



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РІШЕННЯ про акредитацію освітньої програми

23 грудня 2019 р.

м. Київ

Протокол № 17

Заклад вищої освіти (відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти)	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Матеріали акредитаційної справи	№ А-19-0109-65
ID освітньої програми у Єдиній державній електронній базі з питань освіти	35206
Назва освітньої програми	Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
Спеціальність, спеціалізація (за наявності)	014 Середня освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (далі – Національне агентство), ознайомившись із відомостями про самооцінювання ЗВО, звітом експертної групи та експертним висновком галузевої експертної ради, погоджується, що освітня програма відповідає таким рівням відповідності: «В» – критерії 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, «Е» – критерій 2.

На підставі розглянутих документів та згідно з пунктами 2–4 розділу III Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/33851, на засіданні Національного агентства

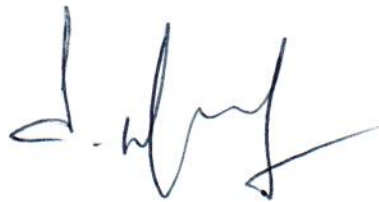
УХВАЛИЛИ:

1. Акредитувати освітню програму умовно (відкладено).
2. Звернути увагу гаранта освітньої програми та адміністрації ЗВО на Рішення Національного агентства від 27 листопада 2019 (<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/РішенняМовнийЗакон.pdf>) стосовно гуманітарної

складової згаданої ОП та формування відповідної політики ЗВО, а також на Рекомендації Національного агентства щодо запровадження внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (<https://naqa.gov.ua/2019/07/01/рекомендації-національного-агентств/>).

3. Рекомендувати гаранту освітньої програми та адміністрації ЗВО до наступної акредитації врахувати зауваження та пропозиції зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (звіт експертної групи і експертний висновок галузевої експертної ради), зокрема: освітня програма заявлена як міждисциплінарна, проте їй бракує компонентів, які забезпечують успішну підготовку вчителя української мови і літератури та вчителя англійської мови, а саме кредитів з англійської мови, наявність дисциплін з методики викладання англійської мови, наявність відповідних контрольних заходів. Для підготовки вчителів англійської мови не передбачена виробнича практика, часу ні підготовку кваліфікаційної роботи не достатньо (1 тиждень). Це не відповідає чинним нормативним документам.

Голова



Сергій КВІТ