

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

Проект

**Освітньо-професійна програма  
«ТУРИЗМ І ГОСТИННІСТЬ»  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 «ТУРИЗМ»  
галузі знань 24 Сфера обслуговування**

**Затверджено**

Вченою радою Сумського державного  
педагогічного університету  
імені А. С. Макаренка  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 року  
Голова вченої ради  
Ректор \_\_\_\_\_ Ю. О. Лянной

**м. Суми, 2020 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
Освітньо-професійна програма  
«ТУРИЗМ І ГОСТИННІСТЬ»  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 «ТУРИЗМ»  
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу.

Протокол

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ І. С. Зігунова

«\_\_» січня 2020 р.

Ухвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фізичної культури

Протокол

Голова НМК \_\_\_\_\_ Л. В. Мороз

Перший проректор \_\_\_\_\_ Л. В. Пшенична

Керівник центру забезпечення

якості вищої освіти \_\_\_\_\_ М. М. Ячменик

## **I. ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Туризм і гостинність» з підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 242 «Туризм» розроблена та внесена кафедрою туризму і готельно-ресторанного сервісу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Програма розроблена на базі стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Наказ МОН України №1068 від 04.10.2018 року.

### **РОЗРОБНИКИ:**

**Зігунова Інна Сергіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу;

**Зігунов Василь Миколайович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного сервісу;

**Лянной Михайло Олегович** – кандидат педагогічних наук, професор, директор НН інституту фізичної культури;

**Куц Світлана Володимирівна** – ФОП Куц С. В., «Мережа палаючих путівок» м. Суми;

**Нікончук Катерина Ігорівна** – студентка спеціальності 242 Туризм, освітнього ступеню бакалавр.

**1. Профіль освітньо-професійної програмі «Туризм і гостинність»  
з підготовки здобувачів вищої освіти на першому  
(бакалаврському) рівні за спеціальністю 242 «Туризм»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка; Навчально-науковий інститут фізичної культури, кафедра туризму і готельно-рестранного сервісу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Бакалавр з туризму.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Туризм і гостинність» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм, галузі знань 24 Сфера обслуговування.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний. На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») можуть бути перезараховані не більше ніж 60 кредитів ECTS, що отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Із 1 вересня 2020 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/osvitni-prohramy">https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/osvitni-prohramy</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка високопрофесійних фахівців, здатних генерувати інноваційні ідеї в галузі туризму, рекреації і гостинності, здатних до самоосвіти протягом життя та адаптації до мінливих вимог як регіонального так і глобального ринку праці. <b>Цілі:</b> підготовка фахівця з туризму високої кваліфікації, здатного до креативної та конструктивної практичної діяльності в галузі туризму, рекреації і гостинності з використанням сучасних методів і технологій;	

формування у фахівця з туризму загальних і фахових компетентностей, які є основою для професійної діяльності в галузі туризму, рекреації, гостинності, на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів з врахуванням специфіки регіонального ринку праці;

розвиток здатності до самоорганізації власної професійної діяльності та вдосконалення професійної майстерності протягом усього життя;

формування вміння ефективно комунікувати, працювати в команді й автономно, усвідомлення цінностей громадянського суспільства та професійного кодексу поведінки.

### 3 - Характеристика освітньої програми

<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт:</b> - туризм як суспільний феномен, складна соціально-економічна система, що охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;</p> <p>- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, організацію та реалізацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування у сфері індустрії туризму і гостинності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області. Поняття:</b> туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму і гостинності, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.</p> <p><b>Концепції:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності;</li> <li>2) глобалізації та глокалізації туризму;</li> <li>3) геотериторіальності туризму та геопросторової організації туристичного процесу;</li> <li>4) сталого туризму задля розвитку;</li> <li>5) інформаційно-технологічна;</li> <li>6) холістичного маркетингу;</li> <li>7) сервісна;</li> <li>8) соціально відповідального бізнесу;</li> </ol> <p><b>Принципи підготовки фахівців:</b> студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальногеографічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, туристсько-спортивне спорядження та обладнання, методичні розробки та посібники.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p><b>Освітньо-професійна.</b> Має академічну та прикладну орієнтацію. Забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних фахівцям для виконання професійних завдань і обов'язків прикладного характеру за спеціальністю 242 Туризм та передбачає підготовку фахівців з</p>

	можливостями кар'єрного зростання і широкого доступу до працевлаштування
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма фокусується на комбінації загальної академічної освіти за спеціальністю 242 «Туризм» та спеціальної туристської підготовки, що фокусується на більш глибокому розумінні професійної діяльності у сфері активного туризму та орієнтується на широке розуміння предметної області. Ключові слова: <i>туризм, рекреація, гостинність, активний туризм, готельно-ресторанний сервіс, бізнес в індустрії туризму і гостинності, регіон, територія.</i>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<b>Особливостями цієї програми є:</b> акцентування змісту освітніх компонентів на сучасних тенденціях в галузі туризму, рекреації та гостинності на національному й регіональному рівнях; формування здатності вирішувати нагальні проблеми сталого розвитку туризму в регіональному аспекті; формування системи знань щодо закономірностей процесів сталого розвитку туризму на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. ОПП започаткована з врахуванням сучасних тенденцій регіонального розвитку туризму в умовах реалізованої адміністративно-територіальної реформи України, а також в умовах кризових явищ в індустрії туризму і гостинності та відсутності відповідних фахівців з туризму у створених об'єднаних територіальних громадах, які б мали загальні та фахові компетентності щодо сталого розвитку регіонального туризму. Унікальність освітньо-професійної програми полягає у наявності освітнього компоненту з активного туризму, а також в оригінальному поєднанні освітніх компонентів класичного й активного туризму, спрямованих на сталий розвиток регіонального туризму в територіальних громадах. Це відрізняє освітню програму від подібних ОПП в закладах вищої освіти у межах Сумської області, що забезпечує формування диверсифікованих знань у здобувачів туристської освіти та можливість бути конкурентоспроможними на регіональному і національному ринку праці. ОПП передбачає проведення навчальних та виробничих практик з активного туризму, екскурсійної діяльності, на підприємствах індустрії туризму та гостинності, комплексної бакалаврської практики на підприємствах індустрії туризму і гостинності. Ця програма є основою для навчання за ОПП підготовки магістра з туризму (другий ступінь вищої освіти).
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійна, наукова та технічна діяльність. Професійна діяльність у сфері обслуговування в галузі туризму та гостинності. Особа, яка здобула ступінь бакалавра може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме: КОД КП 3414. Організатор подорожей (екскурсій). КОД КП 3414. Організатор туристичної і готельної діяльності. КОД КП 3414. Фахівець з туристичного обслуговування.

	<p>КОД КП 3414. Фахівець з готельного обслуговування.          КОД КП 3414. Фахівець із туристичної безпеки.          КОД КП 3414. Фахівець з розвитку сільського туризму.          КОД КП 3414. Екскурсовод.          КОД КП 3414. Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).          КОД КП 3414 Фахівець із конференц-сервісу.          КОД КП 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування.          КОД КП 3439. Інспектор з туризму.          КОД КП 3340. Інструктор-методист з туризму.          КОД КП 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень).          КОД КП 5149. Інструктор спортивний з туристичного супроводу (за видами туризму).          КОД КП 5149. Провідник (за видами туризму).</p>
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та можуть набути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p><b>Форми навчання:</b> аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист курсових робіт, навчальна та виробнича практика, науково-дослідна робота, навчально-тренувальні рекреаційні і спортивні туристські походи з різних видів туризму), самостійна робота.</p> <p><b>Методи навчання:</b> абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивний (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), практичні методи навчання (вправи, вирішення проблемних задач, кейсів, екскурсійний метод, практичні та дослідні роботи).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з ОПП.</p> <p><b>Види контролю:</b>          поточний контроль, поетапний (семестровий), підсумковий контроль;          усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів практик, презентацій, проектних робіт;          підсумкова атестація.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<b>ІК.</b> Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері індустрії туризму, рекреації, гостинності як в процесі навчання, так і в процесі фахової діяльності, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які

	<p>формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, а також верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для організації активного відпочинку та залучення громадян до здорового способу життя, застосовуючи сучасні технічні досягнення та інноваційні технології.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, грамотно вести документацію.</p> <p><b>ЗК 11</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p><b>Професійні (фахові) компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 01.</b> Знання та розуміння предметної області, розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 02.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ФК 03.</b> Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p><b>ФК 04.</b> Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p><b>ФК 05.</b> Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p><b>ФК 06.</b> Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p><b>ФК 07.</b> Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p><b>ФК 08.</b> Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та його підсистем.</p> <p><b>ФК 09.</b> Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p>



**ФК 11.** Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

**ФК 12.** Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.

**ФК 13.** Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

**ФК 14.** Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

**ФК 15.** Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

**ФК 16.** Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктів бізнесу індустрії туризму і гостинності.

**ФК 17.** Здатність розробляти, просувати, організувати та реалізовувати споживання регіонального продукту з активного туризму.

**ФК 18.** Здатність розробляти, просувати, організувати та реалізовувати споживання регіонального продукту з подієвого туризму з використанням форм активного туризму.

**ФК 19.** Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта бізнесу в сфері активного туризму.

#### **7 – Програмні результати навчання**

**ПРН 01.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

**ПРН 02.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

**ПРН 03.** Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

**ПРН 04.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

**ПРН 05.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

**ПРН 06.** Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

**ПРН 07.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

**ПРН 08.** Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

**ПРН 9.** Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій, дотримання стандартів якості та норм безпеки.

**ПРН 10.** Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінської, соціально-психологічної, економічної, техніко-технологічної).

**ПРН 11.** Володіти державною та іноземною (іноземними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

**ПРН 12.** Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

**ПРН 13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

**ПРН 14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття народів світу.

- ПРН 15.** Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПРН 16.** Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПРН 17.** Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПРН 18.** Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПРН 19.** Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПРН 20.** Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН 21.** Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПРН 22.** Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
- ПРН 23.** Професійно розробляти, просувати та реалізовувати продукти з активного туризму на регіональному і національному туристському ринку. .
- ПРН 24.** Професійно розробляти, просувати, реалізовувати продукти з видів подієвого туризму з використанням форм активного туризму на регіональному ринку. .
- ПРН 25.** Розуміти принципи, процеси та технології організації бізнесу в сфері активного туризму.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітньо-професійну програму «Туризм і гостинність» забезпечують штатні науково-педагогічні працівники СумДПУ імені А.С.Макаренка, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається та іншим вимогам, що визначені чинними ліцензійними умовами. Усі викладачі один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Наявна матеріально-технічної база забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної і міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів спеціальності 242 Туризм. Наявна забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, устаткуванням, загальним і спеціальним туристським спорядженням, необхідним для виконання навчального плану. Для проведення практичних і семінарських занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявність спеціалізованих аудиторій за фахом (туристський центр «Оріон», навчальна туристська агенція, туристський клуб зі штучним скеледром, навчальний ресторан) з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до інтернет-мережі. Наявна соціальна інфраструктура: гуртожиток, їдальня, медичний пункт, пандуси, басейн, стадіон, спортивні зали та інші соціальні об'єкти відповідно до вимог ліцензійних умов. Використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в інших установах (за договорами про співпрацю).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<i>Навчально-методичне забезпечення включає:</i> - освітньо-професійну програму, силабуси навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін; - програми навчальних та виробничих практик; - дидактичні матеріали для практичних, семінарських, самостійних, індивідуальних робіт студентів з дисциплін;

	<p>- методичні рекомендації щодо практик, методичні рекомендації щодо написання курсових та кваліфікаційних робіт.</p> <p><i>Інформаційне забезпечення включає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному репозитарії), доступу до баз даних Scopus, Web of Sciens;</li> <li>- наявність повнотестової колекції підручника видавництва «Центр учбової літератури»;</li> <li>- наявність системи дистанційного навчання <a href="#">Moodle</a> (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment);</li> <li>- офіційного веб-сайту навчального закладу.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на основі двохсторонніх договорів між СумДПУ імені А.С. Макаренка та вітчизняними закладами освіти – партнерами, а саме: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна; Льотна академія Національного авіаційного університету; Східноукраїнській національний університет імені Володимира Даля; Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка; Національний педагогічний університет імені П.М. Драгоманова.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здійснюється на основі двох сторонніх договорів між СумДПУ імені А.С. Макаренка та закордонними закладами освіти – партнерами, а саме: Університет імені Яна Длугоша (м. Ченстохов, Республіка Польща); Брестський державний університет імені О.С. Пушкіна (м. Брест, Республіка Білорусь).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер у межах ліцензійного обсягу спеціальності за умовами попередньої мовної підготовки.

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Філософія	3	залік
ОК 2.	Історія та культура України	4	іспит
ОК 3.	Українська мова за професійним спрямуванням	4	іспит
ОК 4.	Іноземна мова	7	залік
ОК 5.	ІКТ	3	залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>21</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			

ОК 1.	Основи науково-дослідної роботи	3	залік
ОК 2.	Математика в туристському бізнесі	3	залік
ОК 3.	Економіка туристського підприємства	4	Іспит
ОК 4.	Інформаційні системи та технології в туризмі	3	залік
ОК 5.	Географія туризму	6	Іспит
ОК 6.	Туристичне країнознавство	8	Іспит
ОК 7.	Основи туризмознавства	5	Залік, Іспит
ОК 8.	Туристське краєзнавство	4	Іспит
ОК 9.	Основи анімаційних послуг в туризмі	3	Залік
ОК 10.	Організація екскурсійних послуг	3	Залік
ОК 11.	Організація безпеки бізнесу в індустрії туризму	3	Залік
ОК 12.	Організаційно-правове забезпечення туристського бізнесу	4	Іспит
ОК 13.	Організація бізнесу готельно-ресторанній сфері	8	Залік Іспит
ОК 14.	Менеджмент туристського бізнесу	4	Іспит
ОК 15.	Маркетинг туристського бізнесу	4	Іспит
ОК 16.	Туроперейтинг	4	Іспит
ОК 17.	Туристська фірма	6	Іспит
ОК 18.	Спортивний туризм	4	Залік
ОК 19.	Організація і проведення туристських походів	7	Залік
ОК 20.	Туристсько-спортивна підготовка	28	Залік
ОК 21.	Курсова робота з географії туризму	3	Залік
ОК 22.	Курсова робота з організації туризму	3	Залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>120</b>	
<b>Навчальні дисципліни за вибором студента</b>			
Вибір із загального переліку дисциплін		60	Залік, Іспит
<b>Практична підготовка</b>			
ПП 1	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3	Залік
ПП 2	Навчальна практика з активного туризму	3	Залік
ПП 3	Навчальна практика в туристських підприємствах	3	Залік
ПП 4	Навчальна інструкторська практика з активного туризму	3	Залік
ПП 5	Виробнича практика в підприємствах готельно-ресторанної сфери	3	Залік
ПП 6	Виробнича практика з організації екскурсійної діяльності	3	Залік
ПП 7	Виробнича комплексна практика на підприємствах індустрії туризму	12	залік
<b>Разом</b>		<b>30</b>	
<b>Підсумкова атестація</b>			
ПА 1	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ПА 2	Комплексний кваліфікаційний іспит	1.5	
ПА 3	Захист кваліфікаційної роботи	1.5	

<b>Разом</b>	<b>9</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>	

### **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Туризм і гостинність» проводиться у формі комплексного екзамену «Організація діяльності в індустрії туризму» і захисту кваліфікаційної роботи та завершається видачею документу встановленого державного зразка з присвоєнням ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з туризму».

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії бібліотеки закладу вищої освіти.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.











Структурно-логічна схема ОПП «Туризм і гостинність»

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр

