

Оцінка розвитку самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів з фізичної терапії, ерготерапії у процесі професійної підготовки: набір даних.

Супровідні матеріали до наукового дослідження, 2020 р.

Дослідник: Серета Любов Володимирівна

Показник «Вольові якості»

Попередні результати (ДО)

КГ		ЕГ	
Студент 1	64	Студент 1	71
Студент 2	69	Студент 2	80
Студент 3	63	Студент 3	54
Студент 4	53	Студент 4	56
Студент 5	64	Студент 5	79
Студент 6	49	Студент 6	62
Студент 7	66	Студент 7	58
Студент 8	70	Студент 8	70
Студент 9	80	Студент 9	76
Студент 10	54	Студент 10	48
Студент 11	77	Студент 11	74
Студент 12	52	Студент 12	60
Студент 13	67	Студент 13	74
Студент 14	75	Студент 14	49
Студент 15	53	Студент 15	64
Студент 16	56	Студент 16	80
Студент 17	61	Студент 17	53
Студент 18	66	Студент 18	50
Студент 19	47	Студент 19	79
Студент 20	72	Студент 20	65

Студент 21	60	Студент 21	63
Студент 22	60	Студент 22	65
Студент 23	46	Студент 23	59
Студент 24	55	Студент 24	46
Студент 25	52	Студент 25	77
Студент 26	47	Студент 26	79
Студент 27	75	Студент 27	47
Студент 28	79	Студент 28	66
Студент 29	47	Студент 29	59
Студент 30	60	Студент 30	66
Студент 31	50	Студент 31	49
Студент 32	74	Студент 32	51
Студент 33	54	Студент 33	70
Студент 34	68	Студент 34	80
Студент 35	52	Студент 35	73
Студент 36	73	Студент 36	62
Студент 37	48	Студент 37	62
Студент 38	79	Студент 38	74
Студент 39	74	Студент 39	44
Студент 40	54	Студент 40	48
Студент 41	51	Студент 41	75
Студент 42	53	Студент 42	61
Студент 43	65	Студент 43	76
Студент 44	58	Студент 44	51
Студент 45	79	Студент 45	68
Студент 46	57	Студент 46	56
Студент 47	59	Студент 47	71
Студент 48	74	Студент 48	51
Студент 49	70	Студент 49	53

Студент 50	76	Студент 50	77
Студент 51	52	Студент 51	47
Студент 52	70	Студент 52	45
Студент 53	66	Студент 53	80
Студент 54	53	Студент 54	44
Студент 55	67	Студент 55	68
Студент 56	51	Студент 56	66
Студент 57	48	Студент 57	59
Студент 58	47	Студент 58	51
Студент 59	72	Студент 59	79
Студент 60	53	Студент 60	55
Студент 61	63	Студент 61	50
Студент 62	50	Студент 62	62
Студент 63	67	Студент 63	47
Студент 64	79	Студент 64	80
Студент 65	44	Студент 65	57
Студент 66	45	Студент 66	55
Студент 67	78	Студент 67	68
Студент 68	53	Студент 68	61
Студент 69	72	Студент 69	55
Студент 70	57	Студент 70	61
Студент 71	57	Студент 71	68
Студент 72	78	Студент 72	47
Студент 73	50	Студент 73	56
Студент 74	54	Студент 74	63
Студент 75	45	Студент 75	57
Студент 76	64	Студент 76	49
Студент 77	65	Студент 77	46
Студент 78	50	Студент 78	49

Студент 79	60	Студент 79	80
Студент 80	51	Студент 80	59
Студент 81	48	Студент 81	76
Студент 82	49		
Студент 83	70		

Підсумкові результати (ПІСЛЯ)

КГ		ЕГ	
Студент 1	65	Студент 1	71
Студент 2	65	Студент 2	51
Студент 3	58	Студент 3	69
Студент 4	63	Студент 4	77
Студент 5	61	Студент 5	58
Студент 6	70	Студент 6	59
Студент 7	59	Студент 7	68
Студент 8	58	Студент 8	69
Студент 9	63	Студент 9	68
Студент 10	47	Студент 10	69
Студент 11	68	Студент 11	52
Студент 12	54	Студент 12	73
Студент 13	58	Студент 13	49
Студент 14	64	Студент 14	56
Студент 15	80	Студент 15	67
Студент 16	63	Студент 16	50
Студент 17	51	Студент 17	74
Студент 18	71	Студент 18	53
Студент 19	65	Студент 19	52
Студент 20	51	Студент 20	65
Студент 21	66	Студент 21	44

Студент 22	80	Студент 22	80
Студент 23	51	Студент 23	46
Студент 24	64	Студент 24	67
Студент 25	67	Студент 25	68
Студент 26	56	Студент 26	72
Студент 27	46	Студент 27	52
Студент 28	44	Студент 28	69
Студент 29	72	Студент 29	56
Студент 30	55	Студент 30	52
Студент 31	66	Студент 31	44
Студент 32	73	Студент 32	59
Студент 33	45	Студент 33	61
Студент 34	47	Студент 34	71
Студент 35	61	Студент 35	62
Студент 36	77	Студент 36	79
Студент 37	64	Студент 37	58
Студент 38	51	Студент 38	55
Студент 39	74	Студент 39	64
Студент 40	49	Студент 40	57
Студент 41	46	Студент 41	58
Студент 42	71	Студент 42	54
Студент 43	59	Студент 43	65
Студент 44	74	Студент 44	51
Студент 45	45	Студент 45	48
Студент 46	66	Студент 46	52
Студент 47	48	Студент 47	66
Студент 48	56	Студент 48	50
Студент 49	63	Студент 49	52
Студент 50	53	Студент 50	78

Студент 51	71	Студент 51	79
Студент 52	64	Студент 52	49
Студент 53	72	Студент 53	77
Студент 54	50	Студент 54	63
Студент 55	70	Студент 55	59
Студент 56	80	Студент 56	72
Студент 57	58	Студент 57	45
Студент 58	80	Студент 58	72
Студент 59	45	Студент 59	79
Студент 60	77	Студент 60	65
Студент 61	64	Студент 61	53
Студент 62	63	Студент 62	62
Студент 63	80	Студент 63	73
Студент 64	71	Студент 64	58
Студент 65	66	Студент 65	55
Студент 66	63	Студент 66	79
Студент 67	66	Студент 67	71
Студент 68	75	Студент 68	65
Студент 69	63	Студент 69	61
Студент 70	79	Студент 70	73
Студент 71	77	Студент 71	45
Студент 72	53	Студент 72	64
Студент 73	57	Студент 73	67
Студент 74	67	Студент 74	66
Студент 75	49	Студент 75	66
Студент 76	75	Студент 76	67
Студент 77	57	Студент 77	66
Студент 78	54	Студент 78	56
Студент 79	64	Студент 79	44

Студент 80	44	Студент 80	75
Студент 81	44	Студент 81	52
Студент 82	46		
Студент 83	80		

Тестування

Тест на самоорганізованість до самоосвіти

Шановний студенте, цей тест допоможе Вам розібратися, чи достатньо у Вас волі до самоорганізації, щоб зайнятися самоосвітою.

Інструкція: дайте відповіді на питання.

- Чи є у вас головні, основні цілі в житті, до досягнення яких ви прагнете?
 - У мене є такі цілі.
 - Хіба потрібно мати якісь цілі? Адже життя таке мінливе.
 - У мене є головні цілі, і я підпорядковую своє життя їх досягненню.
 - Цілі у мене є, але моє життя, діяльність не сприяє їх досягненню.
- Чи складаєте ви план справ на тиждень, день, використовуючи для цього щоденник, календар в мобільному телефоні і т. п.?
 - Так.
 - Ні.
 - Не можу сказати ані „так”, ані „ні”, оскільки тримаю головні справи в голові, а план на поточний день - в голові або на аркуші паперу.
 - Намагався скласти план в тижневику, але потім зрозумів, що це нічого не дає.
- Чи вчитуєте ви себе за невиконання намічених на день, тиждень планів?
 - Вчитую, якщо не виконав їх з власної вини, через лінощі або неповороткість.
 - Вчитую, незважаючи на суб'єктивні або об'єктивні причини.
 - Зараз і так всі лають один одного, навіщо ж ще і себе вчитувати.

Г. Дотримуюся такого принципу: що вдалося зробити сьогодні - добре, а що не вдалося - виконаю, можливо, іншим разом.

4. Як ви ведете свою телефонну записну книжку?

А. Я господар своєї записної книжки, як хочу, так і веду записи. Якщо знадобиться чийсь номер телефону, знайду обов'язково.

Б. Часто змінюю записні книжки з номерами телефонів, записи веду довільно.

В. Записи веду „за настроєм”. Вважаю, що був би записаний номер та ім'я, а якою мовою, прямо чи криво - це не має особливого значення.

Г. Використовую загальноприйнятую систему, відповідно до алфавітом записую прізвище, ім'я, номер телефону, якщо потрібно, то і додаткові відомості.

5. Вас оточують різні речі, якими ви часто користуєтеся. Як вони розташовані у вашій кімнаті, на вашому столі?

А. Кожна річ лежить там, де їй хочеться.

Б. Кожній речі - своє місце.

В. Періодично наводжу лад. Потім кладу речі, куди доведеться. Через якийсь час знову наводжу лад.

Г. Вважаю, що дане запитання не має ніякого відношення до самоорганізації.

6. Чи можете ви в кінці дня сказати, де, скільки і з яких причин вам довелося марно втрачати час?

А. Можу сказати про кількість втраченого часу.

Б. Можу сказати про місце, де було марно втрачено час.

В. Якби втрачений час чогось коштував, я б його рахував.

Д. Добре уявляю собі, де скільки часу втратив і чому, намагаюся скоротити втрати часу в таких же ситуаціях в майбутньому.

7. Які ваші дії, коли на діловій зустрічі починається переливання з пустого в порожнє?

А. Пропоную звернути увагу на суть запитання.

Б. Будь-які збори - це поєднання повного та порожнього. І нічого тут не поробиш.

В. Занурююся в „небуття”.

Г. Починаю займатися своїми справами.

Д. Тихо і непомітно намагаюся піти.

8. Припустимо, вам належить виступити з доповіддю. Чи будете ви приділяти увагу не лише змісту, але і тривалості доповіді, а також варіантам доповіді в залежності від часу (на 10 хв., На 20 хв.)?

А. Буду приділяти найсерйознішу увагу змісту доповіді. Якщо доповідь буде цікавою, дадуть час закінчити.

Б. Приділю увагу змісту, тривалості та варіантам доповіді.

9. Чи намагаєтесь ви використовувати буквально кожну хвилину для виконання задуманого?

А. Намагаюся, але в мене не завжди все виходить (занепад сил, настрою, немає бажання і т. д.).

Б. Не прагну до цього, тому що вважаю, що не потрібно бути дріб'язковим щодо часу.

В. Навіщо старатися, якщо час все одно не обженеш?

Г. Намагаюся і намагаюся, незважаючи ні на що.

10. Як ви фіксуєте надані вам доручення, завдання, прохання?

А. Записую в тижневику або в мобільному, що потрібно виконати і до якого терміну.

Б. У тижневику записую лише найважливіші доручення, прохання. Дрібниці намагаюся запам'ятати.

В. Намагаюся запам'ятати доручення, завдання, прохання, так як це тренує пам'ять. Однак пам'ять мене часто підводить.

Г. Нехай пам'ятає про завдання той, хто їх дає. Якщо доручення потрібне, про нього не забудуть і нагадають мені.

11. Спізнюєтесь ви на зустрічі, збори?

А. Приходжу раніше на 5-7 хв.

Б. Приходжу вчасно до початку зборів.

В. Як правило, спізнююся з різних причин.

Г. Завжди спізнююся, хоча намагаюся прийти вчасно.

Д. Якби мені розповіли, як не спізнюватися, я б навчився не запізнюватися.

12. Яке значення ви надаєте своєчасності виконання завдань, доручень, прохань?

А. Своєчасність - один з найважливіших показників мого вміння працювати, хоча мені дещо завжди не вдається виконати вчасно.

Б. Завжди краще трохи затягнути виконання завдання.

В. Виконую завдання в доручений термін.

Г. Ініціатива карається. Своєчасність виконання - вірний шанс отримати нове завдання.

13. Припустимо, ви пообіцяли щось, але обставини змінилися так, що виконати обіцянку досить важко. Як ви вчините?

А. Повідомлю людині про зміну обставин і про те, що не можу виконати обіцянку.

Б. Намагатимусь сказати людині, що обставини змінилися і виконати обіцянку важко, але не треба втрачати надії на обіцяне.

В. Буду намагатися виконати обіцянку, але якщо не зроблю - не біда, я ж рідко не стримував обіцянок.

Г. Виконаю обіцяне не зважаючи ні на що.

Номер запитання	А	Б	В	Г	Д
1	4	0	6	2	-
2	6	0	3	2	-
3	4	6	0	1	-
4	1	0	0	6	-
5	0	6	2	0	-
6	2	1	0	4	6
7	6	0	0	6	3
8	4	6	-	-	-
9	4	0	0	6	-
10	6	3	1	0	-
11	6	6	0	1	0
12	3	0	6	0	-
13	4	3	0	6	-

Результати, одержані на початку та в кінці експерименту, подані у таблицях.

Розподіл рівнів за показником на початку і в кінці експерименту

Рівні	Констатувальний етап		Формувальний етап		Динаміка	
	КГ (83 ос.)	ЕГ (81 ос.)	КГ (83 ос.)	ЕГ (81 ос.)	КГ	ЕГ
Інтуїтивний	53,07%	43,24%	46,15%	11,49%	-6,92%	-31,75%
Усвідомлений	34,62%	44,59%	40,00%	54,73%	5,38%	10,14%
Системний	12,31%	12,17%	13,85%	33,78%	1,54%	21,61%

