

Назва кафедри	Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи
Назва дисципліни	Актуальні проблеми інноваційного розвитку освіти
Загальна кількість кредитів	3 (90 год.)
Курс та півріччя, де починається дисципліна	2 курс, 1 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	1 семестр (1)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	денна
Попередні умови	
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	011 Освітні, педагогічні науки
Короткий опис дисципліни	<p>Мета – розуміння студентами інноваційних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед національною системою освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, інтеграцію її в європейський і світовий освітній простір.</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити основні напрямки і тенденції інноваційного розвитку освіти України. 2. Сформувати розуміння сутності інноваційного розвитку загальноосвітніх навчальних закладів. 3. З'ясувати особливості інноваційних перетворень вищої школи. 4. Розуміти зміст модернізації національної освіти на засадах компетентнісного підходу. 5. Володіти сутністю інноваційних технологій в освіті. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основні напрямки і тенденції інноваційного розвитку освіти України; • Особливості інноваційної людини як проекту сучасної освіти; • Сутність інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу та позашкільних закладів освіти; • Інноваційні перетворення вищої школи; • Особливості сучасної інклюзивної освіти; • Інноваційні зміни в системі післядипломної освіти; • Зміст модернізації національної освіти на засадах компетентнісного підходу; • Концептуальні основи інноваційних технологій в освіті. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Визначити сутність інноваційних процесів в освіті України; • Спрямувати майбутню педагогічну діяльність на формування інноваційної людини; • Створити індивідуальний проект «Інноваційна школа майбутнього»; • Орієнтуватись в інноваційних перетвореннях вищої школи; • Визначити основні інноваційні тенденції в післядипломній освіті

