

**Міністерство освіти і науки України**  
**Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка**  
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти  
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих науковців  
**Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна**  
**Північна асоціація коледжів США (Східна Вірджинія)**  
**Університет Коменського в Братиславі**  
Кафедра спеціальної педагогіки  
**Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського**  
**Академія імені Яна Длугоша м. Ченстохов (Польща)**

## **ПРОГРАМА**

*VII Міжнародної науково-практичної конференції  
студентів та молодих учених*

# **КОРЕКЦІЙНА ТА ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ОЧИМА МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ**

**21 травня 2020 року**

**присвячена 15-річчю заснування  
випускової кафедри спеціальної та інклюзивної освіти  
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка**



## Склад організаційного комітету конференції

### Голова оргкомітету

**Пшенична Любов Василівна** – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

### Заступники голови оргкомітету

**Кондратюк Світлана Миколаївна** – директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор

**Вертель Антон Вікторович** – заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат філософських наук, доцент

**Дегтяренко Тетяна Миколаївна** – завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

### Координатор оргкомітету

**Боряк Оксана Володимирівна** – доцент, завідувач лабораторії корекційно-реабілітаційних технологій кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, доцент

### Члени оргкомітету та секретаріат

**Бондаренко Юлія Анатоліївна** – професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, завідувач науково-дослідної лабораторії проблем інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

**Колишкін Олександр Володимирович** – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Косенко Юрій Миколайович** – старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук

**Прядко Любов Олексіївна** – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

**Чобанян Анна Варужанівна** – старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат психологічних наук

**Скиба Тетяна Юріївна** – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Горбань Наталія Вікторівна** – викладач кафедри спеціальної та

інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету  
імені А. С. Макаренка

**Зайчикова Анастасія Віталіївна** – лаборант кафедри спеціальної та  
інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету  
імені А. С. Макаренка (відповідальний секретар)

## **Регламент роботи конференції**

Вітання –	до 5 хвилин
Доповідь на пленарному засіданні –	до 10 хвилин
Повідомлення –	до 5 хвилин
Виступи в обговоренні –	до 5 хвилин

## **Робочі мови конференції**

Українська, англійська, німецька, польська

## **21 травня 2020 року**

9.30 – 10.00	Реєстрація (он-лайн підключення учасників конференції на платформі Discord: <a href="https://discord.gg/zEgv7js">https://discord.gg/zEgv7js</a> у віртуальному конференційному залі № 1)
10.00 – 10.15	Відкриття конференції (вітальні слова)
10.15 – 12.00	Пленарне засідання конференції (онлайн-доповіді, відеовиступи)
12.00 – 13.00	Перерва на обід
13.00 – 15.30	Засідання секцій (онлайн-доповіді, відеовиступи)
15.30 – 16.00	Підбиття підсумків конференції. Обговорення виступів учасників конференції. Прийняття резолюції конференції

## ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

*21 травня 2020 року*

### ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10.00 – 10.15

**Пшенична Любов Василівна** – перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор. *Вітальне слово*

**Кондратюк Світлана Миколаївна** – директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, професор. *Вітальне слово*

**Вертель Антон Вікторович** – заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат філософських наук, доцент. *Вітальне слово*

**Дегтяренко Тетяна Миколаївна** – завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор. *Вітальне слово*

**Боряк Оксана Володимирівна** – доцент, завідувач лабораторії корекційно-реабілітаційних технологій кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, доцент. *Вітальне слово*

### ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10.15 – 12.00

***Трудове виховання людей з інвалідністю як засіб підготовки до трудової діяльності в умовах реабілітаційної установи***

**Гусєва Тетяна Олексіївна**, аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка) / директор (Реабілітаційна установа змішаного типу (комплексної реабілітації) для осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень - Центр «Сприяння» громадської організації «Феліцитас», м. Суми)

***Розвиток комунікативної діяльності дітей з комбінованими порушеннями: реалії та перспективи***

**Бодарева Марія Ігорівна**, аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Досвід роботи з морально-духовного виховання дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення***

**Наумець Дар'я Ігорівна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка) / вихователь(Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №12 «Олімпійський»)

***Роль асистента вчителя в освітньому процесі закладу з інклюзивним навчанням***

**Войтенко Альона Андріївна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Формування елементарних математичних уявлень в учнів з порушеннями інтелектуального розвитку молодшого шкільного віку засобом комп'ютерних дидактичних ігор***

**Голуб Маргарита Олександрівна**, студента III курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Включення дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектру в освітній простір***

**Крикуненко Юлія Олександрівна**, аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка) / вчитель-логопед (Логопедичний пункт управління освіти і науки Сумської міської ради при КУ ССШ I-III ст.29)

***Корекція порушень писемного мовлення в умовах сучасного освітнього простору***

**Махоня Вадим Ігорович**, аспірант спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Педагогічні умови формування пізнавальної готовності дітей з аутистичними порушеннями до навчальної діяльності***

**Сіденко Юлія Олександрівна**, аспірантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Історичні передумови появи волонтерського руху для осіб з порушеннями психофізичного розвитку на території України***

**Паладіч Олександр Вікторович**, аспірант спеціальності 016 Спеціальна освіта (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

# ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

## СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

13.00 – 15.30

### *Секція 1*

#### **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: РЕАЛІЇ ТА ІННОВАЦІЇ**

*Керівники секції:*

доктор педагогічних наук, професор *Дегтяренко Т. М.*,  
кандидат педагогічних наук, доцент *Прядко Л. О.*

### *Доповідачі:*

***Інноваційні технології психологічної підготовки у сучасному суспільстві в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Александрова Анастасія Едуардівна**, магістрантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Особливості формування і розвитку педагогічної майстерності корекційного педагога***

**Бобошко Валентина Миколаївна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Сутність поняття «корекція»: функції, завдання, напрямки***

**Бойко Олена Петрівна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Інновації у процесі формування професійної культури сучасного менеджера закладу освіти в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Боровик Наталія Вячеславівна**, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Антикризовий менеджмент як передумова успішної діяльності організації в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Бражник Лариса Євгенівна**, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)



***Забезпечення освітнього процесу спеціальної школи засобами інформаційно-комунікаційних технологій***

**Данильченко Тетяна Анатоліївна**, в.о. директора (КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради м. Харків)

***Інклюзивна освіта як шлях до інтеграції молоді з особливими освітніми потребами***

**Декунова Наталія Іванівна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка) / майстер виробничого навчання (ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»)

***Організаційно-педагогічні засади інноваційного управління розвитком організації в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Довгополова Ганна Геннадіївна**, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Інновації в управлінні виховною діяльністю закладів загальної середньої освіти в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Дужнікова Вікторія Олексіївна**, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Теоретичні основи впровадження дистанційного навчання учнів з особливими освітніми потребами***

**Заєць Сергій Володимирович**, директор, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії (Новопразька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів)

***Особливості здійснення педагогічної просвіти батьків, які виховують дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти***

**Зайцева Оксана Сергіївна**, студентка IV курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Інновації у виховній діяльності майбутнього покоління в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Іванченко Юлія Миколаївна**, магістрантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Теоретичні дослідження застосування інформаційно-комунікаційних технологій в спеціальній освіті***

**Конограй Ірина Володимирівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради)

***Дитина з особливими потребами як суб'єкт спеціальної освіти***

**Константінова Олена Мірчевна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Особистісно-орієнтований підхід в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами***

**Коргун Олена Іванівна**, заступник директора з навчальної роботи, старший вчитель комунального закладу «Прилуцька спеціальна школа» Чернігівської обласної ради

***Професійна підготовка менеджерів до інноваційної діяльності в Україні в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Маломуж Сергій Вікторович**, магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Інновації в управлінні виховною діяльністю закладів професійно-технічної освіти в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Малик Ірина Олександрівна**, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Ідеї гуманної педагогіки в спеціальній освіті: ретроспективний огляд***

**Михайличенко Ірина Володимирівна**, аспірантка кафедри педагогіки (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Креативність майбутнього викладача закладу вищої освіти як передумова його інноваційного розвитку в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Мишаков Богдан Анатолійович**, магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Інновації у формуванні професійної культури майбутнього викладача закладу освіти в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Мишакова Вікторія Володимирівна**, магістрантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***До питання розвитку комунікативної компетентності фахівця спеціальної освіти***

**Ніщенко Олександр Володимирович**, директор (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради)

***Інновації у розвитку вищої військової освіти в Україні в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Очкур Олексій Сергійович**, магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Екологічне виховання як інструмент соціалізації дітей з особливими освітніми потребами***

**Охріменко Оксана Василівна**, вихователь-методист комунального закладу «Прилуцька спеціальна школа» Чернігівської обласної ради

***Організація корекційно-розвивальної роботи в інклюзивному класі***

**Павленко Юлія Володимирівна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри

спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Психологічні основи інноваційного управління організацією в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Похитун Каріна Віталіївна**, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Специфіка використання інформаційно-комунікативних технологій в спеціальній освіті***

**Переяслова Світлана Леонідівна**, вчитель, вихователь (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради)

***Теоретичні основи впровадження індивідуального підходу в навчанні дітей з особливими освітніми потребами***

**Петренко Ольга Григорівна**, вчитель-дефектолог (вчитель початкових класів), спеціаліст I категорії (Новопраська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів)

***Організаційно-педагогічні засади управління закладом загальної середньої освіти в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Петухова Вікторія Петрівна**, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Управління процесом формування іншомовної компетентності майбутніх менеджерів освіти в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Подлесна Юлія Юріївна**, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Імідж майбутнього викладача вищої школи у його інноваційному розвитку в системі спеціальної та інклюзивної освіти***

**Пугач Віта Олександрівна**, магістрантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Інновації в управлінні методичною роботою закладів професійно-технічної освіти в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Сіренко Олена Станіславівна**, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Специфіка корекційно-розвивальної роботи у початкових класах спеціального закладу середньої освіти***

**Синявіна Юлія Анатоліївна**, учитель початкових класів (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради)

***Інновації у процесі формування психолого-педагогічної взаємодії суб'єктів управління організацією в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Скоробагатська Оксана Іванівна**, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Стратегічне управління інноваційним розвитком закладу освіти в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Ткаченко Анастасія Андріївна**, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка)

***Настільний теніс як засіб розвитку рухових якостей і психологічної підготовки дітей з порушеннями інтелектуального розвитку***

**Халамей Сергій Олексійович**, заслужений вчитель України, вчитель-методист комунального закладу «Прилуцька спеціальна школа» Чернігівської обласної ради

***Інновації у методичній діяльності закладів вищої освіти в системі спеціальної та інклюзивної освіти***

**Харченко Анна Петрівна**, магістрантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка)

***Сучасні тенденції стратегічного менеджменту закладу освіти в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Хиценко Яна Анатоліївна**, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка)

***Інновації в управлінні навчальною діяльністю закладів професійно-технічної освіти в умовах спеціальної та інклюзивної освіти***

**Шокола Алла Миколаївна**, магістрантка спеціальності 073 Менеджмент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка)

***Inkluzivno obrazovanje – teorijsko metodoloske osnove I prakticna realizacija***

**Jelena Maksimović**, Filozofski fakultet Univerzitet u Nišu Marija Radonjić Student master studija pedagogije (Filozofski fakultet Univerzitet u Nišu)

***Praise or perish***

**Kandy Stephen** Bachelor in Elementary Education K-6 (WEST LIBERTY UNIVERSITY, Wheeling, West Virginia, USA)

## *Секція 2*

### **ІННОВАЦІЇ, МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ТА КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

*Керівники секції:*

кандидат педагогічних наук, доцент **Колишкін О. В.**,

кандидат педагогічних наук **Косенко Ю. М.**

#### *Доповідачі:*

***Особливості формування національної самосвідомості старшокласників спеціального закладу середньої освіти***

**Атременко Ольга Вікторівна**, вихователь (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради)

***Сучасні підходи до формування здоров'язберезувальної компетентності в учнів зі зниженим слухом в умовах спеціального закладу освіти***

**Блонова Тетяна Миколаївна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка) / директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Конотопської міської ради,

***Сутність поняття «засіб навчання»: визначення, диференціація, функції***

**Ващенко Анастасія Русланівна**, студентка IV курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Казкотерапія як метод корекції поведінки дітей із порушеннями інтелектуального розвитку***

**Герасимчук Валентина Миколаївна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Корекційні можливості застосування інформаційних технологій на уроках географії в спеціальному закладі освіти***

**Гонтарик Анна Миколаївна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Проблема формування громадської активності дітей з порушеннями зору в педагогічній теорії і практиці***

**Горда Юлія Олександрівна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) кафедри спеціальної та

інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Розвиток дрібної моторики учнів початкових класів спеціальної школи засобом пісочної терапії***

**Гриценко Ірина Миколаївна**, студентка IV курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Теоретичні основи активізації пізнавальної діяльності школярів з інтелектуальними порушеннями***

**Зубова Валентина Миколаївна**, вчитель-дефектолог, спеціаліст вищої категорії, методист (вчитель початкових класів), спеціаліст I категорії (Новопразька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів)

***Features of the implementation of the work of after-school clubs in a special school for pupils with mental retardation***

**Ісломов Ельор**, студент факультету історії (Термезький державний університет імені Ойбека, м. Термез),

***Сучасні підходи до реалізації процесу професійного самовизначення учнів старших класів з інтелектуальними порушеннями***

**Калуга Анастасія В'ячеславівна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Значення уроків ручної праці у розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями***

**Книщенко Алла Василівна**, вчитель-дефектолог спеціаліст вищої категорії (Новопразька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів)

***Трудове виховання як засіб становлення особистості з порушеннями інтелектуального розвитку***

**Коваль Вікторія Вікторівна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Напрями формування культури здоров'язбереження учнів з інтелектуальними порушеннями в сучасному освітньому просторі***

**Косячова Олександра Олександрівна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Педагогічні аспекти використання дидактичних ігор у виховному процесі дітей із затримкою психічного розвитку***

**Кулібаба Анна Олексіївна**, магістранта спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Особливості патріотичного виховання учнів із порушеннями інтелекту молодшого шкільного віку***

**Макаренко Оксана Миколаївна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Особливості викладання столярної справи у спеціальному навчальному закладі для дітей з порушеннями інтелекту***

**Марусич Олег Вікторович**, старший вчитель (Комунальний заклад «Прилуцька спеціальна школа» Чернігівської обласної ради)

***Сучасні підходи до правового виховання підлітків зі зниженим слухом в умовах спеціального закладу освіти***

**Мирошніченко Тетяна Василівна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Тифлопедагогіка. Сурдопедагогіка) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Театральна діяльність як засіб розвитку творчих здібностей у дітей з порушеннями інтелекту***

**Моїсеєнко Катерина Станіславівна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Застосування ігрових технологій для розвитку комунікативних навичок учнів початкових класів з інтелектуальними порушеннями***

**Наливайко Тетяна Петрівна**, вчитель початкових класів (КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради м. Харків)

***Особливості засвоєння математичних знань, умінь і навичок учнями з інтелектуальними порушеннями***

**Овчаренко Наталія Михайлівна**, вчитель-дефектолог, спеціаліст I категорії (Новопразька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів)

***Особливості комунікаційного розвитку учнів з інтелектуальними порушеннями***

**Олефіренко Тетяна Василівна**, вчитель-дефектолог спеціаліст вищої категорії, старший вчитель (Новопразька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів)

***Засоби образотворчої діяльності як стимулятор підвищення соціальної активності дітей із затримкою психічного розвитку***

**Омельченко Олександра Олександрівна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Особливості формування навичок самообслуговування в осіб з важкими інтелектуальними порушеннями***

**Панасюк Оксана Павлівна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та

інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***До питання використання методів у навчанні дітей із інтелектуальними порушеннями***

**Пашковець Наталія Олександрівна**, вчитель-дефектолог спеціаліст вищої категорії, старший вчитель (Новопразька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів)

***Роль лялькового театру в комунікативному розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями***

**Рилушко Ірина Олександрівна**, вчитель-дефектолог (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради)

***Особливості розвитку дрібної моторики рук у дітей з інтелектуальними порушеннями***

**Рябіченко Олександра Іванівна**, вчитель початкових класів (КЗ «Харківська спеціальна школа № 2», Харківської обласної ради м. Харків)

***Особливості розвитку дрібної моторики в дошкільників з порушеннями інтелектуального розвитку***

**Сільченко Олена Олегівна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Особливості розвитку емоційно-вольової сфери дітей із порушеннями інтелектуального розвитку***

**Худолій Ірина Сергіївна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Особливості морального виховання дітей з інтелектуальними порушеннями підліткового віку***

**Хупавка Надія Миколаївна**, учитель початкових класів, вихователь (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради)

***Corrective influence of didactic games on the development of coherent speech for pupils with intellectual disabilities***

**Туркер Курназ оглу**, слухач Школи професійної освіти (Університет Еге Турецької республіки, Турецька республіка)



### *Секція 3*

## **ЛОГОПЕДИЧНА РОБОТА В СИСТЕМІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

*Керівники секції:*

доктор педагогічних наук, доцент **Боряк О. В.**,  
викладач **Горбань Н. В.**

### *Доповідачі:*

#### ***Корекційний вплив арт-терапії на розвиток комунікативної сфери в дітей із мовленнєвими порушеннями***

**Білан Ірина Олексіївна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

#### ***Особливості розвитку зв'язного мовлення в дітей із порушеннями інтелекту молодшого шкільного віку***

**Васильєва Марина Павлівна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

#### ***Особливості слухового гнозису у дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення III рівня***

**Галієва Ольга Михайлівна**, кандидат психологічних наук, старший викладач (Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради)

**Маслак Альона Олександрівна**, студентка III курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради)

#### ***Теоретичні аспекти дослідження логокорекційної роботи з учнями з інтелектуальними порушеннями***

**Двойних Наталія Анатоліївна**, вихователь дошкільного закладу (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради)

#### ***Особливості корекційної роботи з дошкільниками з порушеннями мовлення***

**Діденко Лілія Вікторівна**, вихователь дошкільного закладу (КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради)

#### ***Мовленнєво-ігрова діяльність як засіб розвитку зв'язного мовлення при типовому і порушеному розвитку***

**Конарева Світлана Сергіївна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

#### *Секція 4*

### **ДІАГНОСТИКА ПОРУШЕНЬ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ПСИХОКОНСУЛЬТУВАННЯ В СИСТЕМІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

*Керівники секції:*

доктор педагогічних наук, професор **Бондаренко Ю. А.**

кандидат психологічних наук, старший викладач **Чобанян А. В.**

#### *Доповідачі:*

***Соціально-психологічна адаптація дітей з особливими освітніми потребами до дошкільного закладу освіти***

**Глушко Карина Андріївна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Затримка психомовленнєвого розвитку як медико-психолого-педагогічна проблема***

**Марченко Анна Геннадіївна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) ) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***Роль сім'ї у процесі соціалізації дитини з порушеннями інтелектуального розвитку***

**Стерлянюк Дар'я Сергіївна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) ) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

***До проблеми міжособистісних стосунків дітей з особливими освітніми потребами з однолітками***

**Черняк Катерина Вікторівна**, магістрантка спеціальності 016 Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) ) кафедри спеціальної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

**Організаційний комітет конференції  
дякує за активну участь та співпрацю**

ДЛЯ НОТАТОК

Контактна інформація  
організатора конференції

**Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти  
Міжвідомча наукова лабораторія корекційно-реабілітаційних технологій  
Навчально-науковий Інститут педагогіки і психології  
Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка**

Адреса: 40002, м. Суми, вул. Роменська, 87

контактний телефон: (0542) 68-59-43,  
контакт організаційного комітету в Skype: [corped]