

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Кафедра практики англійської мови



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з
науково-педагогічної роботи
Семеніхіна О.В.

«31» серпня 2016р.

РОБОЧА ПРОГРАМА З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практична граматики

Підготовки Бакалавра

Галузь знань 01 Освіта

Спеціальність 014 Середня освіта

Предметна спеціалізація 014.02 Мова і література (англійська)

Додаткова спеціалізація 014.03 Мова і література (німецька/французька)

Факультет іноземної та слов'янської філології

Європейська кредитно-трансферна система
організації навчального процесу

Робоча програма з ПРАКТИЧНОЇ ГРАМАТИКИ для студентів денної форми навчання за спеціальністю 014 Середня освіта, предметна спеціалізація 014.02 Мова і література (англійська), додаткова спеціалізація 014.03 Мова і література (німецька/французька).

Розробник: **Голубкова Н. Л.** - старший викладач кафедри практики англійської мови.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри практики англійської мови.

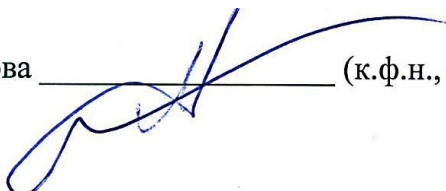
Протокол № 1 від « 30 » серпня 2016 р.

Завідувач кафедри практики англійської мови


_____ (Л.І. Клочко)

«30» серпня 2016 р.

Затверджено вченою радою факультету іноземної та слов'янської філології
Протокол № 1 від «31» серпня 2016 р.

Голова 
_____ (к.ф.н., доц. Коваленко А.М.)

©Голубкова Н.Л., 2016

© Суми, 2016

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Бакалавр	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
1-й		1-й	
Семестр			
I-й - II-й		I-й	
Лекції			
год.		год.	
Практичні, семінарські			
40 год.		8 год.	
Лабораторні			
год.		год.	
Самостійна робота			
48 год.		110 год.	
Консультації:			
2 год.	2 год.		
Загальна кількість годин – 90 / 120	Вид контролю: поточний контроль, тести, залік		

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики» складена відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Англійська та німецька / французька мови) підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, яка була розроблена та внесена кафедрою германської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Програма спрямована на формування мовної компетентності студентів з практичної граматики англійської мови та забезпечення базових знань граматичної системи сучасної англійської мови, формування базових навичок і розвиток вмінь правильної мови в її усній та писемній формах, які необхідні для вчителів загальноосвітніх шкіл, здатних вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Практична граматики» доповнює такі навчальні дисципліни, як: «Вступ до мовознавства», «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)», «Латинська мова» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Теоретична граматики англійської мови», «Історія англійської мови», «Лексикологія англійської мови» та «Стилістика англійської мови».

3. Результати навчання за дисципліною

<p>Знання знати: типи речень, частини мови та їх граматичні категорії (Іменник. Прикметник. Прислівник. Дієслово).</p>	<p>ПРЗ 4</p>	<p>Здатність продемонструвати знання та розуміння сучасних філологічних і дидактичних засад навчання англійської мови, особливостей використання мовних одиниць у певному контексті.</p>
<p>Уміння уміти: 1. Розпізнавати вищезазначені граматичні явища та співвідносити їх з певними значеннями; 2. Моделювати</p>	<p>ПРУ 1 ПРУ 6</p>	<p>Уміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>Здатність використання гуманістичного потенціалу іноземної мови та світової</p>

<p>комунікативні ситуації, використовуючи вивчений граматичний матеріал; 3. Правильно вживати у мові часові форми дієслів в активному і пасивному стані, будувати речення згідно граматичного строю англійської мови.</p>	<p>ПРУ 7</p>	<p>літератури для формування духовного світу юного покоління України.</p> <p>Здатність навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p>
<p>Комунікація:вести бесіду та робити усні повідомлення монологічного характеру на соціальні, навчальні та загальнокультурні теми, використовуючи активний лексичний мінімум і граматичний матеріал у зазначеному обсязі, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Спонтанно висловлюватися, обираючи стиль спілкування в залежності від обставин; 2) чітко висловлювати власну думку та робити висновки; 3) підтримувати бесіду; 4) надавати власні аргументи та реагувати переконливо; 5) обмінюватися інформацією та надавати поради щодо питань, пов'язаних із соціальними та навчальними аспектами життя студентів. 	<p>ПРК 1</p> <p>ПРК 2</p> <p>ПРК3</p>	<p>Володіння комунікативною компетентністю з української та іноземної мов, здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>Володіння основами професійної культури, здатність створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.</p> <p>Здатність забезпечити діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та світової літератури, створення умов для міжкультурної комунікації.</p>

Загальні та фахові компетентності

ЗК-2	Здатність використовувати набуті знання й розуміння предметності та професійної області.
ЗК-3	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію рідною та іноземною мовою, мати навички адаптації та роботи в команді.
ЗК-4	Здатність застосовувати досягнення інформаційних та комунікаційних технологій у вирішенні своїх професійних та життєвих завдань.
ЗК-6	Здатність сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися принципів професійної етики.
ЗК-10	Здатність навчатися протягом усього життя в контексті неперервної фахової підготовки й соціального життя, вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень з високим рівнем самостійності.
ФК-3	Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в середніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й зарубіжної літератури.
ФК-4	Здатність знаходити, використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, у галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях.
ФК-6	Здатність використовувати чотири види мовленнєвої діяльності на базі достатнього обсягу знань із фонетики, граматики, лексики, орфографії, пунктуації та лінгвокраїнознавства.
ФК-10	Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії на практиці.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90–100	Знання, навички та вміння студента оцінюються на відмінно, якщо він не має заборгованості з жодної форми контролю; якщо він вільно володіє базовими лексичними одиницями; брав активну участь в обговоренні лексичних

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засоби діагностики: поточний контроль, тести, модульні контрольні роботи.

6. Програма навчальної дисципліни

7.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Речення та його типи. Частина мови. Іменник. Прикметник. Прислівник.

Тема 1.1. Частина мови. Речення. Види речень.

Тема 1.2. Головні члени речення. Узгодження підмета з присудком. Другорядні члени речення.

Тема 1.3. Іменник. Категорія числа. Категорія відмінка.

Тема 1.4. Прикметник. Ступені порівняння. Прислівник. Ступені порівняння.

Розділ 2. Дієслово та його граматичні категорії. Категорія часу. Часові форми Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в активному стані.

Тема 2.1. Дієслово. Теперішній подовжений час. Теперішній неозначений час.

Тема 2.2. Минулий неозначений час. Конструкції *used to do, would do* Минулий подовжений час.

Тема 2.3. Теперішній доконаний час. Теперішній доконаний подовжений час.

Тема 2.4. Майбутній неозначений час. Майбутній подовжений час. Конструкція: *to be going to*. Майбутній час з точки зору минулого.

Тема 2.5. Майбутній доконаний час. Майбутній доконаний подовжений час.

Тема 2.6. Минулий доконаний час. Минулий доконаний подовжений час.

Розділ 3. Пасивний стан дієслова.

Тема 3.1. Часові форми групи Indefinite у пасивному стані.

Тема 3.2. Часові форми групи Continuous у пасивному стані.

Тема 3.3. Часові форми групи Perfect у пасивному стані.

Тема 1.4. Прикметник. Ступені порівняння. Прислівник. Ступені порівняння.			2			2					6
РОЗДІЛ 2. Дієслово та його граматичні категорії. Категорія часу. Часові форми Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в активному стані.											
Тема 2.1. Дієслово. Теперішній подовжений час. Теперішній неозначений час.			2			2			2		6
Тема 2.2. Минулий неозначений час. Конструкції <i>used to do, would do</i> Минулий подовжений час.			2			2					6
Тема 2.3. Теперішній доконаний час. Теперішній доконаний подовжений час.			2			2			2		6
Тема 2.4. Майбутній неозначений час. Майбутній подовжений час. Конструкція: <i>to be going to.</i> Майбутній час з точки зору минулого.			2			2					6
Тема 2.5. Майбутній доконаний час. Майбутній доконаний подовжений час.			2			2					6
Тема 2.6. Минулий доконаний час. Минулий доконаний подовжений час.			2			2					5

РОЗДІЛ 3. Пасивний стан дієслова.											
Тема 3.1. Часові форми групи Indefinite у пасивному стані.			2			2					5
Тема 3.2. Часові форми групи Continuous у пасивному стані.			2			2					5
Тема 3.3. Часові форми групи Perfect у пасивному стані.			2			2					5
РОЗДІЛ 4. Узгодження часів. Непряма мова.											
Тема 4.1. Правило узгодження часів.(Дія в підрядному реченні відбувається в той самий час, що і в головному реченні.)			2			3					5
Тема 4.2. Правило узгодження часів.(Дія в підрядному реченні відбувалася раніше діє головного речення.)			2			3					5
Тема 4.3. Правило узгодження часів.(Дія в підрядному реченні майбутня з точки зору дії головного речення.)			2			3					5
Тема 4.4. Пряма мова – непряма мова. Розповідні речення в непрякій мові.			2			3					6

Тема 4.5. Пряма мова – непряма мова. Питальні речення в непрякій мові (Загальні та альтернативні питання).			2			3					5
Тема 4.6. Пряма мова – непряма мова. Питальні речення в непрякій мові (Спеціальні питання).			2			3					5
Тема 4.7. Пряма мова – непряма мова. Спонукальні речення в непрякій мові (Накази та прохання).			2		2	3				2	5
Усього годин	90		40		2	48	90		8	2	110

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Ден на форма	Заочна форма
1.	Частини мови. Речення. Види речень.	2	
2.	Головні члени речення. Узгодження підмета з присудком. Другорядні члени речення.	2	
3.	Іменник. Категорія числа. Категорія відмінка.	2	
4.	Прикметник. Ступені порівняння. Прислівник. Ступені порівняння.	2	2
5.	Дієслово. Теперішній подовжений час. Теперішній неозначений час.	2	
6.	Минулий неозначений час. Конструкції <i>used to do, would do</i> . Минулий подовжений час.	2	
7.	Теперішній доконаний час. Теперішній доконаний подовжений час.	2	
	Майбутній неозначений час. Майбутній	2	

8.	подовжений час. Конструкція: to be going to. Майбутній час з точки зору минулого		
9.	Майбутній доконаний час. Майбутній доконаний подовжений час.	2	
10.	Минулий доконаний час. Минулий доконаний подовжений час.	2	2
11.	Часові форми групи Indefinite у пасивному стані.	2	2
12.	Часові форми групи Continuous у пасивному стані.	2	2
13.	Часові форми групи Perfect у пасивному стані.	2	
14.	Правило узгодження часів.(Дія в підрядному реченні відбувається в той самий час, що і в головному реченні.)	2	
15.	Правило узгодження часів.(Дія в підрядному реченні відбувалася раніше діє головного речення.)	2	
16.	Правило узгодження часів.(Дія в підрядному реченні майбутня з точки зору дії головного речення.)	2	
17.	Пряма мова – непряма мова. Розповідні речення в непрякій мові.	2	
18.	Пряма мова – непряма мова. Питальні речення в непрякій мові (Загальні та альтернативні питання).	2	
19.	Пряма мова – непряма мова. Питальні речення в непрякій мові (Спеціальні питання).	2	
20.	Пряма мова – непряма мова. Спонукальні речення в непрякій мові (Накази та прохання).	2	
	Разом	40	8

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1995. – 320 с.
2. Голіцинский Ю., Голіцинська Н. Грамматика (збірник вправ). – К.: Арій. – 2007. – 544 с.

3. Голубкова Н. Л., Коваленко А. М., Спаська Л. А. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою). Частина 1. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2014. – 142 с.
4. Azar B.S. Fundamentals of English Grammar. – N.Y.: Pearson Education, 1992. – 398 p.
5. Azar B.S. Fundamentals of English Grammar. Workbook. – N.Y.: Pearson Education, 1994. – 350 p.
6. Azar B.S. Understanding and Using English Grammar. – N.Y.: Pearson Education, 1999. – 437p.
7. Azar B.S. Understanding and Using English Grammar. Workbook. – N.Y.: Pearson Education, 2000. – 238 p.
8. Dooley J., Evans V. Grammar way 4. – Newbury: “Express Publishing”, 1999. – 278 p.
9. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 1999. – 433 p.
10. Murphy R. English Grammar in USA. – Cambridge University Press, 1997. – 350 p.
11. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1994. – 259 p.
12. Swan M. Practical English Usage. – Oxford University Press, 1997. – 654 p.

Додаткові:

1. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та інші. Практична граMATика англійської мови. - Вінниця.: Нова книга, 2005.
2. Elbaum Sandra N. Grammar in Context. Basic. – Heinle, 2010. – 305 p.
3. Elbaum Sandra N. Grammar in Context 1. – Heinle, 2010. – 420 p.
4. Swan M., Walter C. How English Works. – Oxford University Press, 1997. – 358 p.

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)

1. Підручники та навчальні посібники (перелік у п. 8).
2. Тести для діагностики успішності студентів.

