ступінь вищої освіти – магістр Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Хімія). Вчитель хімії. Викладач хімії закладу фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти</p>	<p>Замінити на: Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю 014.06 Середня освіта (Хімія). Вчитель хімії. Викладач закладу фахової передвищої освіти. <b>Враховано</b></p>
<p><b>Павліченко В. І.</b> заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель хімії вищої категорії КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ст. №25</p>	<p>Недостатня кількість практичної складової ОПП</p>	<p>Звернути увагу на практичну підготовку магістрів та збільшити кількість кредитів на її реалізацію, ввести дисципліни-практикуми. <b>Враховано</b></p>
<p><b>Мацак С.В.</b> здобувач освіти</p>	<p>Недостатня кількість практичної складової ОПП</p>	<p>Замінити ОК2.8 Екологічний моніторинг довкілля на практикум. <b>Враховано</b></p>
<p><b>Харченко Ю.В.</b> Гарант ОПП, доцент кафедри біології людини, хімії та</p>	<p>У проекті: ОК2.8 Екологічний моніторинг довкілля» ОК2.9 Аналітична хімія довкілля</p>	<p>Зважаючи на практичну орієнтованість дисципліни ОК2.8, замінити її на ОК2.9 Практикум із хіміко-екологічного моніторингу довкілля (4 кредити). Для дотримання логіки вивчення.</p>

методики навчання хімії		<p>ОК2.8 Аналітичну хімію довілля перенести (3 кредити) у 1 семестр, а ОК2.9 Практикум з хіміко-екологічного моніторингу довілля – у 2 семестр. Ввести ОК 2.10 Практикум з синтезу хімічних речовин (4 кредити).</p> <p><b>Враховано</b></p>
<p><b>Бабенко О.М.</b> завідувач кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії</p>	<p>У проєкті: ОК2.4 Організація наукових досліджень</p> <p>Змінити порядок ОК</p>	<p>Змінити назву ОК2.4 на Методологія та організація наукових досліджень (3 кредити).</p> <p>Більш логічним є порядок ОК: 2.3 Методологія та організація наукових досліджень і ОК2.6 Методика навчання хімії.</p> <p><b>Враховано</b></p>
<p><b>Вакал Ю.С.</b> старший викладач кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії</p>	<p>ОК2.5 Теоретичні основи сучасної хімії</p>	<p>Удосконалити назву і зміст ОК2.4 Вибрані розділи сучасної хімії (5 кредитів) як таку, що буде відображати актуальні питання і тенденції сучасної хімічної науки.</p> <p><b>Враховано</b></p>
<p><b>Чуприна В.М.</b> Учитель хімії Краснопілської загальноосвітньої школи I - III ступенів Краснопілської селищної ради</p> <p><b>Ігнатенко С. В.</b> в.о. директора державного</p>	<p>ПП1 Виробнича (педагогічна) практика в ЗЗСО</p> <p>ПП2 Виробнича (педагогічна) практика в ЗПТО</p>	<p>Програми з хімії не відрізняються для ЗЗСО та ЗПТО, тому не потрібно розмежовувати ці практики, а об'єднати в одну:</p> <p>ПП1 Виробнича (педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти / фахової передвищої освіти / професійної (професійно-технічної) освіти обсягом 9 кредитів.</p> <p><b>Враховано</b></p>

<p>навчального закладу "Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту"</p>	<p>Назва ОК 2.4 Вибрані розділи сучасної хімії</p>	<p>Переформулювати назву</p> <p><b>Відхилено</b> Назва відповідає змісту ОК</p>
<p><b>Павліченко В. І.</b> заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель хімії вищої категорії КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ст. №25</p>	<p>ОК2.6 Методика навчання хімії</p>	<p>Увести до РП ОК2.6 Методика навчання хімії розділи щодо організації навчання в умовах запровадження концепції НУШ.</p> <p><b>Враховано</b></p>
<p><b>Харченко Ю.В.</b> Гарант ОПП, доцент кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії</p>	<p>Переглянути ОПП у частині програмних компетентностей, зважаючи на Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти, вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»</p>	<p>Переглянути формулювання ЗК, СК, ПРЗ, ПРУ, ПРК та ПРА з метою їх гармонізації з компетентностями, передбаченими Професійним стандартом.</p> <p><b>Враховано</b></p>
<p><b>Бабенко О.М.</b> завідувач кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії</p>	<p>Переглянути, удосконалити і переформулювати Профіль освітньо-професійної програми</p>	<p>Переглянути і переформулювати мету, характеристику, орієнтацію, фокус та особливості ОПП.</p> <p><b>Враховано</b></p>
<p><b>Харченко Ю.В.</b> Гарант ОПП, доцент кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії</p>	<p>Матриця має невідповідності</p>	<p>Переглянути Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, зважаючи на пропозиції змін.</p> <p><b>Враховано</b></p>

<p><b>Мацак С.В.</b> здобувач освіти</p>	<p>Гостьові лекції</p>	<p>Залучати учителів-практиків із ЗЗСО та ЗПТО до проведення гостьових лекцій <b>Враховано</b></p>
<p><b>Харченко Ю.В.</b> Гарант ОПП, доцент кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії</p>	<p>Робочі програми освітніх компонентів</p>	<p>Оновити робочі програми, узгодити форми і методи оцінювання у РП та силабусах. <b>Враховано</b></p>
<p><b>Романюк Р.К.</b> декан природничого факультету ЖДУ ім. Івана Франка, професор</p>	<p>ЗК, СК та ПР не повною мірою корелюють із Професійним стандартом вчителя</p>	<p>Переглянути формулювання ЗК, СК та ПР навчання, беручи до уваги Професійний стандарт вчителя <b>Враховано</b></p>
<p><b>ОДІНЦОВА О.О.</b> Начальник Центру забезпечення якості вищої освіти СумДПУ імені А.С.Макаренка</p>	<p>-ЗК8 повторює ЗК3 - ПРУ4 і ПРУ6 формують один ОК, ПРУ13 видалити, т.я. він стосується комунікації -В автономії і відповідальності не зазначено навчання протягом життя -Змінити назву педагогічної практики</p>	<p>- Програми з хімії не відрізняються для ЗЗСО та ЗПТО, тому не потрібно розмежовувати ці практики, а об'єднати в одну: ПП1 Виробнича (педагогічна) практика -У Передмові додати згідно: наказу МОН №1006 від 11.11.2022 року -У предметній області, переліку компонентів та структурно-логічній схемі не зазначити вибіркові дисципліни -У орієнтації ОПП зазначити врахування Концепції НУШ -Видалити повтори у придатності до працевлаштування -Об'єднати ЗК3 і ЗК8 - Об'єднати ПРУ4 і ПРУ6, видалити ПРУ13 -Внести зміни: ПРА 1. Дотримуватись принципу безперервного професійного розвитку впродовж життя  -Змінити на: Виробнича (педагогічна) практика</p>

	<p>-Наявність зворотніх зв'язків між ОК є неправильним</p> <p>-У Формі атестації здобувачів не вказано, де оприлюднюються кваліфікаційні роботи. Посилання на сайт можуть змінитися, тому їх не треба вказувати</p>	<p>-У структурно-логічній схемі прибрати зворотні зв'язки</p> <p>- У Формі атестації здобувачів зазначити: Кваліфікаційні роботи оприлюднюються на інформаційній сторінці кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії. Посилання видалити.</p> <p>-Переглянути Матрицю відповідності ОК: ЗК1 і ПР4 забезпечується усіма ОК, як і ПРК2 (окрім ПА2). ЗК3: ОК2.4,ОК2.5,ОК2.6,ОК2.7,ОК2.8,ОК2.9,ОК2.10,ПП1.1</p> <p><b>Враховано</b></p>
--	---	--

Гарант освітньої програми



Юлія ХАРЧЕНКО