

Оцінка розвитку самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів з фізичної терапії, ерготерапії у процесі професійної підготовки: набір даних.

Супровідні матеріали до наукового дослідження, 2020 р.

Дослідник: Середа Любов Володимирівна

Показник «Відтворення та використання знань»

Попередні результати (ДО)

КГ		ЕГ	
Студент 1	1	Студент 1	6
Студент 2	14	Студент 2	8
Студент 3	16	Студент 3	2
Студент 4	3	Студент 4	4
Студент 5	11	Студент 5	8
Студент 6	3	Студент 6	19
Студент 7	14	Студент 7	19
Студент 8	9	Студент 8	15
Студент 9	16	Студент 9	1
Студент 10	3	Студент 10	16
Студент 11	9	Студент 11	5
Студент 12	15	Студент 12	14
Студент 13	5	Студент 13	5
Студент 14	19	Студент 14	6
Студент 15	14	Студент 15	10
Студент 16	1	Студент 16	5
Студент 17	11	Студент 17	1
Студент 18	19	Студент 18	18
Студент 19	8	Студент 19	4
Студент 20	8	Студент 20	10

Студент 21	14	Студент 21	2
Студент 22	15	Студент 22	15
Студент 23	10	Студент 23	17
Студент 24	4	Студент 24	2
Студент 25	8	Студент 25	16
Студент 26	3	Студент 26	1
Студент 27	6	Студент 27	6
Студент 28	1	Студент 28	2
Студент 29	3	Студент 29	10
Студент 30	16	Студент 30	2
Студент 31	19	Студент 31	2
Студент 32	13	Студент 32	15
Студент 33	19	Студент 33	16
Студент 34	16	Студент 34	15
Студент 35	6	Студент 35	11
Студент 36	18	Студент 36	1
Студент 37	17	Студент 37	3
Студент 38	3	Студент 38	17
Студент 39	18	Студент 39	7
Студент 40	13	Студент 40	19
Студент 41	19	Студент 41	7
Студент 42	13	Студент 42	13
Студент 43	1	Студент 43	7
Студент 44	4	Студент 44	12
Студент 45	14	Студент 45	16
Студент 46	9	Студент 46	13
Студент 47	16	Студент 47	11
Студент 48	17	Студент 48	17
Студент 49	16	Студент 49	19

Студент 50	6	Студент 50	2
Студент 51	7	Студент 51	12
Студент 52	11	Студент 52	7
Студент 53	7	Студент 53	10
Студент 54	9	Студент 54	2
Студент 55	1	Студент 55	9
Студент 56	10	Студент 56	8
Студент 57	2	Студент 57	18
Студент 58	16	Студент 58	8
Студент 59	16	Студент 59	3
Студент 60	19	Студент 60	12
Студент 61	4	Студент 61	11
Студент 62	1	Студент 62	14
Студент 63	12	Студент 63	11
Студент 64	19	Студент 64	15
Студент 65	13	Студент 65	15
Студент 66	6	Студент 66	7
Студент 67	15	Студент 67	11
Студент 68	6	Студент 68	6
Студент 69	11	Студент 69	7
Студент 70	17	Студент 70	4
Студент 71	15	Студент 71	15
Студент 72	7	Студент 72	19
Студент 73	10	Студент 73	19
Студент 74	3	Студент 74	14
Студент 75	8	Студент 75	14
Студент 76	6	Студент 76	8
Студент 77	11	Студент 77	11
Студент 78	16	Студент 78	4

Студент 79	15	Студент 79	3
Студент 80	8	Студент 80	10
Студент 81	8	Студент 81	15
Студент 82	3		
Студент 83	16		

Підсумкові результати (ПІСЛЯ)

КГ		ЕГ	
Студент 1	6	Студент 1	11
Студент 2	1	Студент 2	3
Студент 3	17	Студент 3	18
Студент 4	3	Студент 4	8
Студент 5	1	Студент 5	1
Студент 6	6	Студент 6	11
Студент 7	7	Студент 7	1
Студент 8	1	Студент 8	7
Студент 9	4	Студент 9	10
Студент 10	12	Студент 10	10
Студент 11	15	Студент 11	12
Студент 12	12	Студент 12	12
Студент 13	10	Студент 13	8
Студент 14	15	Студент 14	2
Студент 15	15	Студент 15	12
Студент 16	7	Студент 16	6
Студент 17	1	Студент 17	15
Студент 18	16	Студент 18	12
Студент 19	3	Студент 19	19
Студент 20	15	Студент 20	14
Студент 21	1	Студент 21	10

Студент 22	10	Студент 22	5
Студент 23	6	Студент 23	8
Студент 24	1	Студент 24	3
Студент 25	8	Студент 25	2
Студент 26	2	Студент 26	12
Студент 27	14	Студент 27	8
Студент 28	16	Студент 28	2
Студент 29	15	Студент 29	15
Студент 30	4	Студент 30	5
Студент 31	6	Студент 31	4
Студент 32	16	Студент 32	13
Студент 33	12	Студент 33	4
Студент 34	16	Студент 34	4
Студент 35	12	Студент 35	18
Студент 36	15	Студент 36	3
Студент 37	19	Студент 37	4
Студент 38	6	Студент 38	6
Студент 39	4	Студент 39	10
Студент 40	12	Студент 40	18
Студент 41	12	Студент 41	3
Студент 42	1	Студент 42	2
Студент 43	3	Студент 43	16
Студент 44	4	Студент 44	5
Студент 45	19	Студент 45	10
Студент 46	12	Студент 46	15
Студент 47	14	Студент 47	6
Студент 48	7	Студент 48	5
Студент 49	2	Студент 49	13
Студент 50	2	Студент 50	12

Студент 51	8	Студент 51	6
Студент 52	18	Студент 52	10
Студент 53	11	Студент 53	17
Студент 54	14	Студент 54	7
Студент 55	18	Студент 55	8
Студент 56	17	Студент 56	14
Студент 57	4	Студент 57	18
Студент 58	13	Студент 58	10
Студент 59	2	Студент 59	7
Студент 60	5	Студент 60	15
Студент 61	11	Студент 61	15
Студент 62	5	Студент 62	11
Студент 63	5	Студент 63	12
Студент 64	19	Студент 64	16
Студент 65	10	Студент 65	14
Студент 66	9	Студент 66	9
Студент 67	19	Студент 67	5
Студент 68	9	Студент 68	13
Студент 69	1	Студент 69	5
Студент 70	17	Студент 70	8
Студент 71	11	Студент 71	15
Студент 72	17	Студент 72	6
Студент 73	15	Студент 73	14
Студент 74	16	Студент 74	3
Студент 75	17	Студент 75	7
Студент 76	10	Студент 76	16
Студент 77	4	Студент 77	16
Студент 78	17	Студент 78	10
Студент 79	5	Студент 79	11

Студент 80	19	Студент 80	17
Студент 81	10	Студент 81	2
Студент 82	13		
Студент 83	1		

Тестування

Фронтальне опитування та тестування на виявлення рівня знань про здійснення самоосвітньої діяльності

1. Дайте визначення поняттям «самоосвіта» та «самоосвітня компетентність».
2. Порівняйте трактування поняття «самоосвіта» з точки зору різних наук: філософії, соціології, психології та педагогіки.
3. Назвіть основні складові процесу самоосвіти. Охарактеризуйте їх.
4. Перерахуйте основні етапи алгоритму пізнавально-пошукової діяльності студентів.
5. В чому полягає сутність професійно-особистісного самовдосконалення?
6. Розкрийте зміст інноваційних технологій самоосвіти.
7. Назвіть методи самоосвіти студентів, що використовуються в електронному навчанні.
8. У чому полягають особливості професійної діяльності фізичного терапевта?
9. Охарактеризуйте найбільш важливі особистісні якості, необхідні майбутнім реабілітологам для організації процесу саморозвитку.
10. Якими вміннями, на Вашу думку, має володіти компетентний реабілітолог?
11. Обґрунтуйте роль процесу самоосвіти для професійної діяльності фізичних терапевтів.
12. Перерахуйте складові вміння самоосвітньої компетентності майбутніх фізичних терапевтів.
13. Які основні засади планування самоосвітньої діяльності студентів Ви знаєте?
14. Виділіть основні методи формування самоосвітньої компетентності

студентів.

15. Які види науково-дослідної роботи студентів в університеті Ви знаєте?
16. Визначте етапи науково-дослідної роботи студентів.
17. Які умови оптимізують процес формування самоосвітньої компетентності студентів?
18. Назвіть основні прийоми організації інформаційно-пошукової роботи.
19. Які Інтернет-технології сприяють ефективній організації самоосвітньої діяльності?
20. Перерахуйте методи роботи з інформаційними джерелами.
21. Виділіть основні прийоми розробки інтелект-карт.
22. Поясніть сутність і зміст стратегій тайм-менеджменту.
23. Назвіть п'ять стадій процесу планування часу.
24. Дайте визначення поняття «рефлексія».
25. Назвіть основні рефлексивні прийоми. Охарактеризуйте їх.
26. Визначте складові елементи портфоліо.

Тематичний тест

1. Ознайомтеся з наведеними у таблиці визначеннями поняття «самоосвіта» у різних галузях наук. Співвіднесіть галузь знань та підхід до трактування даного поняття.

<i>Галузь знань</i>	<i>Визначення поняття «самоосвіта»</i>
<i>Педагогіка</i>	цілеспрямована діяльність, орієнтована на вдосконалення власних вмінь і навичок за умов чітко сформованої мотивації досягнень та пізнавальних потреб
<i>Соціологія</i>	особливий вид пізнавальної діяльності, що передбачає наявність високого рівня інтелектуального розвитку особистості, сформованість її пізнавальних вмінь, здатність до постановки і вирішення проблем
<i>Психологія</i>	процес пізнання, результатом трансформації якого є прийняття та усвідомлення особистістю необхідності самовдосконалення
<i>Філософія</i>	самостійний вид діяльності, спрямований на задоволення потреб особистості у самореалізації, підвищенні культурно-освітнього й професійного рівнів

2. Створення асоціативного ряду (доберіть 5 асоціацій до поданих нижче понять)

Професійна компетентність _____

Самоосвіта _____

Самоосвітня компетентність _____

Рефлексія _____

Тайм-менеджмент _____

3. Самоосвітня компетентність майбутніх бакалаврів з фізичної терапії, ерготерпії є:

- а) самостійною роботою студентів;
- б) формою організації пізнавально-пошукової діяльності майбутніх бакалаврів з фізичної терапії, ерготерпії;
- в) вмінням студентів самостійно отримувати нові знання;
- г) комплексним поняттям, що включає низку знань, вмінь і якостей, які дозволяють майбутнім бакалаврам з фізичної терапії, ерготерпії здійснювати процес підвищення кваліфікації.

4. Представте змістовне наповнення поняття «самоосвітня компетентність майбутніх бакалаврів з фізичної терапії, ерготерпії» у вигляді інтелект-карти.

5. Закінчіть висловлювання: «Пізнавально-пошукова діяльність – це» б. Визначте перелік якостей, якими має володіти конкурентоспроможний фізичний терапевт, ерготерапевт.

7. Одним з найскладніших видів самостійної роботи є:

- а) конспектування б) анотування в) складання плану г) читання.

8. Найбільш значущими загально навчальними вміннями є:

- а) когнітивні б) гуманітарні в) регулятивні г) комунікативні.

11. Встановіть правильну послідовність етапів процесу самоосвіти

- Прийняття рішення
- Планування роботи
- Оцінка та корекція плану
- Організація етапів роботи
- Прогнозування результатів

12. Оберіть зі списку поданих нижче технік основні прийоми роботи з інформацією

- | | |
|--|---------------------|
| а) схематизація | д) рецензування |
| б) складання когнітивних схем, інтелект-карт | є) SMART-технологія |
| в) рефлексивний аналіз | ж) метод мозаїки |
| г) складання портфоліо | з) техніка Паретто |

13. Ви маєте нескінченний перелік справ через постійний потік вимог. Який з наступних термінів найкраще описує цю проблему з точки зору тайм-менеджменту?

- а) кільцевий ефект б) Сізіфів ефект в) ефект Кові д) Сократів ефект

Акти
Тобы

Результати, одержані на початку та в кінці експерименту, подані у таблицях.

Розподіл рівнів за показником на початку і в кінці експерименту

Рівні	Констатувальний етап		Формувальний етап		Динаміка	
	КГ (83 ос.)	ЕГ (81 ос.)	КГ (83 ос.)	ЕГ (81 ос.)	КГ	ЕГ
Інтуїтивний	31,69%	32,60%	28,96%	3,87%	-2,73%	-28,73%
Усвідомлений	48,63%	46,40%	46,44%	49,72%	-2,19%	3,32%
Системний	19,68%	21,00%	24,60%	46,41%	4,92%	25,41%

